

План мероприятий по безопасности детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде ПДД на 2019-2020 учебный год

	Мероприятие	Класс	Ответственный
Проведение целенаправленных мероприятий по профилактике ДДТТ с учащимися			
В теч. года	1. Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах; 2. Сотрудничество с инспекторами ГИБДД, совместное проведение массовых мероприятий по БДД. 3. Участие в школьных и районных конкурсах по безопасности дорожного движения. 4. Проведение уроков по БДД в рамках предметов «Окружающий мир» и ОБЖ	1-9 1-9 5-7 1-9	кл. руководители администрация вожатый, учитель ОБЖ учителя нач. кл, учитель ОБЖ
Сент ябрь	1. Участие во Всероссийской акции «Внимание, дети!» 2. Месячник безопасности: ➤ Классные часы по безопасности, инструктажи по БДД. ➤ Игра по станциям «Правила безопасности без запинки знайте!». ➤ Викторина по ПДД ➤ Оформление тематических стендов по ПДД ➤ Уголков безопасности в классах. ➤ Встречи с инспектором ГИБДД 1. Изготовление буклетов по БДД для учащихся начальной школы 2. Составление схем безопасных маршрутов движения детей в школу и обратно.	1-9 5-7 1-9 5-8	кл. руководители кл. руководители вожатый, учитель ОБЖ кл. руководители администрация кл. руководители
Октя брь	1. Неделя безопасности 2. Инструктаж по БДД перед осенними каникулами	1-9	Кл.руководители
Нояб рь	1. Беседы по ПДД 2. День Памяти жертв ДТП 3. Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, стихотворение по БДД 4. «Фликер» напоминаем о зимних дорожных ловушках и вручение фликеров (светоотражающие элементы) (1-4 кл.);	1-9	кл.руководители вожатый
Дека брь	1. Классные часы «У ПДД каникул не бывает» (БДД во время зимних каникул) 2. Встреча с инспекторами ГИБДД	1-9 1-5	кл.руководители

Январь	1..Составление памяток по БДД для уч-ся начальной школы 2. Мультимедиаигра «Автомобиль, дорога, пешеход»	5-9	кл.руководители учитель ОБЖ
Февраль	1. Проведение бесед-«минуток» по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге	1-9	кл.руководители
Март	1. Проведение игр по БДД в начальной школе.	5-9	кл.руководители
Апрель	1. День защиты детей • Встречи с инспекторами ГИБДД, • Викторина по ПДД	1-9	кл.руководители учитель ОБЖ вожатый
Май	Классные часы о дорожной безопасности во время летних каникул Беседы в начальной школе о правилах безопасного поведения летом День здоровья и безопасности: С приглашением ДПС, инспектора ПДН Районные соревнования юных велосипедистов «Безопасное колесо»	1-9 1-5 5-8	кл.руководители учитель ОБЖ вожатый
Июнь	Беседы, викторины, конкурсы по БДД в летнем пришкольном лагере отдыха Планирование работы по безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно транспортного травматизма на следующий учебный год.	1-5	воспитатели лагеря

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в 1 классе (9 час).

Цель: *приобретать знания и навыки поведения на улице*

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	На наших улицах	Знакомство с книгами по правилам уличного движения. Чтение художественной литературы по теме
2	Мы идём в школу	Составление маршрута от школы до дома. Инсценировка эпизодов «На улице», «Скажите, как пройти». Конкурс на лучший рисунок по теме
3	Это должны знать все	Чтение литературы по теме. Стихотворение С. Баруздина «Герой» инсценировка, разучивание ролей. Выпуск стенгазеты: «Выход на улицу с малоинтенсивным движением»
4	Наши верные друзья	Просмотр фильмов по теме. Конкурс рисунков «Светофоры». Изготовление из бумаги модели светофора с помощью взрослых
5	Мы знакомимся с дорожными знаками	Чтение художественной литературы по теме. Выход на улицу с интенсивным движением для изучения дорожных знаков и сигналов светофора
6	Где можно играть?	Рисование дорожных знаков. Просмотр диафильмов по теме. Викторина на материале пройденных тем. Светофор. Рассказы, стихи, сказки. Чайковская Н.В. Азбука – пересказ, чтение по ролям
7	Мы - пассажиры	Игра «Загадка» - участие. Выпуск стенгазеты. Просмотр фильмов.
8	На загородной дороге	Подготовка и участие в утреннике по теме. Чтение литературы по теме
9	Мы учимся соблюдать правила движения	Участие в викторине. Игры по теме. Чтение по ролям пьесы «Путешествие в Страну дорожных знаков» Георгиевского В.А.

Прогнозируемый результат: *к концу учебного года учащиеся должны знать правила поведения на улице и закрепить на практике навыки поведения (экскурсии, прогулка по городу, поездки в общественном транспорте на культурные мероприятия).*

План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 2классе (10 часов).

