

**Муниципальное казенное образовательное учреждение Республики Дагестан
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 4
от « 06 » 04. 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор:  Гаджиев Г.Г.
от 06.04.2023 г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2022 год**

с. Новокара

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гаджиева» за 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей само обследованию за 2022 год

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гаджиева» за 2022 год по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2022 год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;

- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".

- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

- На основании локального акта Приказ № 20 от 04.03.2023 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 календарного года», «Положения о проведении самообследования МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гаджиева» и подготовке отчета о результатах самообследования».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности *МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гаджиева»* и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы-интерната, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы-интерната. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся;**
- **организации учебного процесса;**
- **восстребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования;**
- **анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности *МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гаджиева»* представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации. Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте *МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гаджиева»* в сети Интернет в 2022 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Государственное казённое общеобразовательное учреждение «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г.Гаджиева» за 2022 год			
Юридический адрес	368068 Республика Дагестан, Бабаюртовский район, с Новая Кара , ул. 70 лет Победы 15			
Учредитель	Министерство образования и науки Республики Дагестан			
Организационно-правовая форма	Государственное учреждение			
Устав образовательного учреждения	Утвержден приказом Министерство образования и науки Республики Дагестан № 426 от 25.09.2019 г			
Свидетельство о государственной регистрации права	Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление серия 05- АА№ 067146 от 13.06.2013г			
Лицензия	05ЛО1, № 0003310 выдана Министерством образования и науки Республики Дагестан 11.04.2017, бессрочно			
Свидетельство о государственной аккредитации	05А01 0000203, Министерство образования и науки Республики Дагестан 13.06.2013г , действительно до 13.06.2025 года			
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	ФГОС начальное общее образование ФГОС основное общее образование ФГОС среднее общее образование			
Адрес электронной почты	E-mail: novokarasosh@mail.ru			
Адрес сайта в Интернете	http://babay.dagestanschool.ru			
Контакты	8(928) 532-48-17			
Банковские реквизиты	<table><tr><td>ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "НОВОКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им. Г.Г.ГАДЖИЕВА»</td></tr><tr><td>Адрес: 368060, РД, Бабаюртовский, с.Новая Кара, тел: 8(928) 532-48-17 E-mail: gadjievgadjimurad1@gmail.com</td></tr><tr><td>ИНН 0505002899 КПП 050501001 ОГРН 1040501098560 Наименование обслуживающего банка:</td></tr></table>	ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "НОВОКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им. Г.Г.ГАДЖИЕВА»	Адрес: 368060, РД, Бабаюртовский, с.Новая Кара, тел: 8(928) 532-48-17 E-mail: gadjievgadjimurad1@gmail.com	ИНН 0505002899 КПП 050501001 ОГРН 1040501098560 Наименование обслуживающего банка:
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН "НОВОКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА им. Г.Г.ГАДЖИЕВА»				
Адрес: 368060, РД, Бабаюртовский, с.Новая Кара, тел: 8(928) 532-48-17 E-mail: gadjievgadjimurad1@gmail.com				
ИНН 0505002899 КПП 050501001 ОГРН 1040501098560 Наименование обслуживающего банка:				

	ГРКЦ НБ РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН Г. МАХАЧКАЛА Расчётный счёт: 40102810945370000069 Код БИК 018209001 К/С Директор_ ГАДЖИЕВ Г.Г.	
	Тел. 8 (928) 532-48-17 E-mail: gadjievgadjimurad1@gmail.com	
	Год основания учреждения	2018г год

Образовательная деятельность школы в 2022 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

1.2.

Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: «Творческое развитие и саморазвитие педагога и обучающегося на основе использования активных форм занятий».

Цель: создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграции учебного и дополнительного образования по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;

7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровье сберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, само реализоваться и само выражаться.
4. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
5. Формирование духовно-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2022 календарного года

Движение учащихся в течение 2022 (2-ое полугодие)

№	показатели	На начало 4 четверти				На конец 4 четверти			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	Всего	1-4 кл.	5-9 кл	11 кл	Всего
1	Кол.-во уч-ся	118	130	22	270	118	130	22	270

Вывод: В начале четверти количество учащихся в школе было 270, к концу четверти нет ни каких изменений 270. За 2022 в 4 четверти выбывших , прибывших нет.

Организация мониторинга за качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости за 2022 (за 2 полугодие)

Класс	Кол-во уч-ся в нач. года.	Кол-во уч-ся в конце года.	% посеща-емости	Учатся на			% успеv.	% кач	Ср. балл	Классные руководители
				«5»	«4»	«3»				
1 «а»	16	16	97	-	-	-				Абидуллаева И.А.
1 «б»	16	16	96	-	-	-				Рабаданова С.А.
2 «а»	17	17	98	5	4	8	100	52	3.8	Халилова Д.С.
2 «б»	15	15	98	3	8	6	100	64.7	3.8	Раджабова П.М.
3 «а»	14	14	96	5	4	5	100	64	4	Магомедова П.Г.
3 «б»	13	13	98	4	4	5	100	64.5	3.9	. Раджабова С.К.
4 «а»	14	14	99	5	5	4	100	71	4	Гаджиева А.О.
4 «б»	13	13	98	4	3	6	100	53.8	3.8	Абдулкадирова К.О.
5 кл	21	21	97	1	5	15	100	28.5	3.3	Рамазанов М.Р.
6 «а»	14	14	98	0	4	10	100	28.5	3.2	Баймурзаева Э.К.
6 «б»	13	13	98	3	3	7	100	46	3.6	Абдулатипова Р.И.
7 «а»	14	14	99	5	0	9	100	35.7	3.7	Гасаналиева А.А.
7 «б»	13	13	96	0	4	9	100	30.7	3.3	Аджимагомедова З.М.
8«а»	15	15	98	5	4	6	100	60	3.9	Магомедова П.Н.
8«б»	14	14	98	2	2	10	100	28.5	3.4	Рамазанова П.С.
9 «а»	14	14	98	5	0	9	100	35.7	3.7	Магомедгаджиева П.М.
9 «б»	13	13	99	0	1	12	100	7.6	3	Асхабова С.К.
10 кл	17	17	95	0	1	4	100	20	3.2	Шарабудинова Л.З.
11кл	6	6	97	0	3	2	100	60	3.6	Абдурахманов А.Г.
Итого	270	270	97							

Выводы: По итогам 2 полугодие 2022 года успеваемость составила 100 %, качество – 38 %, средний бал – 3,7

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора: по УВР, ВР, Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Педагог-психолог Старшая вожатая Библиотекарь Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медкабинет Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Основными формами координации деятельности аппарата управления являются: совещания при директоре, они могут быть расширенными, когда приглашается весь педагогический коллектив, могут быть проблемными, тогда приглашаются только те специалисты и заместители, которые занимаются вопросом, рассматриваемым на совещании или курируют данное направление. Совещания позволяют оперативно довести необходимую информацию до ответственных лиц или всего коллектива и принять коллективное решение. На совещании обсуждаются итоги внутришкольного контроля, организационные вопросы. Также проводятся совещания при директоре и зам директора по УВР, на которых решаются проблемы успеваемости и дисциплины некоторых учащихся с приглашением их родителей.

Административные планерки (совещания), которые проводятся еженедельно. На планёрках подводятся итоги работы за неделю, корректируется план работы школы на следующую неделю.

Использование ИКТ в административной и управленческой работе позволяет повысить оперативность выполнения решений, снизить временные затраты на подготовку и ведение документации, модернизировать делопроизводство, перевести всю деятельность школы на более качественный современный уровень.

2.1. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Гаджиев Г.Г.	Директор	Высшее
2.	Гамзатханов М.О.	Зам. по УВР	Высшее
3.	Абдусаламова Г.У.	Зам. по ВР	Высшее
4.	Абдурахманов А.Г.	Педагог-психолог	Высшее
5.	Рабаданова А.А.	Социальный педагог	Среднее специальное
6.	Абдулгамидова Ш.М.	Старшая вожатая	Высшее

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ «Новокаринская школа им. Г.Г.Гаджиева »в 2022 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 мая по 30 мая 2022 года по графику.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования и науки Республики Дагестан.

5 – дневная неделя: 1- классы

6 – дневная неделя: 2 - 10 классы

Сменность занятий: 1 смена. Начало занятий 8 ч. 30 ч.

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 (мин.)- 1 полугодие, во 2-10 классах 45 (мин.) , 1 классы- 2 полугодие 45 (мин.)

Продолжительность перемен: после 1 урока – 10 мин, 2 урок – 15 мин, 3 урок-20 мин, 4 уроков – 15 мин. для получения второго завтрака, 5 ,6 уроки -10 минут – 10 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-11 классов- не более 7 уроков;

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 19-комплектов.

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	1
Число обучающихся	32	32	27	27	21	27	27	29	27	5	5
Всего обучающихся на уровне	118				131					10	
Обучение по очной форме	32	32	27	27	21	27	27	29	27	5	5
Обучение по адаптированным программам											
Индивидуальное обучение на дому	2			1							
Обучение ведется в соответствии с ФГОС	118				131					10	

3.3. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021-2022 года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами. Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и

дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут. Во второй половине учебного дня до самоподготовки и после самоподготовки проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности в 1-4 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 5-8,10-х, 9,11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1.Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальная ступень обучения ФГОС НОО

Учебный план составлен с учетом требований ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Максимальный объем аудиторной недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе для обучающихся 1-ых классов составляет 21 час+1ч.внеурочной деятельности, при 6 - дневной учебной неделе для обучающихся 2- 4 классов составляет - 26 часов + 2ч.внеурочной деятельности

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;
- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС и реализует образовательные программы «Школа России».

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс *«Основы религиозных культур и светской этики»* (далее – ОРКСЭ) будет изучаться в 4 классе в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МКОУ «Новокаринская средняя школа им. Г.Г. Гаджиева» условий и ресурсов.

Организация, планирование и проведение учебного предмета *«Физическая культура»* в объеме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России. Третий час учебного предмета «Физическая культура» используется для увеличения двигательной активности и развития физических качеств обучающихся, внедрения современных систем физического воспитания.

Изучение предметов эстетического цикла *«Изобразительное искусство»* и *«Музыка»* по 1 часу в неделю направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Вариативная часть базисного учебного плана представлена национально-региональным компонентом и направлена на реализацию образовательных потребностей и познавательных интересов обучающихся. В рамках регионального компонента введено изучение родного языка(по ч.)и родной литературы(по 1 ч.)в неделю (аварский и кумыкский языки)в 1-4 классах.

За счет компонента образовательного учреждения увеличено количество часов, отводимых на русский язык (1-3 классы).

Учебный план для 1-4 классов содержит следующие предметные области:

- Филология
- Математика
- Окружающий мир (человек, природа, общество)

- Физическая культура
- Искусство
- Технология

Образовательная область «Математика» представлена предметом «математика» по 4 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Филология» представлена предметом «русский язык» по 5 часов в 1,3 классах; по 4 часа во 2,4 классах и «литературное чтение» по 3 часа в 1-4 классах.

Образовательная область «Окружающий мир» представлена предметом «окружающий мир». Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю во 2-4 классах.

Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Образовательная область «Искусство» реализуется предметами музыка по 1 часу в 1-4 классах и изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится в

1-ых – 1ч., 2-ых, 3-их и 4-ых классов по 2ч . в неделю. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО, учителями начальных классов. Учебные часы раздела «Внеурочная деятельность» в учебном плане позволяют реализовать требования ФГОС НОО. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности.

Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО и составляет 1ч. шахматы в 1-ых классах и по 1 ч.во 2-4 классах :

- духовно-нравственное ;
- обще интеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями ФГОС НОО по формированию ИКТ- компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования МКОУ « Новокаринская средняя школа им. Г.Г.Гаджиева» выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (рабочие тетради, дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Основное общее образование

5-9 класс ФГОС ООО

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Учебный план предполагает 6-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-8 классах 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному(английский язык), технология, родному языку осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (школа –интернат).

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Филология** (русский язык, родной язык, литература, английский язык);
- **Математика и информатика** (математика);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественнонаучные предметы** (биология)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура)

Учебный план 11 класса МКОУ «Новокаринская средняя школа им. Г.Г. Гаджиева» на 2021-2022 учебный год

Обязательные для изучения в старшей школе общеобразовательные учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, Естествознание (или отдельные естественно-научные предметы: химия, физика, биология), Физическая культура, ОБЖ.

Учебные предметы по выбору на базовом уровне: В образовательной области «**Математика**» дополнительно в 11 класс введено 1 час на изучение предмета « Математика»,

В образовательной области «**Естествознание**»: введены - химия (11 класс) дополнительно 1 час, биология 1 час.

В образовательной области «**Филология**»: введён дополнительно по 1 ч.в 11 классе русский язык .

Часы компонента образовательного учреждения распределены для выполнения практической части программ, подготовки к ЕГЭ и включены в основное расписание первой половины дня.

Таким образом, учебный план полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации и Республики Дагестан.

С 1 по 10 класс учащиеся изучают родной язык(аварский/даргинский).

Учебный план

**МКОУ «Новокаринская средняя школа им. Г.Г. Гаджиева»
на уровне начального общего образования (6-дневная неделя),
первые классы 5-дневная неделя**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год				Всего
	Классы	I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/132	4/136	4/136	4/136	12/540
	Литературное чтение	3ѐ/99	3/102	3/102	3/102	13/405
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	*	1/34	1/34	1/34	3/102
	Литературное чтение на родном русском языке	*	1/34	1/34	1/34	3/102
Иностранный язык	Английский язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	3/102	3/102	3/102	13/438
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/66	1/34	1/34	1/34	5/168
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого		19/627	21/714	21/714	22/748	83/2803

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
		2/66	5/170	5/170	4/136	16/542
Русский язык		1/34	1/34	1/34	-	5/168
Литературное чтение		1/34	1/34	1/34	1/34	136
Математика		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Родной язык		-	1/34	1/34	1/34	4/136
Литературное чтение на родном		-	-	-	-	-
Окружающий мир		-	1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая нагрузка		21	26	26	26	99

Часть формируемая участниками образовательных отношений:

В 1 классе выделено 2 часа из них -1час на русский язык, 1 час на литературное чтение

Во 2 классе 5 часов из них 1 час на русский язык, 1 час на литературное чтение, 1 час на родной язык, 1 час на математику, 1 час на Окружающий мир.

В 3 классе выделено 5 часов из них 1 час на русский язык, 1 час на литературное чтение, 1 час на родной язык, 1 час на математику, 1 час на Окружающий мир.

В 4 классе выделено 4 часа из них 1 час на литературное чтение, 1 час на родной язык, 1 час на математику, 1 час на Окружающий мир.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах выделено по 2 часа Из них по 1 часу в 1-4 классе на шахматы, по 1 часу на кружок по психологии «Учить учиться»

**часов
деятельности:**

№	Наименование	1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	Итого:
1	«Учить учиться»	1	1	1	1	1	1	1	1	8
2	Шахматы	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Итого:	2	2	2	2	2	2	2	2	16

**Распределение
внеурочной**

Учебный план

МКОУ «Новокаринская средняя школа им. Г.Г. Гаджиева»

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год									Всего
	Классы	5 кл	6 а	6 б	7 а	7 б	8 а	8 б	9 а	9 б	
Обязательная часть											
Русский язык и литература	Русский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	18/612
	Литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
	Родная литература	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
Иностранные языки	Английский язык	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	18/612
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	5/170	-	-	-	-	-	-	15/510
	Алгебра	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Геометрия	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
	Информатика	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	18/612
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
	География	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	1,5/51	1,5/51	14/476
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Химия	-	-	-	-	-	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	15/510
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	7/238
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-		-	-	5/170
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	7/238
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	27/918
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136

Итого		22/748	23/782	23/782	26/884	26/884	29/986	29/986	26,5/901	26,5/901	231/7854
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	3/102	4/136	4/136	2/68	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	21/714
	Литература	2/68	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	14/476
	Родной язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
	Английский язык	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	9/306
	Обществознание	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34
	Математика		1/34	1/34							2/68
Математика и информатика	Алгебра	-			2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	12/408
Естественно- научные предметы	Физика	-	-	-	1/34	1/34	-	-	1/34	1/34	4/136
Общественно- научные предметы	География (География Дагестана)	-	-	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	
	История России (История Дагестана)	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	КТНД	-	-	-	-	-	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1/34	-	-	-	-	-	-	-	-	1/34
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	-	-	4/136
Итого		10	10	10	9	9	7	7	9,5	9,5	81

Максимально допустимая недельная нагрузка	32/1088	33/1122	33/1122	35/1190	35/1190	36/1224	36/1224	36/1224	36/1224	312/10608
---	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	---------	-----------

Часть формируемая участниками образовательных отношений **В 5 классе** выделено 10 часов из них -3 часа на русский язык, 2 часа на русскую литературу, 1 час на английский язык, 1 час на родной язык, 1 час на родную литературу, 1 час на технологию, 1 час на обществознание.

В 6 классе выделено 11 часов из них -4 часа на русский язык, 2 часа на русскую литературу, 1 час на родной язык, 1 час на родную литературу, 1 час на английский язык, 1 час на биологию, 1 час на технологию.

В 7 классе 10 часов из них 2 часа на русский язык, 2 часа на русскую литературу, 1 час на математику, 1 час на родной язык, 1 час на родную литературу, 1 час на английский язык, 1 час на физику, 1 час на технологию.

В 8 классе выделено 9 часов из них 1 час на русский язык, 2 часа на русскую литературу, 1 час на родной язык, 1 час на родную литературу, 1 час на английский язык, 1 час на математику, 1 час на технологию, 0,5 часов на историю Дагестана, 0,5 на КТНД.

9 классе выделено 10,5 часов из них 1 час на русский язык, 2 часа на русскую литературу, 1 час на физику, 1 час на родной язык, 1 час на родную литературу, 1 час на английский язык, 2 часа на математику, 0,5 часов на географию Дагестана, 0,5 часов на историю Дагестана, 0,5 часов на КТНД.

Распределение часов внеурочной деятельности:

№	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1	«Мой Дагестан»	«Занимательная математика»	«Решу ВПР»	«Загадочный Английский»	«Сдам ОГЭ на 5»
2				«История в вопросах»	
	2	4	4	2/2	4

Учебный план

МКОУ «Новокаринская средняя школа им. Г.Г. Гаджиева»

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		X класс	XI класс	Всего
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	1/34
	Литература	3/102	3/102	3/102
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34	1/34	1/34
	Родная литература	1/34	1/34	1/34
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102
Общественные науки	История <i>или</i> Россия в мире	2/68	2/68	2/68
	Обществознание	2/68	2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136
Естественные науки	Астрономия	1/34	-	1/34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3/102	3/102	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	1/34	1/34	1/34
	Экология	-	1/34	-
Итого		22/748	22/748	44/1496
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Индивидуальный проект		1/34	1/34	2/68
Общественные науки	География	2/68	1/34	3/102
	Экономика	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	168
Естественные науки	Физика	2/68	2/68	4/136

	Химия	1/34	1/34	2/68
	Биология	1/34	1/34	1/34
Иностранные языки	Второй иностранный язык *			
Предметы и курсы по выбору				
Русский язык		2/68	2/68	4/136
Математика		1/34	1/34	2/68
Биология		1/34	1/34	2/68
Химия		1/34	1/34	2/68
Физика		-	-	-
История		1/34	1/34	2/68
Обществознание		1/34	1/34	1/34
		-	-	-
Итого		15/510	15/510	30/1020
Максимальная нагрузка 6-дневной недели		37/1258	37/1258	74/2516

Из часть формируемой участниками образовательных отношений часы выделены:
В 10 классе русский язык 2ч , Математика 1 час, биология 1час, химия-1час, история-1 час, обществознание 1час,
В 11классе русский язык 2ч , Математика 1 час, биология 1час, химия-1час, история-1 час, обществознание 1час,

Распределение часов внеурочной деятельности:

№	Наименование	10 класс	11 класс
1	«Наследственность и законы»	2	
2	«Сдам ЕГЭ на 5»		2

	Итого:	2	2
--	--------	---	---

Анализ методической работы за 2022 год.

Методическая работа – основной вид образовательной деятельности, представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы, учителями классными руководителями для овладения методами и приёмами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых технологий для совершенствования процесса обучения и воспитания.

В 2021 – 2022 учебном году коллектив Новокаринской школы продолжил работу над методической темой школы «Творческое развитие саморазвитие педагога и обучающегося на основе использования активных форм занятий».

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цель: повышение профессионального мастерства педагога и его личностной культуры для достижения стабильно положительных результатов образовательного процесса и принципиально нового качества образования.

Задачи:

- организовать систему методической работы с педагогами с целью развития педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
 - формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основы для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем;
 - выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы с одарёнными детьми;
 - внедрять в образовательный процесс новые методические технологии для улучшения качества образования.
- Деятельность педагогического коллектива строилась в соответствии с требованиями нормативных документов, отражая работу по реализации задач на год, определенных в качестве приоритетных в результате анализа предыдущего учебного года.
- Достижение оптимальных конечных результатов учебно-воспитательного процесса за счет повышения квалификации педагогических кадров, стимулирования учителей к обмену опытом, применения инновационных педагогических технологий и методик.
 - Обеспечение готовности и успешности участия в государственной (итоговой) аттестации.
 - Создание условий для развития познавательных и интеллектуальных способностей обучающихся, имеющих высокий уровень мотивации к учебной деятельности.
 - Обеспечение научно – методического сопровождения реализации ФГОС в начальном и основном звене школы.
 - Обеспечение готовности и успешности участия, обучающихся во всероссийских проверочных работах. Для

решения поставленных задач созданы следующие условия:

- составлен и утвержден учебный план, позволяющий обеспечить уровень освоения стандартов нового поколения НОО, ООО;СОО ;
- утверждены планы работы методического совета, школьных методических объединений в соответствии с утвержденной методической темой;
- утвержден план ВКШ, как одно из условий эффективной работы;
- проведены мероприятия по улучшению материально – технической базы кабинетов.

В соответствии с постановленными целями и задачами, методическая работа в школе осуществлялась по следующим направлениям:

- работа педсовета как коллективная методическая деятельность;
- работа школьных методических объединений как групповая деятельность;
- деятельность методического совета;
- предметные декады;
- инновационная деятельность;
- работа с одаренными детьми;
- повышение квалификации
- аттестация педагогических работников.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий: личностно-ориентированной, здоровьесберегающей, информационно-коммуникативной, технология развивающего обучения и технология проблемного обучения.

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы.

Численность педагогического коллектива – 43 человек.

Из них:

- руководящие работники – 4 человека;
- учителя – 39 человек;
- Из них:
- социальный педагог – 1 человек,
- библиотекарь – 1 человек,
- ст/п. вожатая – 1 человек.
- Педагог-психолог – 1 чел

Средний возраст педагогических работников школы составляет 35 лет.

Основную группу сотрудников школы составляют педагоги от 30 до 50 лет:

- 5 педагогических работников пенсионного возраста,
- 4 педагога от 19 до 25 лет,
- 12 педагога от 25 до 35 лет,
- 22 педагога от 35 до 70 лет.

Педагогический стаж:

- от 2-х до 5 лет – 5 человек;
- от 5 до 10 лет – 10 человек; свыше 10 лет – 28 человек.

Учебный год	2021 - 2022
Педагогические кадры	Кол-во - 43
Педагогические работники с высшим педагогическим образованием	27
Педагогические работники со средним специальным образованием	16
Педагогические работники, аттестованные на квалификационные категории (всего)	6
В том числе:	
Высшая категория	0
Первая категория	7
Имеют соответствие занимаемой должности	36

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации. Для прохождения аттестации в школе созданы все условия: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены индивидуальные консультации.

Анализ методической работы по направлениям деятельности. Проведение педсоветов.

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет, это орган самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы. В текущем году были проведены 7 заседаний педсовета.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, на ШМО заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы.

В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

Заседания педагогического совета проходят на хорошем уровне, однако необходимо разнообразить формы и методы проведения, отдавая предпочтение тем, которые вовлекают в обсуждение всех участников заседания (круглый стол, конференция), чаще использовать работу в группах, которая предполагает практическую направленность заседаний.

7.5. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в школе принадлежит методическому совету, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

За 2021-2022 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний методического совета. Методический совет в течение учебного года разрабатывал основные направления методической работы. На заседаниях были проанализированы итоги подготовки к ЕГЭ, ОГЭ 2021– 2022 учебного года, проведения и организация школьного и муниципальных этапов Всероссийской предметной олимпиады.

В ходе плановых заседаний методического совета рассмотрены вопросы:

- Итоги образовательной работы по четвертям.
- Итоги ВКШ.
- «Анализ состояния внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и НОО»
- Анализ контрольных работ по четвертям.
- Работа с обучающимися, имеющими низкую мотивацию
- Организация и проведение этапов Всероссийской олимпиады школьников школьного и муниципального уровней.
- Результаты проведения пробных ЕГЭ и ОГЭ

- Адаптация первоклассников, пятиклассников и т.д.

Однако в работе методического совета имеются и недостатки: необходимо усилить практическую направленность деятельности МС, чаще проводить мониторинг затруднений методического, предметного характера педагогов, владения навыками педагогическими технологиями и активизировать работу по устранению этих затруднений.

7.6. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения. В школе работают 6 предметных методических объединения учителей:

- начальных классов;
- естественно-математического цикла;
- гуманитарного цикла;
- английского языка, истории, обществознания;
- классных руководителей.
- эстетико-спортивно-технического цикла

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, согласно которому строится деятельность. Основная цель работы ШМО – повышение качества образования школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий, эффективной реализации ФГОС в начальном и основном звене школы. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Каждый учитель работает над своей творческой темой, с наработками делятся на заседаниях МО, МС.

В рамках работы школьных методических объединений обсуждаются наиболее актуальные для преподавания проблемы. В своей деятельности школьные методические объединения ориентируются на организацию методической помощи учителю. Все ШМО учителей провели свои предметные декады в соответствии с составленным графиком. Все предметные декады прошли на высоком уровне. По следам проведённых декад составлена методическая копилка.

Работа МО начальных классов была направлена на решение основной задачи – реализация образовательной программы НОО в рамках предметов начальной школы в условиях ФГОС НОО, ШМО начальных классов на заседаниях рассмотрели вопросы, связанные с реализацией ФГОС НОО. «Анализ результатов входных контрольных работ во 2-4 классах», Абидуллаева И.А., «Организация внеурочной деятельности в начальных классах», учителя начальных классов.» Анализ техники чтения учащихся в начальных классах». «Особенности использования цифровых информационных технологий, позволяющих формировать у школьников ключевые компетенции». Халилова Д.С., «Реализация дифференцированного подхода как условия личностно-ориентированного обучения младших школьников», Гаджиева А.О. План работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены, но есть и недостатки в работе: недостаточно внедрялись современные педагогические технологии и средства обучения. Руководитель МО Абидуллаева И.А.

На заседаниях МО учителей русского языка и литературы рассмотрены вопросы: «Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку в 2021 - 2022 учебном году», «Работа с одарёнными детьми», «Итоги написания сочинения по литературе в 11 классе», «Итоги устного собеседования в 9-х классах» «Применение современных технологий в рамках ФГОС ООО учителями – предметниками», «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся», отчёты учителей по самообразованию итд. План работы и задачи на 2021 – 2022 учебный год выполнены.

На заседаниях МО учителей естественно-математического цикла рассмотрены вопросы: анализ результатов ЕГЭ по математике, химии, биологии, анализ пробных ЕГЭ, итоги декады по МО, итоги ВсОШ (школьный и муниципальный этап), отчёты по самообразовательной работе учителей.. Рассмотрены доклады: Применение инновационных технологий на уроках математики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения», Баймурзаева Э.К.. «Работаем по ФГОС: структурные элементы урока, технологическая карта урока», учитель физики, Баймурзаевой Э.К.. «Поиски эффективных форм и методов обучения химии», Гасаналиева А.А., и.т.д. Руководитель Ахмедов А.А..

На заседаниях МО учителей английского языка, истории, обществознания рассмотрены вопросы: подготовка к олимпиадам, взаимопосещение уроков, контроль качества усвоения программного материала . Осуждались вопросы: «Результативность проектно-исследовательской деятельности учащихся», Магомедова П.Н.. «Технология создания и использования учебного коллажа на уроках английского языка» Рамазанова П.Р, «Методические основы применения мета предметности на уроках обществознания», Аджимагомедова З.М.. и.т. д..

МО классных руководителей. На заседаниях классных руководителей рассмотрены следующие вопросы: «Профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся» - учитель ОБЖ Ханцаев Г.М., «Толерантность педагога» - Абдурахманов А.Г. , педагог-психолог, «О роли воспитателя в защите прав ребёнка» Шарбаудина Л.З. ШМО классных руководителей, «Роль классного руководителя в профилактике асоциального поведения» - Абдусаламова Г.У. «Воспитание толерантности , культуры, мира и межнационального согласия в школьной среде» - Рабаданова А.А.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2022 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе-интернате разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы-интерната, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Области инноваций:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Степень образования	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам итоговая	1-4	2 – 9, 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся

	аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)		9,11 классы	
	Реализация ФГОС в 1-4 и в 5-9 классах		1-9	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно- воспитательного процесса
В организации образовательного процесса				
	Информационно-коммуникативные технологии	1-4	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровье сберегающие технологии	1-4	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-3	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронные журналы	1-4	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.
В содержании воспитывающей деятельности	«Юный друг пожарных»	Патриотическое воспитание осуществляется в тесной связи с общественными организациями: осуществляется взаимодействие с ДДТ, районным военным комиссариатом. Создаются		

		условия для раннего профессионального самоопределения.		
Организации детского самоуправления	«Мы-вместе» , «РДШ»			
В управлении ОУ	- организация и работа сайта школы; -электронный журнал. - создание системы непрерывного образования педагогов; - индивидуализация форм и методов методической работы в зависимости от уровня профессионального мастерства педагогов; - самореализационные формы повышения квалификации – творческие конкурсы и лаборатории, публикации опыта работы ; активные методы обучения.			
Работа с кадрами				
Инновации в работе с детьми:	- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.	1-4	1-11 классы	«Шахматы» Внеурочная деятельность по предметным областям. «Занимательная математика» Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности итд.

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, школа-интернат принимает заочное участие в различных проектах всероссийского и международного значения.