Цель: учиться понимать сигналы светофоров и регулировщиков; продолжить знакомство с дорожными знаками.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Основные правила поведения на улице, дороге. Детский дорожно транспортный травматизм	Беседа с учащимися по ПДД. Чтение художественной литературы по теме, пересказ прочитанного, рисунки по теме; обсуждение материалов ГИБДД
2	Движение пешеходов по улице и дорогам	Просмотр диафильмов по ПДД. Рисование устных картинок на основе прочитанных рассказов А. Дорохова
3	Элементы улиц и дорог. Дорожная разметка	Экскурсия (прогулка) с целью закрепления учебного материала по теме. Рисунки по теме
4	Сигналы светофора и регулировщика	Чтение литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутиной «Для чего нам светофор?»
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Коллективное чтение сказки Н.А. Извековой «Как Буратино ходить учился»
6	Перекрёстки и их виды. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Викторина на материале пройденных тем. Разучивание стихотворения М. Сорокина
7	Дорожные знаки	Выход на улицу (дорогу) для изучения дорожных знаков
8	Обязанности пассажиров	Выпуск стенгазеты. Чтение литературы по теме
9	Правила перехода улицы (дороги)	Конкурс на лучший рисунок
10	Практические занятия и игры по правилам дорожного движения	Проведение игр, конкурсов, викторины

Прогнозируемый результат: к концу учебного года учащиеся должны знать сигналы светофоров и регулировщиков, знать дорожные знаки для пешеходов, закрепить знания на практике (использовать макеты светофора, дорожных знаков, жезл регулировщика).

План
учебно-воспитательной работы по ПДД во 3-4-х классах (10 часов).

Цель: привить правила движения по дороге, познакомить с дорожной разметкой.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Введение	Беседа с учащимися по ПДД. Постановка «Пункт вежливой помощи». Отбор художественной литературы с помощью родителей по предмету. Обсуждение постановки «Пункт вежливой помощи»
2	Перекрёстки и их виды. Дорожная разметка	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения С. Михалкова «Бездельник светофор». Разучивание стихотворения Я. Пишумова «Просто это знак такой». Выход на улицу с целью отработки практических навыков по теме
3	Сигналы для регулирования дорожного движения	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного. Конкурс на лучший рисунок
4	Дорожные знаки и их группы	Чтение художественной литературы по теме. Проведение сбора и игры по стихотворению Я. Пишумова «Просто это знак такой». Рисование на тему прочитанного
5	Правила перехода улиц и дорог	Чтение художественной литературы по теме. Инсценировка стихотворения О. Тарутин «Для чего нам светофор». Обсуждение прочитанного по теме
6	Тормозной путь транспортных средств	Чтение художественной литературы по теме. Обсуждение прочитанного по теме
7	Виды транспортных средств	Чтение текста по теме. Проведение конкурса рисунков по теме. Чтение и обсуждение стихотворения С. Маршака «Четыре конца». Участие в оформлении стенда «Современные виды транспортных средств в РФ»
8	Настольные игры по ПДД	Проведение настольных игр по ПДД
9	Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах	Проведение игры и соревнований на специально размеченной площадке, на школьном дворе
10	Итоговое занятие	Повторение и закрепление знаний учащихся по ПДД. Проведение игры-конкурса «Светофор»

Прогнозируемый результат: к концу четвертого класса учащиеся должны знать правила движения по дороге, уметь различать все виды дорожной разметки.

План
учебно-воспитательной работы по ПДД в5 – 6-х классах (10 часов).

Цель: приобретать знания дорожного движения как водитель и пассажир, закрепить знания посадки в транспорт.

№ п/п	Тема занятий	Содержание/формы работы
1	Наш путь в школу и новые маршруты	Разбор наиболее опасных маршрутов в школу, магазины, Дворец культуры и т.д.
2	Движение учащихся группами и в колонне	Теоретические и практические занятия перехода улиц, посадки в транспорт
3	Труд водителя	Просмотр диафильмов по теме. Конкурс рисунков по теме. Беседа с водителем (машины, автобуса, трамвая)
4	Перевозка детей на грузовых и легковых автомобилях	Изучение правил перевозки на транспорте
5	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	Изучение таблиц «Специальные сигналы автомобилей», моделей автомобилей. Беседа с инспектором ГИБДД
6	Предупредительные сигналы водителя	Изучение таблицы «Предупредительные сигналы водителей. Специальные автомобили»
7	Практические занятия на специально размеченной площадке (макете)	На размеченной площадке использовать модели автомобилей, самокатов, велосипедов
8	Проверка знаний правил дорожного движения	Викторина по ПДД
9	Экскурсия по городу	Ознакомление с дорожными знаками на улицах города
10	Итоговое занятие	Закрепление и оценка знаний учащихся

Прогнозируемый результат: к концу шестого класса учащиеся должны знать теоретически и практически правила посадки в транспорт, правила дорожного движения с точки зрения водителя, пассажира.

Заместитель директора по безопасности _____ Абдурахманов Ш.М.