Рекомендации: Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы-интерната на участие в проектах всероссийского и международного значения.
Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

Повышение педагогического мастерства через участие педагога в профессиональных конкурсах.

Анализ позволяет сделать вывод, что в школе-интернате подобран достаточно профессиональный состав. **Образование педагогов** соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету.

Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе-интернате созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Работа педагогического коллектива позволила добиться повышения познавательного интереса, активности учащихся; вести в системе индивидуальную работу с детьми, опираясь на образовательные стандарты.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПРЕДМЕТАМ

1.

Начальные классы

Основные цели самоанализа- оценка уровня преподавания предметов.

Отслеживать состояние учебно-воспитательного процесса позволяет:

- мониторинг успешности обученности по предметам и составление диагностических карт обучения;
- диагностика качества преподавания по предметам.

Для лучшего отслеживания результатов работы ведутся сравнительные таблицы, строятся графики по результатам проверочных работ и четвертей. Проводимая работа помогает учителям анализировать и корректировать свою педагогическую деятельность, а администрации – объективно оценивать работу каждого учителя

Мониторинг качества обученности по чтению

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	87.5	56.2	93.7	62.4	100	74.8	Абидуллаева И.А.
1 «б»	81.2	50	87.5	56.2	100	62.4	Рабаданова С.А.
2 «а»	100	58.8	100	64.6	100	69.6	Халилова Д.С.
2 «б»	100	66.6	100	73.3	100	73.3	Раджабова П.М.
3 «а»	93.3	60	100	60	100	80	Магомедова П.Г.
3 «б»	92.8	50	100	64	100	71.4	. Раджабова С.К.

4 -а	100	71.4	100	78	100	78	Гаджиева А.О.
4-б	100	53.8	100	53.8	100	61.5	Абдулкадирова К.О.
Итого:	94.3%	58.3%	97.6%	64%	100%	62.3%	

Мониторинг качества обученности по русскому языку

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-					Абидуллаева И.А.
1 «б»	-	-					Рабаданова С.А.
2 «а»	85	76	80	66	90	60	Халилова Д.С.
2 «б»	79	47	84	52	86	48	Раджабова П.М.
3 «а»	86	72	72	68	81	48	Раджабова С.М..
3 «б»	71	52	71	57	70	50	Магомедова П.Г.
4 -а	62	33	75	62	78	60	Гаджиева А.О.
4-б	75	42	81	33	85	55	Абдулкадирова К.О.
Итого:	76,3	53,6	77,1	56,3	81,6	53,5	

Мониторинг качества обученности по математике

Класс	Стартовый контроль		Рубежный контроль		Итоговый контроль		Учитель
	% усп.	%кач.	% усп.	%кач.	% усп.	%кач	
1 «а»	-	-					Абидуллаева И.А.
1 «б»	-	-					Рабаданова С.А.
2 «а»	85	50	91	66	94	50	Халилова Д.С.
2 «б»	88	50	78	57	86	57	Раджабова П.М.
3 «а»	90	50	90	70	95	54	Раджабова С.М..
3 «б»	70	40	80	55	83	56	Магомедова П.Г.
4-а	90	62	86	60	87	45	Гаджиева А.О.
4-б	66	33	80	61	85	39	Абдулкадирова К.О.
Итого:	76,5	54,1	84,1	61,5	88,3	56,6	

2. Основная школа

Цели самообследования: оценка уровня преподавания предметов и определение уровня обученности учащихся второй и третьей ступеней.

Задачи: 1.Изучение образовательных технологий, применяемых учителями и оценки их эффективности.

2.Проверка программно-методического обеспечения образовательного процесса.3.Оценка уровня обученности по предметам.

4.Проверка состояния материально-технической базы, обеспечивающей необходимый уровень учебно-воспитательного процесса(кабинеты, оборудование).

Основная школа

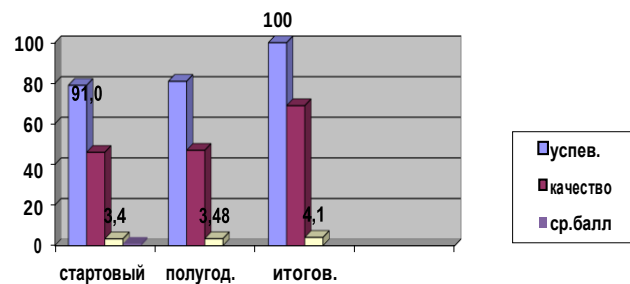
Результаты школьного мониторинга по основным предметам.

№	классы	Предмет	Входной мониторинг			Рубежный мониторинг			Итоговый мониторинг		
			% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл	% усп.	% кач.	Ср. балл
1	5-11	Русский язык	79	46	3,4	81	47	3,48	93	52	3,5
2	5-11	Математика	96	52	3,6	96	52	3,6	97	56	3,6
3	6-11	Биология	97	56	3,7	100	59	3,9	100	58	3,8
4	5-11	Английский язык	91	45	3,5	92	39	3,3	98	52%	3,6
5	5-11	Обществознание	100	62%	3,8	100	63	3,8	100	62	3,8
6	5-11	История	100	53,5	3,7	100	53	3,6	100	54,5	3,7
7	5-11	География	94,1	56	3,6	95	57	3,7	96	56	3,7
8	8-11	Химия	97	47,5	3,0	97	50	4	100	66,5	3,7

9	7-11	Физика	100	50,5	3,6	100	55	3,7	97	66,7	3.8
---	------	--------	-----	------	-----	-----	----	-----	----	------	-----

Результаты проведенных административных работ.

Русский язык

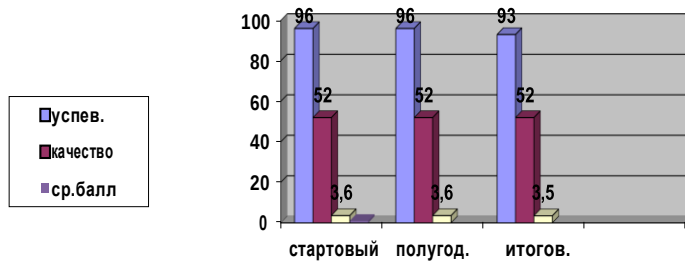


По сравнению с началом года успеваемость по русскому языку увеличилась на 21 %, качество на 23%

Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

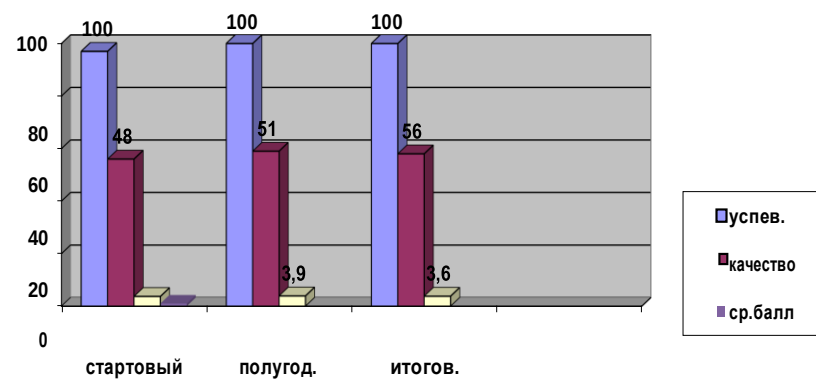
Математика

Данная диаграмма показывает понижение успеваемости на 3 % итоговых контрольных работ по сравнению с входным мониторингом. Качество стабильное 52 %. Уровень успеваемости - оптимальный, уровень качества знаний – допустимый.

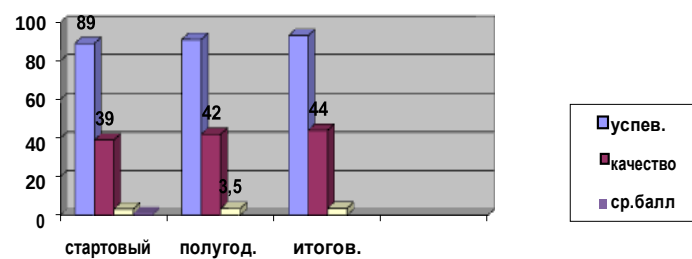


Биология

Результаты проведенных проверочных работ показывают повышение показателей успеваемости и качество повысилось на 2 % по сравнению с входным мониторингом. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

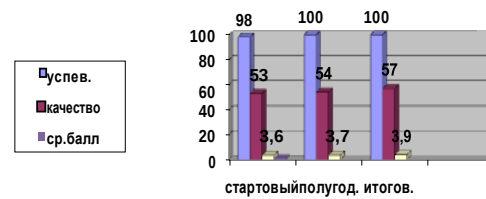


Английский язык

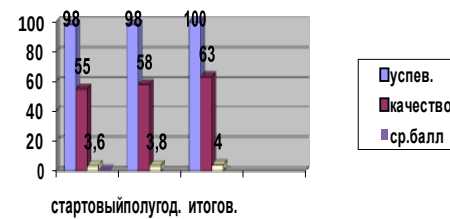


Результаты успеваемости и качества знаний по итогам административных контрольных работ: повышение успеваемости на 7%,
Уровни успеваемости и качества знаний – допустимые.

Обществознание Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

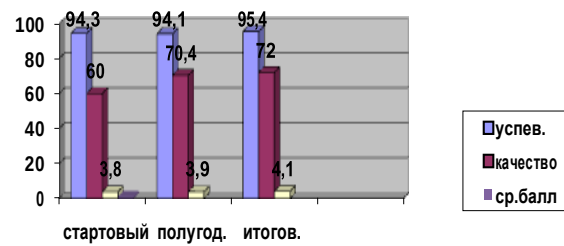


История



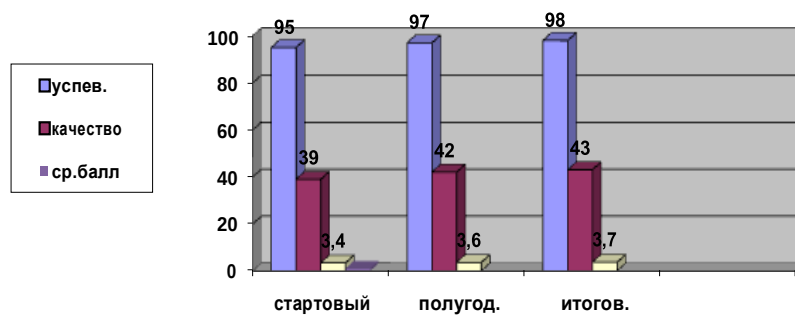
Отмечается повышение успеваемости стабильное, на 1 % повысилось качество знаний учащихся на .Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

География



Как видно из диаграммы наблюдается повышение показателей успеваемости на 1,9 % , качество стабильное. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

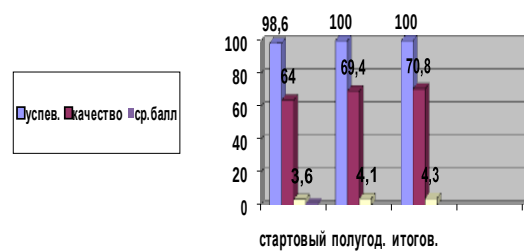
Химия



Успеваемость повысилась на 3%, качество повысилось на 19 %. Уровни успеваемости и качества знаний – оптимальные.

Физика

Успеваемость понизилась на 3,0%, качество повысилось на 11,7 %. Уровень успеваемости допустимый, качества знаний- оптимальный



Промежуточная аттестация в 2021/2022 учебном году

Итоги промежуточной аттестации по русскому языку в 5-8 классах

класс	Кол-во уч-ся	писали	% успеv	% кач-ва	Ср б	Ф.И.О учителя
5 кл	21	20	90.4	33.3	3.1	Магомедова А.Н.
6-а	14	13	78.5	35	3	Абдулатипова Р.И.
6-б	13	13	84.6	38.4	3.3	Магомедова Ш.К.
7-а	14	14	100	50	3.7	Абдулгамидова П.А.
7-б	13	13	92.3	46	3.4	Абдулатипова Р.И.
8-а	15	15	86.6	53.4	3.6	Магомедова А.Н.
8-б	13	13	84.6	38.4	3.3	Абдулатипова Р.И.
Итого:	103	100	88	42	3.5	

Итоги промежуточной аттестации по математике в 5-8 классах

класс	Кол-во уч-ся	писали	% успеv	% кач-ва	Ср б	Ф.И.О учителя
5-а	21	20	85.7	42.8	3.3	Ахмедов А.А.

6-а	14	14	92.8	42.8	3.4	Ахмедов А.А.
6-б	13	13	100	50	3.7	Ахмедов А.А.
7-а	14	14	92.8	57	3.7	Абдурахманова М.Г.
7-б	13	13	92.3	46	3.4	Абдурахманова М.Г.
8-а	15	15	86.6	40	3.3	Баймурзаева Э.К.
8б	13	13	84.6	30	3.1	Магомедгаджиева П.М.
Итого	103	101	91	44	3.4	

Итоги промежуточной аттестации учащихся 5-8 классов

класс	предмет	писали	%успев	% кач-ва	средн ий балл	Ф.И.О учитель
5-а	история	21	20	67	4	Рабаданова З.Р.
6-а	история	14	14	60	3,8	Рабаданова З.Р.
6-б	история	13	13	52	3,8	Рабаданова З.Р.
7-а	общество	14	100	80	4	Аджимагомедова З.М.

7-б	общество	14	100	30	3	Аджимагомедова З.М.
8-а	химия	15	100	38	3,3	Гасаналиева А.А.

Выводы: Промежуточная аттестация показала, что в основном учебный материал учащимися усвоен. Особых расхождений с годовыми оценками нет. Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, учителя создали все необходимые условия для реализации успешного обучения детей.

РАЗДЕЛ: КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Анализ итогов ОГЭ за 2022 учебный год.

Результаты ОГЭ по русскому языку за 3 последние годы Наконец 2022 учебного года в 9-х классах обучались 24 учеников. Все 24 были допущены к итоговой аттестации. Ученице Гасаналиевой Сапият и Абдулкадировой Жамиле выданы аттестаты об основном общем образовании особого образца.

класс	Кол-во уча-ся	год	Успев %	Кач-во%	Ср.б	Учитель
9-а,б		2018/2019	100	67,7	3,2	Мамашева Г.М
9-а,б		2019-2020				Абдулгамидова П.А. Магомедова А.Н.
9 а,б		2020-2021	100	50	3,7	Абдулгамидова П.А. Магомедова А.Н.
9-а,б		2021-2022	100	31.8	3.4	Абдугамидова П.А.. Абдулатипова Р.И.

Результаты ОГЭ по математике языку за 3 последние годы

№	Ф И О	Предметы											
		Русский язык		Математика		Обществознание		Биология		География		История	
		Бал	оценка	Бал	оценка	Бал	оценка	Бал	оценка	Бал	оценка	Бал	оценка
1	Алигаджиев Д.М.	20	3	14	3	30	4			19	3		
2	Вагабова З.А.	28	3	18	4	20	3					28	4
3	Газлианов М.Х.	26	3	18	4	19	3			15	3		
4	Гаджиева А.К.	28	3	18	4	34	5			23	4		
5	Магомедов Р.Г.	36	5	20	4	27	4			21	4		
6	Магомедов М.Г.	24	3	20	4	26	4			23	4		
7	Магомедов И.К.	19	3	17	4	30	4			21	4		
8	Магомаева З.Р.	30	4	13	3	28	4					35	5
9	Магомедзагирова Ш.Г.	30	4	19	4			38	5	23	4		
10	Зайпуллаева З.Г.	32	4	18	4	31	4					37	5
11	Мутаева С.А.	32	4	20	4	33	4			23	4		
12	Раджабов Р.Н.	17	3	18	4	23	3			20	4		
13	Рашидов М.Г.	26	4	18	4	33	4			25	4		
14	Алиев М.М.	34	4	20	4	23	3			22	4		
15	Абдуллаева А.М.	38	5	20	4	29	4			27	5		
16	Будунов А.А.	15	3	18	4	25	4			24	4		
17	Гасаналиев Ю.Д.	22	3	20	4	20	3			20	4		
18	Гусейнов Ю.О.	26	4	17	4	20	3			23	4		
19	Исаева З.А.	23	3	20	4	34	5			23	4		
20	Магомедов Р.Р.	19	3	18	4	28	4			19	3		
21	Гаджиев Г.М.	34	4	17	4	29	4			23	4		
22	Магомедова М.Г.	35	4	20	4	27	4			23	4		
23	Муртазалиева А.М.	32	4	21	4	31	4			22	4		
24	Магомедов М.З.	35	4	18	4	24	3			25	4		
25	Рабданова З.Б.	28	3	16	4	31	4			23	4		
26	Ханцаева П.М.	25	4	21	4	25	4					34	4

Успеваемость русский язык :-100% , качество-53.8% , средний бал-3.6, СОУ-53.8%
Успеваемость математика: -100% , качество-92.3% , средний бал-3.9, СОУ-61.8%
Успеваемость обществознание: -100% , качество-76% , средний бал-3.8, СОУ-60.1%
Успеваемость география: -100% , качество-91.3% , средний бал-3.9, СОУ-63.1%
Успеваемость биология: -100% , качество-100% , средний бал-5, СОУ-100%
Успеваемость история :-100% , качество-100% , средний бал-4.5, СОУ-82%

Результаты ОГЭ 2020/2021 уч.год

№	Ф И О	Предметы			
		Русский язык		Математика	
		Бал	Оценка	Бал	Оценка
1	Абдулкадирова Д.О.	31	5	21	4
2	Рабаданова П.Н.	30	5	14	4
3	Газлианов А.З.	21	3	14	3
4	Ханцаева М.И.	28	4	14	1
5	Магомедов Б.Г.	29	5	19	4
6	Магомедов Н.Г.	16	3	13	3
7	Магомедов Ш.Г.	32	5	18	4
8	Магомедалиева З.У.	26	4	16	4
9	Магомедалиева Х.М.	15	3	13	3
10	Зайпуллаев К.Н.	31	5	17	4
11	Мутаева А.А.	20	3	14	4
12	Гамзатова З.Г.	19	3	20	4
13	Гасаналиева Х.М.	30	5	20	4
14	Гусейнов Г.М.	22	3	16	4
15	Зулпукарова З.Р.	29	5	20	4
16	Будунова Х.А.	18	3	9	3
17	Алиханов А.Ш.	26	4	17	4
18	Гусейнов С.М.	15	3	15	4
19	Ханцаев Ш.М.	27	4	18	4
20	Абдурахманова П.А.	15	3	-	-
21	Итого	Усп-100%	Кач-55%	Усп-100%	Кач -73.6%

Анализ итогов государственной аттестации обучающихся 11 класса.

Наконец 2021 – 2022 учебного года в 11^{ом} классе обучались 5 учащихся. Все 5 учащиеся были допущены к итоговой аттестации. 5 учащихся успешно прошли учебную аттестацию по основным предметам. Хадисов Магомед по математике, истории получил неудовлетворительный результат. Магомедов Руслан по обществознанию получил неудовлетворительный результат.

Сравнительные результаты ЕГЭ по русскому языку за 3 года.

Кол-во учащихся	год	Успев %	Ср. б по школе %	Ф.И.О. учителя
5	2019-2020	100	20	Магомедова А.Н.
	2020-2021	100	71	Абдугамидова П.А.
5	2021-2022	100	60	Магомедова А.Н.

Сравнительные результаты ЕГЭ по математике за 3 года

Кол-во учащихся	год	Успев %	Кач-во %	Ф.И.О. учителя
5	2019-2020	100	60	Ахмедов А.А.
7	2020-2021	Отменили		Ахмедов А.А.
5	2021-2022	100	40	Ахмедов А.А.

Выводы: Результаты итоговой аттестации выпускников школы свидетельствуют о том, что: по русскому языку выпускники имеют хорошие знания. Успеваемость 100%, качество – 50%, . По математике качество 50 обученности класса на достаточном уровне.

Выводы: в этом учебном году результаты по выборным предметам в сравнении с предыдущими годами

историю выбрали два ученика, один получил неудовлетворительный результат. Обществознание выбрали 4 выпускника, двое получили неудовлетворительный результат. Учителю Аджимагомедовой З.М. необходимо мотивировать учащихся на получение истинных знаний. Администрации больше посещать уроки учителей по выборным предметам, вместе с учителями анализировать пробелы в знаниях выпускников.

Проведенный анализ позволяет дать педагогам школы следующие рекомендации:

Для успешной подготовки школьников к ЕГЭ учителям-предметникам необходимо обратить

внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам; математика, история, обществознание, информатика, биология, химия. Умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- способность четко формулировать свои мысли; изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов ;
- при проведении контрольных работ по типу ЕГЭ уделять внимание правилам заполнения бланков ответов, бланков регистрации ;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- воспитывать в учениках позитивное отношение к учению, самообразованию.

Одним из приоритетных направлений работы школы является - создание системы поддержки талантливых детей.

В 2022 г. в школе проходили различные мероприятия, конференции, олимпиады, конкурсы по системе поддержке одаренных детей. Многие учащиеся стали призерами , победителями, и просто участниками различных испытаний очного и заочного характера.

Победители и призёры муниципального этапа ВсОШ 2021-2022 учебный год.

№	ФИО ученика	предмет	клас с	статус	учитель
1	Гасанова З.Г.	Даргинский язык	9кл	Призер	Гасанова П.М.
2	Гамзатова З.Г.	Даргинский язык	10	победитель	Гасанова П.М.
3	Гаджиева Х.Р.	Даргинский язык	11	победитель	Гасанова П.М.
4	Гасанова З.Г.	Даргинская литература	9	победитель	Гасанова П.М.
5	Гамзатова З.Г.	Даргинская литература	10	победитель	Гасанова П.М.
6	Гаджиева Т.Н.	Даргинская литература	11	победитель	Гасанова П.М.

Кадровый состав МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева « на 2021/2022 учебный год»

№	Фамилия	Дата рождения	Квалификация по ДИПЛОМУ	Должность работника образования	Стаж педагогической деятельности	Квалификационная категория
1	Гаджиев Г.Г.	01.12.1971	учитель физики и математики	_руководитель ОО	27	первая
2	Гамзатханов М.О.	07.08.1972	учитель истории	_Заместитель руководителя (УВР)	27	соответствие
3	Абдусаламова Г.У.	12.02.1960	учитель французского языка	_Заместитель руководителя (ВР)	36	соответствие
4	Рабаданова А.А.	03.03.1958	учитель нач.кл	социальный педагог	41	соответствие
5	Ахмедов А.А.	30.08.1962	учитель математики	учитель математики	30	первая
6	Абдурахманов А.Г.	05.04.1975	педагог-психолог	педагог-психолог	18	первая
7	Ханцаев Г.М.	09.11.1981	учитель физ.культуры	преподаватель по ОБЖ	6	соответствие
8	Асхабов Д.Г.	12.05.1940	учитель англ.яз	учитель иностранного языка	59	первая
9	Рамазанова П.Р.	16.01.1987	учитель англ.яз	учитель иностранного языка	10	соответствие
10	Абдулгамидова П.А.	01.09.1952	учитель русского яз.	учитель русского языка и литературы	45	соответствие
11	Абдулатипова Р,И.	10.04.1977	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	13	соответствие
12	Магомедова А.Н.	01.12.1971	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	27	первая
13	Абдулгамидова Ш.М.	03.01.1994	психолого - педагогическое образование	старший вожатый	2	соответствие
14	Адильсаидова Э.К.	25.06.1986	учитель математики	учитель математики	11	соответствие
15	Магомедгаджиева П.М.	21.08.1984	учитель информатики	учитель информатики	15	высшая
16	Гаджиева С.О.	08.07.1980	учитель биологии	учитель биологии	19	соответствие
17	Гасаналиева А.А.	13.09.1982	учитель химии	учитель химии	14	соответствие
18	Джамнболатова К.А.	04.12.1963	учитель обществознания	учитель биологии	19	соответствие
19	Гаджиев К.Н.	17.10.1982	учитель технологии	учитель трудового воспитания	16	соответствие
20	Гусенгаджиев	03.12.1982	учитель	учитель	16	соответствие

	С.М.		Изобразительного искусства	трудового воспитания		
21	Рабаданов М.А.	14.05.1992	учитель Изобразительного искусства	учитель ИЗО	6	соответствие
22	Мутаев А.А.	05.10.1973	учитель физкультуры	учитель физической культуры	25	соответствие
23	Гасанова П.М.	25.03.1968	учитель родного языка	учитель родных языков	10	соответствие
24	Асхабова С.К.	26.09.1991	учитель родного языка	учитель родных языков	6	соответствие
25	Мусаев М.Б.	01.10.1956	учитель географии	учитель географии	41	соответствие
26	Шарабудинова Л.З.	29.09.1983	учитель родного языка	учитель родных языков	5	соответствие
27	Абидуллаева И.А.	02.10.1969	учитель начальных классов	учитель начальных классов	31	соответствие
28	Гаджиева А.О.	23.02.1978	учитель начальных классов	учитель начальных классов	16	соответствие
29	Раджабова С.М.	06.02.1985	учитель начальных классов	учитель начальных классов	10	соответствие
30	Магомедова П.Г.	01.06.1989	учитель начальных классов	учитель начальных классов	7	соответствие
31	Магомедова Ш.К.	24.07.1996	Учитель русского языка	учитель русского языка и литературы	2	соответствие
32	Магомедова Т.Х.	30.03.1961	учитель начальных классов	педагог-библиотекарь	39	соответствие
33	Халилова Д.С.	27.05.1985	учитель начальных классов	учитель начальных классов	6	соответствие
34	Рабаданова С.А.	25.12.1995	учитель начальных классов	учитель начальных классов	5	соответствие
35	Аджимагомедова З.М.	28.10.1984	учитель обществознания	учитель обществознания	13	соответствие
36	Зайпуллаева Ш.З.	22.11.1985	учитель русского языка и литературы	учитель русского языка и литературы	12	соответствие
37	Болатова А.Б.	03.04.1984	учитель музыки	учитель музыки	14	соответствие
38	Абдулкадирова К.О.	20.12.1989	учитель начальных классов	учитель начальных классов	7	соответствие
39	Магомедова П,Н.	01.07.1985	учитель англ-яз	учитель англ-яз	10	соответствие

40	Раджабова П.М.	04.07.1990	учитель начальных классов	учитель начальных классов	5	соответствие
41	Вагитова З.А.	27.07.1996	учитель английского языка	учитель английского языка	1	
42	Абдурахманова М.Г.	30.04.1995	учитель математики	учитель математики	4	соответствие
43	Рамазанов М.Р.	06.10.1995	учитель географии	учитель географии	3	соответствие
44	Рабаданова З.Р.	01.05.1995	учитель истории	учитель истории	4	соответствие
45	Гаджиева М.О.	17.01.1983	учитель нач.кл	учитель нач.кл	16	соответствие

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
2017- 2018	9	28	-	-	17		11
2017-2018	11	7	4		3		-
2018-2019	9	26			16		10
2018-2019	11	5	2		3		-
2019-2020	9	18	-		10		7
2019-2020	11	6	2		4		-
2020-2021	9	26	-	-	21		5
2020-2021	11	5	2		3		-
2021-2022	9	24	-		14		10
2021-2022	11	5	2		2		

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

	Количество человек	% от общего числа педагогов
1.Общие сведения		

Общее количество педагогов	43	100%
Высшее педагогическое образование	27	62.8
Среднее педагогическое образование	16	37.2
1. Педагогический стаж		
Стаж работы от 0 до 2	1	2.3
Стаж работы от 2 до 5	2	4.6
Стаж работы от 5 до 10	9	20.9
Стаж работы от 10 до 20	15	34.8
Стаж работы более 20	16	36.8
2. Возрастной состав		
18-28 лет	7	16.2
29 - 38	10	23
39-50	12	27.6
51-55	6	13.8
56 - 60	1	2.3
61- 64	5	11.5
65 и выше	2	4.6
Наличие молодых специалистов	1	2.3
Средний возраст педагогов	35-40 лет	
3. Уровень квалификации педагогического состава		
Высшая кв. категория	1	2.3
Первая кв. категория	6	13.6
Соответствие занимаемой должности	36	82.8
Без категории		
4. Курсовая переподготовка		
5. Отраслевые награды		100
ПРОО РФ	-	
Отличник народного образования РД	5	11.5
	2	4.6

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку по ИКТ и на основе накопительной системы

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

План работы школы молодого учителя на 2022 год

Цель: Выявить педагогические способности у учителей-стажёров и молодых специалистов для совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение целостной подготовки учителей по вопросам педагогики, психологии, преподаваемому предмету.
2. Вооружение учителей системой передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта.
3. Приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организационных навыков, изучение специфики предмета.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	С 20 по 31 августа
2.	Инструктаж по ведению школьной документации	заместитель директора по учебной работе	С 27 по 31 августа
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Руководители методических объединений, учителя-наставники	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации, руководителями методических объединений	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года
5.	уроков творчески работающих учителей	работе	года
6.	Собеседование с учителями-	заместитель директора по учебной	

	наставниками.	работе	
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	зам. директора по учебной работе	

Выводы: Работа с молодыми педагогами строилась на основе системы наставничества и работы ШМУ.

Работу системы наставничества и ШМУ можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Усилить работу по системе наставничества и ШМУ. Своевременно и тщательно организовывать взаимопосещение уроков молодыми педагогами и учителями – наставниками. Организовывать методические семинары, курсовую подготовку и другие мероприятия по повышению педагогического мастерства. Организовать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов.

МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гаджиева» реализует следующие образовательные программы:

1. ФГОС Основная образовательная программа начального общего образования на 2022-2023 учебный год;
2. ФГОС Основная образовательная программа основного общего образования на 2022-2023 учебный год
3. ФГОС Основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС на 2022-2023 учебный год

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гаджиева» начального и основного общего образования, рабочим программам, составленным на основе примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего (полного) образования на учебный год (с исправлениями).

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 31.08.2022г.п.086).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 31.08.2022г.п.086).

Учебно-методическое обеспечение преподавания ФГОС В 5-9-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям ФГОС ООО. Все учебники соответствуют методическим рекомендациям МОи нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями составлены рабочие программы по всем предметам.

РАЗДЕЛ 2.
ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1 Сведения о реализуемых образовательных программах

1) образовательные комплекты начальной школы (1 ступень обучения)

Кл.	Предмет	Программа	Учебник (название, автор)
1	Обучение грамоте	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.Г.Горецкий и др. Азбука. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017 Канакина В.П. Прописи (в 4 частях).М. «Просвещение», 2017.
	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей ОУ.М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 1 класс (в 2 частях). М. «Просвещение», 2017г.
	Математика	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для	УМК: «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 1 класс в 2 частях).

		учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2021.	М. «Просвещение», 2021г.
	Окружающий мир	Окружающий мир.А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство.Б.М. Неменский и др. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».Л.А.Неменская. Изобразительное искусство.1класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Технология	Н.И.Роговцева,С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.И.Роговцева. Технология. 1 класс. М. «Просвещение», 2015.
	Аварский язык- Букварь	Вакилов Х.С.,Аварский язык- Букварь .ФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики», г. Махачкала ,2014г.	Вакилов Х.С.,Букварь , г.Махачкала 2019г.
	Кумыкский	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.
2	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России».В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.

	Литературное чтение	Л.Ф.Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2019.	УМК «Школа России». Л.Ф.Климанова и др. Литературное чтение. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И.Моро и др. Математика. 2 класс. М. «Просвещение», 2019.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А.Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. М. «Просвещение», 2019.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М. «Просвещение», 2017.	УМК «Школа России». Е.И.Коротеева. Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс. М. «Просвещение», 2017.
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 2 класс.

		учреждений. М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2013.
	Аварский язык- Авар мацІ	Вакилов Х.С., ,Аварский языкФГОС ,ООО Издательство НИИ педагогики»,г.Махачкала ,2015г.	Вакилов Х.С.,Авар мацІ 2 класс,г.Махачкала 2019г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2019г.	Афанасьева О.В.,Английский язык 2 класс ,Москва 2019г.
	Кумыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Саидов А.М.,2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Саидов А.М., 2019 год.
1-2	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
3	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». В.П.Канакина, В.Г.Горецкий. Русский язык. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Математика.	Математика. М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика.3 класс. М. «Просвещение», 2017г.

	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А. Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2019г.	Афанасьева О.В., Английский язык 3 класс, Москва 2019г. «Просвещение»
	Аварский язык- Авар мацІ	Х.С. Вакилов, Аварский язык ФГОС, ООО Издательство НИИ педагогики, г. Махачкала, 2018г.	Вакилов Х.С., Авар мацІ 3 класс, г. Махачкала 2019г.
	Куыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.. 2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Ольмесов Н.Х., Гаджихмедов Н.Э.. 2019 год.
	Технология	Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т. Роговцева и др. Технология. 3 класс. М. «Просвещение», 2015г.
4	Русский язык	Канакина В.П. и др. Русский язык. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений.	УМК «Школа России». В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. Русский язык. 4 класс.

		М. «Просвещение», 2011.	М. «Просвещение», 2017г.
	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, М.В.Бойкина. Литературное чтение. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Л.Ф. Климанова и др. Литературное чтение. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Математика	Математика .М.И.Моро и др. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». М.И. Моро и др. Математика.4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Окружающий мир	Окружающий мир. А.А.Плешаков. Окружающий мир. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. М. «Просвещение», 2017г.
	Изобразительное искусство	Изобразительное искусство. Б.М.Неменский и др. М.:«Просвещение», 2008.	
	Технология	Н.И.Роговцева, С.В.Анащенкова. Технология. Сборник рабочих программ «Школа России». 1-4 классы.Пособие для учителей общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2011.	УМК «Школа России». Н.Т.Роговцева и др. Технология. 4 класс. М. «Просвещение», 2015г.
	Английский язык	Афанасьева О.В., 2018 год.	Афанасьева О.В., 2019год.
	Основы светской	Р.М.Магомедов ,Махачкала НИИ педагогики 2014г.	Учебник –хрестоматия. Автор Шемшурин А.И

	этики		«Просвещение», 17г
	ОРКСЭ	Шемшурина А.И. Просвещение 2012г.	Шемшурин, Москва, Основы исламской культуры, Просвещение 2017г.
4	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение» 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2015 год
	Аварский язык- Авар мацI	Гаджихмедов Н.Э. , Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2018г.	Гаджихмедов Н.Э., Авар мацI 4 класс , г.Махачкала 2020г.
	Аварская литература	С.З.алиханов, З.Р.Мухаммадов , Х.С.Вакилов , Аварский язык ФГОС , ООО Издательство НИИ педагогики», г.Махачкала , 2015г.	С.З.Палиханов , Авар литература 4 класс , г.Махачкала 2020г.
	Кумыкский язык	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2018 год.	Издательство: «Просвещение» Автор: Гаджихмедов Н.Э.. 2020 год.

2) образовательные программы основной школы (2 степень образования)

класс	предметы	программы	учебники
5 -9	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы, Москва, просвещение, 2014 год. ФГОСА , Авторы: Баранов М.Т., Ладыженская Т.А.,	«Русский язык» ФГОС Автор: Ладыжинская Т.А., М.Т.Баранов, 2021г

		Шанский М.Н.	Издательство «Просвещение», 2021г год(5,6,7,8,9 классы)
5 -9	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 5-9 классы под редакцией Беленького Г.И. Автор: В.Я. Коровина, В.П. Журавлёв, Москва, Просвещение , ФГОС 2013 год	«Литература» Авторы: Коровина В.Я. , В.П. Полухина Издательство: Москва, (5,6,7,8,9 классы) «Просвещение» 2018г.
5 -6	Математика	Программа. Никольский С.М., ОАА Издательство «Просвещение» 2019 год	«Математика» Автор: Никольский С.М., Издательство: «Просвещение», 2019г.
7	Алгебра	Программа. Макарычев Ю.Н.. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н., Издательство: «Просвещение», 2017 год (7-9 классы)
8		Программа. Макарычев Ю.Н. ««ВАКО» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
9		Программа. Макарычев Ю.Н.. Москва «Просвещение» 2017 год	«Алгебра» Автор: Макарычев Ю.Н. Издательство: «Просвещение», 2017 год
7-8	Геометрия	Программа. Погорелов А.В., Программа. Москва «Просвещение» 2017 год	«Геометрия 7-9» Погорелов А.В., Издательство: «Просвещение», 2017 год.
9		Программа. Погорелов А.В., Москва «Просвещение» 2017 год	Геометрия «7-9» Издательство: «Просвещение», 2017 год Погорелов А.В.
8	Информатика	Программа базового курса «Информационные	«Информатика и ИКТ» Босова А.Ю.

		технологии» Босова А.Ю. «Бином» 2018г.	Издательство: «БИНОМ», 2019 год
9		Программа базового курса «Информационные технологии» Босова А.Ю. «Бином» 2019г.	««Информатика и ИКТ» Босова А.Ю. Издательство: «БИНОМ», 2019 год
5-8	Иностранный язык (английский язык)	Английский язык. Афанасьева О.В., Москва Издательство «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» ,Афанасьева О.В., Издательство «Дрофа», 2019 год
9		Английский язык Авторы: Афанасьева О.В., Издательство : «Дрофа», 2019 год	«Английский язык» Автор: Афанасьева О.В., Издательство: «Дрофа», 2019 год
7	Физика	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
8		Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
9		Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..	Издательство «Дрофа», 2019 г. Перышкин А.В..
5	Биология	Автор: Посечник В.И., Издательство Просвещение», 2021 год	Автор:Посечник В.И., Издательство « Просвещение», 2021 год
6		Автор: Сивоглазов В.И. , Издательство «Просвещение», 2021 год.	Автор:Сивоглазов В.И.Издательство « Просвещение», 2021 год
7		Автор: Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2017 год.	Автор:Сонин Н.И.,Издательство «Дрофа», 2017 год
8		Автор:Сонин Н.И.,Москва , Издательство «Дрофа», 2019 год.	Автор:Сонин Н.И.Сапин М.Р.,Издательство «Дрофа», 2018год

9		Автор:Сонин Н.И., Москва , Издательство «Дрофа», 2019 год.	Автор: Н.И.Сонин., Издательство «Дрофа», 2018 год
8	Химия	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год	«Химия» Автор: Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
9		Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год	Рудзитис Г.Е. Издательство: «Просвещение», 2019 год
5	История	Рабочая программа по истории. Михайловский Ф.А., г. Москва «Просвещение» 2018г.	Рабочая программа по истории. Михайловский Ф.А., г. Москва «Просвещение» 2018г.
6		Рабочая программа по истории Агибалова Е.В. г. Москва «Просвещение» 2021 г.	«История средних веков» Автор: Агибалова Е.В., Издательство: «Просвещение», 2021 год «История России» Арсентьев Н.М., 2021 г.
7	Новая история	Рабочая программа по А.Я.Юдовская, Баранов П.А., Арсентьев Н.М. г. Москва «Просвещение» 2019г.	«Новая история», Автор: Юдовская А.Я., Баранов П.А.,Арсентьев Н.М. Издательство: «Просвещение», 2019 год
8		«История. Новое время. Конец 18-19 век.» Автор: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «История России» Арсентьев Н.М. Издательство : « Просвещение»	«История. Новое время. Конец 18-19 век.» Автор: Медяков А.С., Бовыкин Д.Ю. «История России» Арсентьев Н.М. Издательство : «Просвещение»,2018
9		«Новейшая история» Автор: Загладин Н.В.	«Новейшая история» Автор: Н.В. Загладин.

		г. Москва, «Просвещение» 2019г. «История России» Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год	Издательство: «Просвещение», 2019 год «История России» Автор: Арсентьев Н.М., Данилов А.А. Издательство: «Просвещение», 2019 год
5-6	Обществознание	Программа. Автор : Богалюбов Л.М., «Русское слово», 2018 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов . Издательство: «Русское слово», 2021 год
7		Программа Автор: Богалюбов Л.М., «Русское слово», 2017 г.	«Обществознание» Автор: Богалюбов Н.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
8		Программа Автор: : Богалюбов Л.М., «Русское слово» 2017 г.	«Обществознание» Автор: : Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
9		Программа . Автор: : Богалюбов Л.М., «Русское слово» 2017 г.	«Обществознание» Автор: : Богалюбов Л.М., Издательство: «Русское слово», 2017 год
5-6	География	Домогаских Е.М., Плешаков А.А., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Плешаков А.А., «Русское слово», 2018г.
7		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.
8		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.
9		Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.	Домогаских Е.М., Алексеевский Н.И., «Русское слово», 2018г.
8-9	История	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000

	Дагестана	Годи	
5-8	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательство «Вентаграф», 2019 год	Программа «Технология. Трудовое обучение» Синица Н.В., Симоненко В.Д. Издательство «Вентаграф», 2019 год
5-9	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 5-9 классы общеобразовательных школ, 2010 год	-
5-7	Музыка	Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год	«Музыка» Авторы: Сергеева Г.П. Критская Е.Д. Издательство «Просвещение», 2010 год
5-7	Изобразительное искусство	Неменский Б.М. Издательство «Просвещение» 2009 год.	«ИЗО» Неменский Б.М. Издательство «Просвещение», 2010 год.
8	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников, 2019 г.
5	Авар маці	Х.С.Вакилов, А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики, Махачкала, 2012г.	М.М.Муртазалиев, Муртазалиев А.М. 2021г.

5 класс	Авар калам Даргинск ий язык Даргинскя лит-ра	Программа НИИ педагогики Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов, Махачкала , 2013г. Москва просвещение 2021г.Москва просвещение 2021г.	С.М.Мухтаров,А.Г.Гамзатов,Ч.М.Меджидова,г.Махачкала книжное издательство 2014г. Магомедов Д.Х. Магомедов З.А.
------------	---	---	--

			Керимов И.А. 2001г.
6	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогики ,Махачкала , 2013г.	А.Г.Гамзатов , книжное издательство , Махачкала – 2014г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогики ,Махачкала , 2013г.	Б.Г.Испагиева,М.Р.Хайбулаев,Н.М.Хайбулаева ,Махачкала – 2014г.
		А.М.Арсанукаев,С.Э.Эдилов ,2002г.	
7	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогики ,Махачкала , 2012г.	Программа Х.С.Вакилов , Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогики ,Махачкала , 2013г.	Р.М.Усахов ,М.К.Гимбатов , Махачкала , 2013г.
8	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогики ,Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогика ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
9	Авар мацІ	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогика , Махачкала , 2012г.	М.М.Муртазалиев ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИпедагогика ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

3) образовательные программы средней школы (3 ступень образования)

класс	предметы	программы	учебники
10-11	Русский язык	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Автор:Шамшин И.В., Н.Г.Гольцова, Русское слово,Москва, 2018 год	«Русский язык» Программа для общеобразовательных учреждений 5-11 классы Автор:Шамшин И.В., Н.Г.Гольцова, Русское слово,Москва, 2018 год
10 - 11	Литература	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Москва, Просвещение, 2019 год.	«Литература» Программа для общеобразовательных учреждений 10-11 классы, Автор: Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Москва, Просвещение, 2019 год.

10	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД. Автор: Хайбуллаева Х.С., 1999г.	Литература народов Дагестана 10 класс авторы: Ахмедов С.Х., Хайбуллаев Х.С. , 2000г.
11	Литература Дагестана	Программа: Литература народов Дагестана 5-11 классы. Утверждена коллегией МО РД.Автор: Хайбуллаева Х.С. 1999г.	Литература народов Дагестана 11 класс Авторы: Магомедов З.А., Халилов Х.М., 2006г
10	Алгебра	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год
11		Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018	Программа. Алимов Ш.А., Москва«Просвещение» 2018 год

		год	
10-11	Геометрия	Программа. Атанасьян Л.С. Москва«Просвещение» 2017 год	Программа. Атанасьян Л.С. Москва«Просвещение» 2017 год
10-11	Информатика	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г. Гейн., А.Б.Сенокосов.. 2019 год	Программа базового курса «Информационные технологии» А.Г. Гейн., А.Б.Сенокосов.. 2019 год Издательство: «БИНOM», 2010 3год
10	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман , 5-11 классы,г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева. Москва Дрофа 2021г.
11	Иностранный язык	Программа по английскому языку К.И.Кауфман, М.Ю.Кауфман ,5-11 классы,г.Обнинск «Титул» 2011г.	«Английский язык»Автор: О.В.Афанасьева, И.В. Михеева Москва Дрофа 2017г.
10	Физика	Москва «Просвещение» 2019 Автор: Г.Я. Мякишев.	«Физика» 10 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский Издательство: «Просвещение», 2019 год
11		Москва «Просвещение», 2019г. Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев.	«Физика» 11 класс Автор: Г.Я. Мякишев, Б.Б. Буховцев. Издательство: «Дрофа», 2019 год
10	Химия	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г., Издательство: «Просвещение», 2019 год
11		Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,	Автор: Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.,

		Издательство: «Просвещение», 2019 год	Издательство: «Просвещение», 2019 год
10	Биология	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Просвещение» 2019 г.	Автор: Н.И. Сонин, В.Б. Захаров, Москва «Просвещение» 2019 г.
11		Автор: С.Г.Мамантов., В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2019 г.	Автор: С.Г.Мамантов., В.Б. Захаров, Москва «Дрофа» 2019 г.
10	История России	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.
11		Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.	Рабочая программа по истории. Автор: А.Н.Сахарова,Загладин Н.В., г.Москва, Издательство «Просвещение» 2019г.
10-11	История Дагестана	Рабочая программа по истории Дагестана 2011г. г. Махачкала, Автор: Магомедов А.Р., Егорова В.П.	«История Дагестана» Автор: Магомедов А.Р., 2011г. Лекционный материал.
10 - 11	Обществознание	Программа.Автор: Боголюбов Л.Н., «Просвещение» 2017 г.	«Обществознание» Автор: Л.Н. Боголюбов,А.И.Кравченко 10 класс и 11 класс , «Просвещение», 2017 год
10 - 11	География	Программа под редакцией В.Максаковский 2017 год, г. Москва «Просвещение»	«География»Автор: В.Максаковский Издательство: «Просвещение», 2017 год
10-	Технология	Программа «Технология. Трудовое обучение» Н.И. Клочанов. Издательство «Просвещение», 2006 год	«Новые правила дорожного движения»

11		(мальчики) Программа «Технология» Автор: В.И. Ермакова г. Москва «Просвещение» 2010г. (девочки)	Автор: Н.И. Ключанов 2006 «Технология» Автор: В.Д. Симоненко 2010г.
10-11	Физическая культура	Комплексная программа физического воспитания учащихся В.И. Лях, А.А. Зданевич, 2010 год	-
10-11	ОБЖ	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Хреников Б.О., 2019 г.	Рабочая программа «Основы безопасности и жизнедеятельности» 10-11 классы. Авторы: А.Т. Смирнов, Хреников Б.О., 2019 г.
10-11	КТНД	Программа курса «Подготовка девушек к жизни», «Подготовка юношей к жизни» 10-11 кл. Авторы: Ш.А. Мирзоев, Т.Г. Саидов. Институт педагогики имени А.А. Тахо-Годи 2010г.	«Культура и традиции народов Дагестана» Авторы: А.Г. Саидова, Т.Г. Саидов. 2010г. Лекционный материал
10-11	История Дагестана	Исмаилов А.И., Г. Махачкала, Институт имени Тахо-Годи	Учебник «История Дагестана», автор Магомедов Р.М., 2000 Лекционный материал.
10	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.
11	Авар калам	Х.С.Вакилов , А.Г.Гамзатов. Программа НИИ педагогики ,Махачкала , 2013г.	А.А.Гаджиев,А.А.Абдулатипов ,книжное издательство г.Махачкала , 2013г.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 33344 экз., в том числе: учебной литературы - 25394 экз., методической литературы - 326 экз., справочной - 104 экз., художественной литературы – 8528 экз.. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 90 %. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа-интернат подключена к сети Интернет. Провайдером является «Оптима сеть» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы-интерната позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности

используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования. Администрация и сотрудники школы-интерната активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы-интерната существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе-интернате достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить во всех классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, 930 квадратных метров.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

- 11 учебных кабинетов; - 1 мастерская (по обработке дерева); - спортивная площадка; - столовая; - Wi-Fi зоны - футбольное поле; - баскетбольное поле	- медицинский кабинет; -кабинет психолога - Кабинет социолога - библиотека с читальным залом; - 1 компьютерный класс;
---	---

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Не во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя и выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть. Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений. Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащённость образовательного учреждения техническими средствами

В 2022 году в школе функционировал один компьютерный класс на 14 рабочих мест. Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось мультимедийный проектор, интерактивная доска.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Имеется шамбо, оборудованные в соответствии с СанПиН туалеты.
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами. Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное

ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение, и 12 камер видеонаблюдения в целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе .

Для сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Оснащенность кабинетов и материально – техническая база . Русский язык и литература.

Преподавание предметов «Русский язык» и «Литература» соответствует региональному базисному учебному плану для общеобразовательных классов.

Все календарно-тематические планы, рабочие программы учителей русского языка и литературы рассмотрены на МО и утверждены директором школы в сентябре 2022 года..

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся по предметам по выбору учащихся.

Так, например- В 9-х классах проходит «Подготовка к ОГЭ» по материалам И.П. Цыбулько, «Решу ОГЭ».

- В 11 классе проходит «Подготовка к ЕГЭ» по материалам И. П. Цыбулько и с использованием рабочих тетрадей « Я сдам ЕГЭ!», «Решу ЕГЭ».

По русскому языку все обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по предметам, как в целом, так и по параллелям.. По результатам анализа отмечаются проблемные зоны работы, определяются цели и задачи работы с целью корректирования деятельности и ликвидации «проблемных» тем.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Способствовать развитию информационной компетенции через работу на уроках, курсах по выбору и т.д.

- 2.Повысить интерес обучающихся к изучению школьного курса русского языка и литературы через систему дополнительных заданий и организацию внеклассных занятий.
3. Повышать профессиональную квалификацию учителей.
4. Внедрять новые технологии обучения.
5. Активизировать работу с одаренными детьми в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева»»
6. Совершенствовать методику подготовки обучающихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.
7. Вовлекать учащихся в проектную и исследовательскую деятельность.
8. Работать над повышением качества знаний учащихся.
9. Совершенствовать систему мониторинга учебного процесса на уроках русского языка, литературы.
- 10.Продолжить работу по реализации инновационных проектов педагогической деятельности учителей (открытые уроки, мастер-классы, внеурочные мероприятия и т.п.).
11. Добиваться формирования грамотной и духовно богатой личности путем интеграции информационно – коммуникационных технологий обучения и воспитания.
12. Повышать эффективность каждого урока в целях формирования у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы с целью проверки остаточных знаний учащихся, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению. В течение года проводятся текущие контрольные работы и административные контрольные работы (промежуточный и итоговый мониторинги).

Наряду с традиционным уроком в своей работе учителя используют следующие технологии и методы обучения

- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;

- технологии проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Учителя ШМО работают по повышению методического и профессионального мастерства через прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах, взаимопосещение уроков, проведение открытых уроков, мастер-классов.

В рамках самоанализа школы была проанализирована работа МО по направлениям, контрольные срезы знаний учащихся по русскому и проведен сравнительный анализ входной диагностики и результатов самодиагностики.

Математика, информатика, физика

Математика преподается по традиционной программе для общеобразовательных школ,, составители: Ш.А.Алимов, тематически планируется учителем. Информатика и ИКТ преподается по следующим программам: 8-11классы А.Г.Гейн, А.Б.Сенокосов. Рабочие программы учителей математики, информатики и физики рассмотрены на МО, МС и утверждены директором школы в сентябре 2022 года. Утверждены планы факультативов, предметов по выбору учащихся.

При выборе школьного компонента учебного плана были учтены познавательные потребности обучающихся в факультативах и предметах по выбору.

По математике обучающиеся обеспечены учебниками. Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ и ОГЭ по математике, физике и информатике. Оборудованы кабинеты информатики, математики, физики. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал, имеются таблицы, мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме. Кабинеты имеет доступ к сети Интернет.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие школьной методической декаде, школьной научно-практической конференции учителей, где делятся своим педагогическим опытом, проводят открытые уроки по теме самообразования.

История, обществознание, история Дагестана.

Образовательная область «Истории» представлена предметами: «Обществознания», «История Дагестана».

Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

БИОЛОГИЯ, ГЕОГРАФИЯ, ХИМИЯ

Преподавание предметов «**Биология**», «**География**», «**Химия**» соответствует региональному базисному учебному плану и ведется по программе общеобразовательных учреждений. Все рабочие программы учителей биологии, географии, химии рассмотрены на МО и утверждены директором школы-интерната.

Учебниками обеспечены все учащиеся. Учителя используют дидактические материалы, дополнительную литературу, материал сборников для поступающих в вузы. Уроки проходят в кабинетах биологии, химии, географии. Кабинеты имеют доступ к сети Интернет.

Остальные кабинеты не имеют оснащения.

Учителя-предметники обобщают свой педагогический опыт через открытые уроки, выступления на педсоветах и на заседаниях ШМО.

Все учителя ШМО естественно-научного цикла владеют и широко используют на своих уроках информационно-коммуникационные технологии, групповые, игровые технологии, технологии критического мышления, учебной дискуссии, проблемного обучения, деловой игры. На заседаниях методического объединения учителя обмениваются опытом использования современных технологий на уроках и влиянии их на качество знаний учащихся. Из анализа посещенных открытых уроков можно сделать вывод, что учителя биологии, географии, химии работают над развитием инициативы и творческих способностей учащихся, что способствует развитию интереса к предметам естественно-научного цикла.

Технология, физическая культура, ОБЖ

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

В этом учебном году в состав МО учителей эстетико-спортивно-технического цикла входят предметы технология, физическая культура, ОБЖ. Усвоению учебных программ на качественном уровне, осуществлению их практической деятельности, выработке базовых

умений и навыков по ведущим темам программ способствуют следующие факторы: использование педагогами инновационных технологий и методов дифференцированного обучения, индивидуальный подход к учащимся с целью предупреждения неуспеваемости.

Рабочие программы учителей эстетического цикла технологии, физической культуры, ОБЖ школы составлены согласно программе Министерства Образования РФ, образовательное федеральное пространство сохранено.

Отрадно отметить, что по итогам данного учебного года наблюдается не только повышение показателей обученности учащихся, но и результативность участия в спортивных соревнованиях, спартакиадах, творческих конкурсах.

Кабинет технологии (мальчики) .В кабинете имеется очень много дополнительной литературы.

Оборудования:

- | | |
|---------------------------------|----------|
| 1. Токарный станок по дереву | - 1 шт.; |
| 2. Токарный станок по металлу - | - 1 шт |
| 3. Точильный станок | - 1 шт.; |
| 4. Верстаки столярные | - 1 шт. |

Инструменты:

- | | |
|---|--------|
| 1. Рубанок стальной | -4 шт |
| 2. Фрезерный станок | -1 шт |
| 3. Молоток | - 6 шт |
| 4. Плоскогубцы | -6 шт |
| 5. Станеска | -4 шт |
| 6. Стенды: | |
| 7. «Виды токарных резцов» | |
| 8. «Виды резьбы» | |
| 9. «Правила Техники безопасности при работе на токарном станке» | |
| 10. «Инструменты для нарезания резьбы» | |
| 11. «Правила внутреннего распорядка в мастерской» | |

12. Правила Т.Б. при работе на фрезерном станке
13. Наладка и настройка рубанка

Инструменты:

1. Рубанок - 6 шт
2. **Кабинет технологии. Кабинет обслуживающего труда (девочки)**

Стенды:

1. Техника безопасности при работе с утюгом
2. Техника безопасности при работе на швейной машине
3. Техника безопасности при работе с ручными инструментами
4. Измерение фигур
5. Виды швов
6. Работы учащихся

1. Раздаточный материал
2. Инструменты:
 - Ножницы маленькие - 10 шт.;
 - Ножницы большие - 12 шт.;

Наличие методической литературы:

1. Технология 5, 6, 7, 8, кл. – автор В.Д. Симоненко
2. Технология обработка ткани – 5, 6, 7, 8, – автор В.Д. Симоненко

3. Учись учиться
4. Мягкая игрушка
5. Основы кулинарии
6. Изготовление моделей платья по журналам мод.

Материально – техническая база физкультурно – спортивного назначения общеобразовательного учреждения:

Имеется спортзал для занятий физической культурой и спортом.

Борцовский зал.

Спортивные площадки (размеры и техническое состояние)

Волейбольная площадка 81 м². Оснащены необходимым оборудованием.

Игровая площадка 180 м². Оснащена необходимыми снарядами, на которой проходят ежегодные испытания.

Футбольное поле 2400 м²

Спортивное оборудование и инвентарь:

- Скамейки гимнастические -2шт
- Стенка гимнастическая – 4 шт
- Козел гимнастический -1шт
- Конь гимнастический - 1шт
- Перекладина -1шт
- Гантели (разные) – 2шт
- Гири -2 шт
- Комплект бадминтонный – 4шт
- Ракетка бадминтонная – 6шт
- Стойка бадминтонная – 1шт
- Мяч баскетбольный – 5шт
- Мяч волейбольный -3 шт
- Мяч футбольный – 2 шт

- Сетка волейбольная – 1 шт
- Скакалка гимнастическая -10 шт
- Обруч металлический – 5шт
- Канат для перетягивания - 1шт
- Мостик гимнастический – 1шт
- Мешок для прыжков – 5шт
- Мяч для метания -5 шт
- Мяч прыгунок – 5шт
- Мяч игровой -5шт
- Свисток – 10 шт
- Палочка эстафетная – 5 шт
- Полоса препятствий для эстафет – 2шт
- Барьер легкоатлетический -3шт
- Граната для метания -4 шт
- Секундомер -2 шт
- Ядро для толкания -6шт
- Ракетка для настольного тенниса – 4шт
- Сетка для настольного тенниса -2шт
- Теннисный стол -2шт
- Шарик для настольного тенниса -10 шт
- Шахматы гроссмейстерские – 10шт
- Шашки –10 шт

Английский язык

Преподавание предмета «Английский язык» соответствует базисному учебному плану для общеобразовательных классов. Рабочие программы составлены учителями на основе базисной программы для общеобразовательных школ .

Все календарно-тематические планы учителей английского языка рассмотрены на МО и утверждены директором школы-интерната.

Учителя используют различные дидактические материалы, дополнительную литературу, интернет-ресурсы, материалы для оказания методической помощи в подготовке к ЕГЭ по английскому языку. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, накоплен в определенном объеме дидактический и раздаточный материал. Мебель в удовлетворительном состоянии, санитарно-гигиенические условия кабинетов в норме.

Анализ работы МО проводится систематически, прослеживается динамика успеваемости и качества знаний по английскому языку, как в целом, так и по параллелям в каждом классе. По результатам анализа отмечаются проблемные в опросы и пути их реализации.

В рамках реализации цели поставлены следующие задачи:

1. Создать условия для развития коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).
2. Изменить цели и содержание образования в рамках ФГОС второго поколения как основных составляющих деятельности педагога и учащегося.
3. Сформировать единые требования к качеству обученности.
4. Сформировать социокультурную компетенцию, приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям к странам изучаемых языков через урочную и внеурочную деятельность.
5. Формировать учебно-познавательную компетенцию с использованием информационных технологий.
6. Воспитывать понимание у школьников важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, самореализации и социальной адаптации.
7. Воспитывать качества гражданина, патриота через развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных социальных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.
8. Мотивировать педагогов на инновационную деятельность, создание в коллективе инновационного «климата», способствующего осуществлению инновации и самоопределению членов педагогического коллектива как деятелей инновации.
9. Осуществлять мониторинг хода реализации инновации и процедур оценки её результатов, обеспечение постоянной обратной связи и коррекции действий при реализации инновации.
10. Анализировать, обобщать и распространять инновационный опыт работы.

Данные задачи успешно решены.

В начале каждого учебного года традиционно проводятся входные контрольные работы и словарные диктанты на проверку остаточных знаний, по результатам которых учителя планируют свою работу по повторению «проблемных» тем. В течение года проводятся контрольные работы по предмету с последующим анализом.

В своей работе учителя наряду с традиционным уроком используют следующие технологии и методы обучения:

- технологии педагогического сотрудничества;
- игровые технологии;
- технологии дифференциации и индивидуализации обучения;
- технологии развивающего обучения;
- методы взаимоконтроля и поиска ошибки;
- технологии проблемного обучения;

Педагоги активно используют нетрадиционные формы уроков с элементами ИКТ. Наряду с этим, в течение учебного года проходят дополнительные занятия для старшеклассников, на которых рассматриваются вопросы по подготовке к ЕГЭ. Учащиеся принимают активное участие в научно-исследовательской работе, создают проекты на английском языке.

Педагоги активно работают над повышением профессионального мастерства, в системе принимают активное участие в школьной методической неделе, проводят открытые уроки по теме самообразования.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гаджиева». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;

- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы-интерната;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы-интерната, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2022 году.

Индикаторами ВСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

12- 20 марта года и с 15 по 20 мая 2022 г согласно ВШК в начальной школе прошла ВСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги контрольной работы по русскому языку учащихся начальной школы за 2022 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	45	38	10	13	11	4	87,5 %	57%	3,6
	3 кл	49	42	8	14	15	6	92,5 %	45,6%	3,4
	4 -кл	53	47	9	18	13	7	76 %	44,4 %	3,4
		147	127	27	72	39	17	84,3 %	49%	3,4
4 четверть										
	2 кл	45	41	11	11	14	5	87,8 %	53,6%	3,6
	3 кл	49	47	11	12	13	11	89,3 %	48,9%	3,2
	4 -кл	53	50	14	15	12	9	82%	58,4%	3,6
		147	138	36	38	39	25	86,3	53.6	3,4

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость в 4 четверти по русскому языку увеличилась на 2,1%,
качество на 4,6 %.

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включить в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка в течение года.

Итоги контрольной работы по математике учащихся начальной школы за 2022 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% успеваем	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	45	38	10	13	11	4	88,5 %	57%	3,6
	3 кл	49	42	8	14	15	6	86,0 %	52%	3,3
	4 -кл	53	47	9	18	13	7	84,5 %	57 %	3,6
		147	127	27	45	39	17	86,3 %	55,3%	3,5
4 четверть										
	2 кл	47	39	13	8	14	4	89,7%	53,8%	3,7
	3 кл	49	42	13	12	13	4	90,4%	59,5%	3,8
	4 кл	55	51	12	17	15	7	86,2%	56,8 %	3,6
		151	132	38	37	42	15	88,7 %	56,7%	3.7

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость в 4 четверти по математике увеличилась на 2,4 %, качество на 1,4%.

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоенные разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках математики в течение года.

Проверка техники чтения 2022 год.

к/р	Класс	Всего учащихся	Выполняло работу	5	4	3	2	% успеваемость	% качества	Средний балл
3 четверть	2 кл	45	41	16	10	10	5	87,8 %	63,4 %	3,9
	3 кл	49	44	24	11	4	5	88,6 %	79,5 %	4,2
	4 кл	55	51	12	17	13	9	82,3 %	56,8%	3,6
	Итого	149	136	52	38	27	19	86,2%	66,4 %	3,9
4 четверть	2 кл	61	42	17	11	9	5	87,8%	68,2 %	3,9
	3 кл	49	42	18	15	9	5	88 %	78,5%	4,3
	4 кл	55	51	13	13	16	9	82,3%	50,9 %	3,1
	Итого	165	135	48	40	34	19	86,0%	65.8%	3,7

Выводы: по сравнению с 3 четвертью успеваемость по технике чтения уменьшилась на 0,2%, качество уменьшилось на 0,6%

Рекомендации:

1. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и -про себя
2. Учить на уроках выразительному чтению.
3. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
4. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
5. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	270
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	118
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	142
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5
1.8	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	41,1
1.9	Средний тестовый балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0,0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	100/ 23, 5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе Всего 29 чел	10.7
1.19.1	Регионального уровня	0,47
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	27/62.7%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	27/62.7%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16/38.3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16/38.3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.27.1	Высшая	2.3
1.27.2	Первая	11.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	6.9
1.28.2	Свыше 30 лет	20.7
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	36.8
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16.1
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	43/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,05 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10,4 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	12 %

Истекший учебный год получился насыщенным, интересным и плодотворным.

Анализ деятельности школы-интерната выявляет необходимость целенаправленной работы в 2022 году по следующим направлениям:

1. Обеспечение условий, способствующих повышению образовательных результатов обучающихся и результатов сдачи ЕГЭ и ОГЭ.
2. Развитие кадрового потенциала, привлечение молодых специалистов.
3. Введение ФГОС нового поколения НОО, ООО в 1 и 5 классах.
4. Реализация мероприятий, направленных на дальнейшее повышение качества математического образования.
5. Реализация мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов, их ответственности за конечные результаты своего труда, их моральной и материальной заинтересованности в результатах труда
6. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования как целостной системы мониторинга, сопоставление реальных достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг.
7. Совершенствование образовательных технологий на всех ступенях обучения, использование системно-деятельностного подхода в работе каждого учителя.

8. Укрепление материально-технической базы школы-интерната, совершенствование механизмов управленческой и хозяйственной деятельности.

9. Повышение культуры родителей по вопросам ответственности за воспитание и обучение детей.

Выводы:

1. Педагогический коллектив стабильный, творчески работающий.
2. Основные задачи и цели, поставленные перед коллективом, выполнены.
3. Повысилась результативность участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства.
4. Учащихся, стоящих на учете в инспекции по делам несовершеннолетних, нет .
5. В учебно-воспитательном процессе особое внимание уделяется здоровью - сберегающим технологиям, использованию ИКТ, работе с одаренными детьми.
6. Наблюдается позитивная динамика воспитательной работы.
7. Наблюдается рост показателей качества участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях различных уровней.
9. Работу педагогического коллектива считать удовлетворительной.

Задачи на 2023 год

1. Совершенствовать работу по повышению качества знаний учащихся.
2. Повышать качество образования через дальнейшее внедрение информационных технологий в учебный процесс; использовать современные педагогические технологии, направленные на развитие индивидуальных, творческих и познавательных способностей учащихся.
3. Продолжить работу по подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе.
4. Активизировать работу с одаренными и слабоуспевающими учениками по предметам.
5. Активизировать работу учителей и учащихся по подготовке к олимпиадам различных дисциплин.
6. Внедрить в практику ФГОС -3 нового поколения в 1-х и 5-х классах..
7. Продолжить работу с учащимися, повышая их познавательную активность, развивая творческий потенциал, активно привлекая учащихся к исследовательской деятельности.
8. Повышать профессиональную компетентность учителей.
9. Педагогам активно участвовать в сетевых сообществах, распространяя и обобщая передовой педагогический опыт.
10. Учителям продолжить работать над формированием метапредметных навыков и социокультурных компетенций учащихся.
11. Продолжить работу по преемственности между начальной школой, основным и средним звеном школы.
12. Систематизировать работу по здоровьесбережению , направленную на реализацию классно-урочной и внеурочной деятельности обучающихся, эффективную организацию просветительской деятельности .
13. Работать над укреплением материально-технической базы .

Самообследование воспитательной работы за 2022г.

Воспитательная работа в 2022 году МКОУ « Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» проводилась в соответствии с Рабочей **Программой воспитания**,. одобренной и рекомендованной к работе министерством просвещения РФ от 23.06.2022 г

Цель воспитания: Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации природе и окружающей среде. **Задачи** воспитания включают в себя три основные составляющие: знания, отношение, опыт и делают акцент на обязательное достижение личностных результатов, заданных ФГОС:

1. Усвоение

учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

2.Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

3.Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социо культурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.

4.Достижение личностных результатов освоения общеобразовательной-ных программ в соответствии с ФГОС.

Направления воспитания в 2022г.: Гражданское воспитание, Патриотическое воспитание, Духовно-нравственное, Эстетическое воспитание, Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, Трудовое воспитание, Экологическое воспитание Ценности научного познания.

По каждому направлению сформулированы целевые ориентиры, т. е. другими словами, личностные результаты, которые должны быть сформированы у учащихся на момент окончания каждого из трёх уровней образования. Данные целевые ориентиры появились в связи с конкретизацией личностных результатов в новых ФГОС НОО ООО.

В Рабочей программе модулей одиннадцать:

Основные школьные дела, классное руководство, урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация, работа с родителями, самоуправление, Предметно-пространственная среда, Внешкольные мероприятия, Профилактика безопасности, Социальное партнерство.

С 5 сентября каждая учебная неделя в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна по понедельникам в 8 ч 15 мин..

С 5 сентября 2022 года в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» как и во всех российских школах стартовал внеурочный курс «Разговоры о важном», который проводят классные руководители.

«Разговоры о важном» - это не классный час, классные часы остаются и должны быть направлены на решение проблем и задач классных коллективов.

В связи с введением в действие Федеральных конституционных законов «О Государственном флаге Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 1-ФКЗ), «О Государственном гербе Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 2-ФКЗ), «О Государственном гимне Российской Федерации» (от 25.12.2000 № 3-ФКЗ) и приказом Минобрнауки России «Об объявлении федеральных конституционных законов Российской Федерации об официальных государственных символах России» от 01.02.02

№ 271 Министерство образования Российской Федерации рекомендует образовательным учреждениям всех типов организовывать воспитательную деятельность с обучающимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

В МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» практикуются следующие методы и формы по приобщению учащихся к государственной символике:

1. Наглядный материал в рекреации школы:

- «Государственный флаг РФ и РД»;
- «Государственный герб РФ и РД»;
- «Государственный гимн РФ и РД»;

2. Наглядный материал на стендах классного уголка:

- «Государственный флаг РФ и РД»;
- «Государственный герб РФ и РД»;
- «Государственный гимн РФ и РД»;

В классах были проведены следующие виды деятельности

Содержание	Формы воспитательной деятельности
Получение представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой—Гербом, Флагом Российской Федерации, государственными символами Республики Дагестан .	Плакаты, картины, беседы, чтение книг
Ознакомление с героическими страницами истории России, жизнью замечательных людей, явивших примеры гражданского служения, исполнения патриотического долга, обязанностями гражданина.	Беседы, экскурсии, просмотр кинофильмов, путешествия по историческим и памятным местам, сюжетно-ролевые игры гражданско-патриотического содержания, изучение основных и вариативных учебных дисциплин.

Ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, особенностями быта народов России.	Беседы, сюжетно-ролевые игры, просмотр кинофильмов творч. фестивали, праздники, познавательные мероприятия, экскурсии, изучение вариативных учебных дисциплин.
Знакомство с важнейшими событиями в истории нашей страны, содержанием и значением государственных праздников.	Беседы, проведение классных часов, просмотр учебных участие в подготовке и проведении мероприятий, государственным праздникам.
Знакомство с деятельностью общественных организаций патриотической и гражданской направленности, детско-юношеских движений, организаций, сообществ, справами гражданина.	Проведение бесед о подвигах Российской армии, защитниках подготовка и проведение игр военно-патриотического содержания, спортивных соревнований, встречи с военнослужащими СВО, проектная деятельность на традиционные праздники.
Получение опыта межкультурной коммуникации с детьми и взрослыми — представителями разных народов России, знакомство с особенностями их культур и образа жизни.	Беседы, народные игры, организация национально-культурных праздников.

Целью, которых было привитие таких видов ценностей, как: любовь к России, своему народу, своему краю, служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество; закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества.

Результаты, которых достигла школа по данному направлению:

—ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

—представления о России как государстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, о традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;

—опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;

—опыт ролевого взаимодействия, социальной и межкультурной коммуникации;

—представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища. Одной из приоритетных направлений в воспитательной деятельности МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева» является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. В школе разработан план гражданско-патриотического воспитания обучающихся на 2022 – 2023 учебный год.

Патриотическое воспитание в школе является составной частью воспитания в целом и представляет систематическую и целенаправленную деятельность руководства школы, педагогического коллектива, родителей учащихся, органов школьного самоуправления, учреждений дополнительного образования по формированию у детей и подростков высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей. Формы патриотической работы по направлениям: Уроки Мужества, обществознания, «Основы религиозной культуры и светской этики», предметные недели, внеурочные часы классного руководителя, участие в акциях, дискуссиях, знакомство и изучение истории государственных символов, атрибутов. В рамках данного направления во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомятся с государственными символами РФ. Система гражданско-патриотического воспитания нашей школы охватывает все уровни воспитательной деятельности: семью, учебные занятия, внеклассную работу. Она предполагает организацию мероприятий на общешкольном уровне, в классных коллективах, проведение индивидуально-воспитательной работы.

С сентября 2022 года каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, участия школьников в различных мероприятиях, конкурсах, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось учащимся, имеющим особые заслуги в учебе,

спорте, творчестве.

В новом учебном году в школе стартовал цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Одной из главных целей «Разговоров о важном» является – это возможность для ребят разобраться в самых разных, иногда не очень простых вопросах. Еженедельно по понедельникам на нулевом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том какую пользу можно принести родному краю и стране в целом.

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» для учащиеся 1-11 классов прошли просмотры короткометражных художественных фильмов. После просмотра фильма обучающиеся активно участвовали в обсуждении фильма, рассказывали о своих чувствах во время просмотра, давали характеристику главным героям, как положительным, так и отрицательным, сравнивали и анализировали поступки, слова героев, делали выводы.

В День знаний в школе традиционно проводились Уроки Мира, уроки о родном крае, викторины и конкурсно-игровые программы, рассказывающие об истории родного края с приглашением участкового села Шагидова Исмаила Курашевича.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводились мероприятия, посвященные Конституции России. В начальных классах проведены классные часы, в ходе которых дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России. В дни Конституции РФ, в 5-11 классах прошли тематические беседы «Конституция - основной закон страны».

В «День народного единства» проведена беседа о Дне народного единства, истории праздника и традициях российского государства. В конкурсе рисунков и плакатов «Моя Россия» активно приняли участие 1-11 классы, в фойе школы была организована выставка работ учащихся нашей школы, оформлены экспозиции: «Символика страны, республики и Бабаюртовского района», «Герои-земляки».

В «День солидарности в борьбе с терроризмом» для учащихся 1-11 классов проведены классные часы на тему: «День памяти жертв Беслана», «Как себя вести при угрозе теракта?», "Скажем терроризму - «НЕТ", проведена акция «Мы –за мир !».

В школе провели встречи с участниками СВО на Украине: 1.Маммаевым Магомедом гаджи;2.Ахмедовым Ахмедом; 3.Асхабовым Исагаджи, учащиеся рассказали стихи ,спели песни и подарили подарки,а учителя пожелали нашим военным служащим здоровья и скорейшего возвращения.

Ежегодно в школе организовывается месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные

мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, День толерантности, классные часы по теме «Наши права и обязанности», беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». Для более взрослых детей была организована викторина «Права детей детям!». В начальных классах прошло мероприятие «Законы, по которым мы живём». Для учащихся школы поведено мероприятие "Наши права и обязанности" с использованием электронной презентации «Права детей». Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах на правовую тематику.

В ходе месячника правовых знаний были проведены уроки толерантности в 1-4 классах «Возьмемся за руки», 5-11 классах «Мы разные – но мы вместе!». Учителями физической культуры Мутаевым А.А. и Ханцаевым были организованы спортивная игра «Веселые старты»; соревнования по мини-футболу. Спортсмены школы участвовали на соревнованиях по вольной борьбе и регби где заняли призовые места.

В школе провели ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. Главной целью этих мероприятий является раскрытие учащимися смысла понятий «Любовь к Родине», «Любовь к Малой Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения к своему городу, Отечеству. Для реализации данного направления воспитательной деятельности, в школе проведены уроки Мужества, посвященные Дню неизвестного солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества», проведен патриотический час среди обучающихся 1-9 класса, посвященный Героям России

Героями не рождаются, героями становятся»,. Классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. Для учащихся была организована выставка рисунков «Герои глазами детей».

Согласно плану воспитательной работы для учащихся 1-4 классов прошли классные часы «Я – маленький гражданин России», «Родина для каждого из нас...», в ходе которых ребята давали ответы на вопросы: «Что значит быть гражданином России?», «Каким должен быть гражданин России?». От наших военнослужащих получили телефонные звонки, что письма и посылки получили. Мы были рады, что им дошли теплые вещи и продукты

Обучающиеся нашей школы приняли активное участие во Всероссийской акции

«Письмо солдату», акциях «За наших...». В акциях приняли участие учащиеся 1-11 классов. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах школьники выражали искреннюю признательность армейцам, высказали слова поддержки наших ребят, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Школьники написали им простые и очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы. В школе проходила акция «Посылка солдату» в которой приняли активное участие дети, родители, сотрудники учреждения. Они собирали в посылках теплые вещи, продукты, сладости, средства личной гигиены, дети писали письма и рисовали картинки, в которых выразили свою благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране. Пожелали отличной

службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

Учащиеся школы приняли активное участие в волонтерской деятельности. Так, учащиеся старших классов, отряд «Волонтеры Победы» оказывали помощь семьям мобилизованных граждан, очищали от мусора и побелили памятник воинам, погибшим в ВОВ.

Выводы:

Работа в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» по патриотическому воспитанию ведется целенаправленно, регулярно со всеми участниками образовательного процесса по различным направлениям, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется. Все мероприятия календарного плана, запланированные на 2022 г. были выполнены, отчеты по мероприятием размещались в социальных сетях.

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет продолжена в течение всего учебного года.

В рамках реализации Программы воспитания обучающиеся стали участниками следующих мероприятий: - День Знаний (процент охвата – 100%); -

Уроки мужества («День памяти жертв Беслана», «День начала Блокады Ленинграда», «210-летие со дня начала Бородинского сражения в Отечественной войне 1812 года») (процент охвата – 85%); - Неделя безопасности (процент охвата – 90%); - Месячник

«Золотая осень» (процент охвата - 75 %);- День учителя (процент охвата – 90%);

-«Мы разные, но мы вместе» (процент охвата – 73 %);

-«Дни правовых знаний» (процент охвата – 78 %); -

-Неделя воинской славы («День неизвестного солдата», «День конституции РФ») (процент охвата - 100%);

-« Волшебство новогодней поры» (процент охвата - 100%);

-уроки мужества «Была война, была блокада...» (процент охвата – 100%);

-акция «Бессмертный полк» (100 %);

-акция «Ветеран живет рядом» (поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и труда) (10%); -

акция «Георгиевская ленточка» (процент охвата – 85%);

-мероприятия, посвященные Дню Победы (процент охвата – 100%).

-акция «Внимание – дети!» по профилактике дорожно-транспортного травматизма (процент охвата – 83%), - «Мы против коррупции»-95%.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» на 2022 год.

Актуальной проблемой в повышении компетентности классного руководителя оставались вопросы профилактической работы с

трудными подростками. А также компьютерная грамотность каждого классного руководителя

Показатели оценки деятельности классных руководителей Содержание оценки

Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей

Планирование воспитательной

деятельности в классном коллективе Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы. У 100% имеются программы воспитательной работы.

Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 70% (30% - классные руководители первый (второй год)

Уровень воспитанности учащихся Во всех классах осуществляется диагностика уровня воспитанности учащихся по системе П.И. Третьякова. Процент обучающихся с высоким уровнем воспитанности составляет 75— 100%.

Наблюдаются положительная динамика или стабильность. Уровень воспитанности определяется 2 раза в год (январь, май)

Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; соревнованиях по шашкам,

шахматам; экскурсиях , кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков»...

Лучшие праздники, акции, встречи с интересными людьми подготовили и выпустили по ним видеоролики ,показали презентации классные руководители: Гаджиева А.О, – 1 кл,

Абидуллаева И.А. -2 а кл., Рабаданова С.А. – 2 б кл., Халилова Д.С.3 а кл.. и Раджабова П .С. -3 б кл., . – Раджабова С.С.- 4 кл,

Абдурахманов А.Г.-5 кл., Рамазанов М.Р.,-6 кл., Баймурзаева Э.К.. – 7класс,Аджимагомедова З.М. . 8 кл., Магомедова П.Н. 9а кл., Рабаданова П .Р. 9б кл. Магомедгаджиева П.М. 10 кл., Шарабудинова Л.З.-11 кл.

Соотношение количества мероприятий по модулям воспитательной работы

Результаты посещенных уроков начальных классов, 5-11 классов показали :

-на уроках соблюдаются требования СП и СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в

кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими

особенностями обучающихся. Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

-ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели.

Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной. Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д. Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в школьной одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям школьного стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами учкома по проверке внешнего вида обучающихся.

Болатова А.Б. –руководитель школьного театра, которая за короткий срок представила сказку «Репка» на осеннем празднике .Очень востребованное внеурочное занятие.

Все уроки Мужества, посвященные памятным датам по отдельному плану проводятся интересно учителями истории и обществознания.

«Профориентация» .Задача модуля - организовывать профориентационную работу со школьниками. Учителем географии и ответственным за проект «Билет в будущее « Рамазанов М.Р., педагогом психологом Абдурахмановым А.Г. зам. по ВР Абдусаламовым Г.У., классными руководителями проведены тесты и диагностика по профориентационному направлению.

Работа с учащимися Социально-педагогическая деятельность

Проведение общешкольного субботника; тематические беседы «Мой труд - моя учёба», тематические классные часы «Моя будущая профессия», «Сто дорог – одна твоя»; встречи с интересными людьми района, родителями; анкетирование; беседы.

(выпускниками школы-интерната), КТД

«День самоуправления», информационный лекторий с участием старшеклассников, знакомство с типами профессий по Е.А.Климову, диагностика профессиональных намерений воспитанников; изучение профессии с различных точек зрения, знакомство с профессиональными учебными заведениями (информация о дне открытых дверей в ВУЗах) и др Организация встреч с выпускниками школы , посещение краеведческого музея в с. Бабаюрт, участие детей в конкурсах технической, творческой, интеллектуальной, противопожарной направленности, по безопасности жизнедеятельности, фотоконкурсах.

Всего программ по дополнительному образованию 7. Всего обучающихся 270.Наибольший интерес детей и подростков вызвали дополнительные образовательные программы , художественной, спортивной и патриотической направленности. Все программы

дополнительного образования опубликованы на сайте школы в соответствии с новыми требованиями. По данному модулю можно отметить хорошую работу художественной направленности Абдурахманова А.Г., Магомедову П.Н., Патриотического кружка Рабаданову З.Р. спортивного кружка. Ханцаева Г. М. Много классных часов, метод. объединений, уроков безопасности с применением видео роликов проходят в кабинете информатики.. Следует отметить кружки по шахматам : руководитель Мутаев А.А., по цифровой обработке(компьютерная технология) Магомедгаджиева П. М. уроков Мужества , которые по отдельному плану проводятся не только классными руководителями , но и учителями истории Аджимагомедовой З.М. и Рабадановой З.Р. Особое место в воспитательной работе уделяется деятельности ученического самоуправления. Участие в ученическом самоуправлении является своеобразной ступенью, подготавливающей детей и подростков к последующей, более зрелой гражданской ответственной деятельности.

Реализованные проекты ученического самоуправления

1. Экологическая акция «Нам не все равно!»,
2. «Новый год шагает по планете» Сохранение школьных, семейных традиций,
3. «Спорт- символ мира» Воспитание культуры ЗОЖ, культуры семейных отношений, укрепление здоровья детей, физическое совершенствование и спортивная подготовка. Беседы по ЗОЖ, конкурсы рисунков, спортивные недели, акции против наркомании, курения, алкоголизма; занятия в спортивных кружках, секциях.
4. Конкурсы стихов ,открытые уроки ,акции« Моя Родина –моя Россия» Формирование у ребят любви к Родине, бережного отношения к народной памяти, уважения к историческому прошлому страны, воспитания у детей патриотизма, формирование гражданской позиции; приобщение обучающихся к истокам национальной культуры. Викторины на знание истории, быта, традиций родного края; фестиваль народов Дагестана, организация работы по вручению поздравительных открыток ветеранам труда, торжественные митинги, концертная программа ко дню Победы в ВОВ, гражданская акция «Бессмертный полк».
5. «Доброе сердце» Участие детей в общественно-значимой деятельности, формирование их гражданской позиции. Военно-спортивные игры, смотры, спортивные соревнования, посещение музеев, памятных мест Дагестана.
6. «Зеленый мир» Участие детей в решении экологических проблем, популяризация экологических знаний, выставки, трудовые операции по охране природы, конкурсы плакатов, игры по народным приметам, конкурсы экологических идей и проектов, их защита.
7. «Здоровое поколение - здоровое будущее» Организация досуга школьников, профилактика правонарушений, употребления наркотических и токсических веществ среди детей и подростков.
8. Благотворительная акция «Твори добро» Воспитание милосердия к детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации. Созданная в школе социально-психологическая служба (администрация, родители, учителя, психолог, социальный педагог)

оказывает максимальное содействие психологическому и личностному развитию обучающихся, обеспечивающему к окончанию школы готовность личности к самоопределению в самостоятельной взрослой жизни.

Система работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» действует уже много лет. Основная направленность социально-психологической службы – это работа с детьми асоциального поведения, неблагополучными семьями, сиротами, детьми «группы риска», попавшими в трудную жизненную ситуацию и защита их прав и интересов. Этой службой сформирован банк данных о неблагополучных детях и их семьях, ведется индивидуальная работа с обучающимися, картотека на каждого ребенка, состоящие на внутри школьном учете, организуются посещения на дому, поддерживается тесная связь с инспекцией по делам несовершеннолетних.

Проводятся заседания Совета профилактики правонарушений.

В школе обучается 270 учащихся, из них состоящих на учете в школе – 2, из них на учете в ПДН – 0, детей, оставшихся без попечения родителей 1.

Социально-психологической службой школы проводятся анкетирования, соцопросы, диагностики, тестирования, индивидуальные консультации для детей и их родителей, результаты которых обсуждаются как индивидуально, так и на совещаниях, даются советы, рекомендации для коррекции в работе. Диагностическая работа позволяет более детально взглянуть на проблему ребенка, выявить нарушения в развитии. После проведенного анализа диагностики проводятся коррекционно-развивающие занятия с обучающимися (игры, занятия с элементами тренинга), консультации, беседы с родителями и педагогами. Большое значение имеют культурно-массовые мероприятия, которые позволяют объединить класс, направить детскую энергию в нужное русло, выявить лучшие стороны детей.

Мероприятия в школе проводятся по разным направлениям: - в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания, посвященные Дню защитника Отечества, акция «Армейский чемоданчик», , Дню Победы: участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк» «Письмо солдату», фестиваль солдатской песни, конкурс патриотической песни, мероприятия духовно-нравственного направления: «День матери», «Твори добро!», «День пожилых людей», , «День единства народов Дагестана».

Спартакиада по военно-прикладным видам спорта «Жить, учиться, побеждать», «Веселые старты», соревнования по футболу «Кожаный мяч» в рамках антинаркотической акции

«Спорт против наркотиков», конкурсы «Мы – за ЗОЖ», соревнования по мини футболу и по вольной борьбе.

Ведется систематическая работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма: создан отряд ЮИД, проводятся открытые мероприятия «Правила ГАИ- правила твои», «Дорожная азбука», организуются выставки рисунков, стенгазет, конкурс рисунков на асфальте. Отряд ЮИД участвует в различных школьных и в районных конкурсах и работает агитбригада «Правила дорожного движения –знай как таблицу умножения !».

Обучающиеся школы ежегодно принимают участие в территориальном конкурсе рисунков и плакатов «Правила дорог глазами детей», «Мы за безопасность на дорогах», конкурсе «Я с дорогой на Вы», конкурсе стенгазет, посвященных пропаганде изучения правил дорожного движения.

Большое внимание уделяется пропаганде здорового образа жизни. Проводятся спортивные мероприятия «Мама, папа, я – спортивная семья», «Веселые старты», Дни здоровья, классные часы «Быть здоровым модно», Урок здоровья «Разговор о правильном питании», «Здоровье», «Полезные привычки», «Полезные навыки»; конкурс рисунков и плакатов по профилактике наркомании и формированию ЗОЖ; участие в районной антинаркотической акции «Будущее в наших руках», ежемесячно проводятся спортивные соревнования по параллелям: первенство по футболу, волейболу; спортивные эстафеты, игры, которые проходят под девизом: «Спорт — против наркотиков!», «Здоровым быть – модно».

Работа с родителями

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействию повышению авторитета родителей в семье, в школе налажена тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы Проведённые мероприятия

Информационно- просветительское: Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2022-2023 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2022», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ГИА», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам воспитания учащихся, диагностические исследования

Организационно - деятельностное Заседания Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно с участковым полиции в социально неблагополучные семьи, привлечение родителей к организации кружковой работы в школе, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательной

организации»; участие родителей в проведении мероприятий по воспитательной работе.

Творческое Организация совместных классно-семейных
праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Выводы: Родители школы –это большие помощники в проведении классных мероприятий, и организации поездок. Работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию общения детей и взрослых, решению многих школьных повседневных вопросов, проблем. По итоговой работе ОРК активным родителям была объявлена благодарность администрацией школы.

Плодотворная и эффективная воспитательная работа дала свои результаты.

ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

1. Гасанова П.М. на районном конкурсе чтецов (на даргинском языке) получила грамоту за активное участие учащихся);ученицы 10-11 классов заняли 1 и 2 призовые места.

2. Абдурахманов А.Г..-педагог психолог - участник конкурса видеороликов психолого-педагогических классов по Республике Дагестан. Его видеоролик признан лучшим и включен на Всероссийский конкурс психологов..

3. Ханцаев Г.М.. учитель физкультуры, подготовил команду учащихся школы по регби на Всероссийские соревнования в Москве ,где заняли 4 место.

4. Мутаев А.А..- руководитель футбольной команды школы (20 учащихся) ,ученики команды участвуют в школьных и районных соревнованиях и занимают призовые места ,на фестивале физкультурно-спортивном комплексе «готов к труду и обороне», посвященный 100- летию образованию ДАССР ученики 10-11 классов заняли призовые места и получили золотые и серебряные значки.

Выводы:

1. Структура и система организации воспитательной работы является оптимальной и отвечает актуальным задачам образовательного процесса школы и требованиям ФГОС.

2. Действующая нормативная и методическая база позволяют сотрудникам школы эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

3. В школе созданы оптимальные условия и необходимая материальная база для организации внеурочной работы.

4. Содержание воспитательной работы способствует гармоничному развитию учащихся, формирует у них активную жизненную позицию, создает необходимые условия для воспитания необходимых качеств личности.

Выводы по результатам самообследования:

1. МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность ОУ строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования, среднего общего и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив ОУ определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. ОУ представляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счёт использования современных образовательных технологий.
7. Управление ОУ основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В ОУ созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности школы-интерната.
10. Повышается информационная открытость ОУ посредством проведения самообследования, отчёт о котором ежегодно размещается на школьном сайте.
11. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.