

Утверждаю  
Директор МКОУ  
«Новокаринская СОШ им. Г. Гаджиева»  
Г. Г. Гаджиев



**Учебно-воспитательный план  
на 2022-2023 уч. год  
МКОУ «Новокаринская СОШ  
им. Г.Г. Гаджиева»**

- I. Введение. Итоги работы педагогического коллектива за 2021/2022 учебный год и задачи на новый.
- II. Работа коллектива по обеспечению образовательной подготовки учащихся. (всеобуч)
- III. Работа по повышению профессиональной подготовленности и методического мастерства педагогов.
- IV. Совершенствование учебно-воспитательной работы. Перестройка содержания образования, методов, форм и средств обучения, повышение качества знания и уровня воспитанности, учащихся в процессе обучения.
- V. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.
- VI. Изучение эффективности работы педагогов и оказание им профессиональной методической помощи. Контроль над качеством знаний и уровнем воспитанности учащихся.
- VII. Совместная работа школы, семьи и общественности села по воспитанию учащихся.

I.

Введение.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ

**за 2021/2022 уч. год и задачи на 2022-2023 уч. год.**

**Введение.**

В 2021 – 2022 уч. году в школе работали 41 учителей из 43 (42 учителей находятся в отпуске по уходу за ребенком ).

- в начальных классах – 9 учителей
- в старших классах – 31
- психолог-1
- социолог-1
- библиотекарь -1
- учителей пенсионеров - 6
  
- со средним специальным образованием –13
- за выслугу лет получают - 3
- с высшим образованием – 30

с высшей категорией- нет

- со I категорией - 6 учителей
- соответствие- 37 учителей

Все предметы ведутся специалистами.

Прошли аттестацию:

4 педагога

Прошли курсы повышения: - 18

В учебном году обучались всего – 270 учащихся.

Из них 1-4 классах – 118 учащихся.

5 – 11 классах – 125 учащихся.

Окончили 9 кл. – 22 учащихся

11 кл. – 5 учащихся.

Класс комплекты – 19

Из них 1 – 4 кл. – 8

5-9 кл. - 9

10 – 11 кл. – 2

Школа занималась в одну смену, уроки по 45 минут (зимой 40 мин.)

Начало 8.30 конец 14: 55ч.

Отличников в школе – 18 уч.

Хорошистов – 48 уч.

Не успевают - 2

По итогам учебного года:

- успеваемость – 97%
- качество – 33 %

В 11 кл. проведен ЕГЭ по русскому языку.

Результаты оказались следующие:

По русскому языку:

Усп. – 100%, качество – 40%.

По математике: «5» - 0, «4» - 1, «3» - 4, «2» - 0

Усп. - 100% , качество – 20%

Победители олимпиад и призеры – 3 человек -2 -3 места.

## АНАЛИЗ

### РАБОТЫ ШКОЛЫ

#### за 2021/2022 уч. год и задачи на 2022-2023 уч. год.

В соответствии с условиями микрорайона и программой развития школы в минувшем учебном году осуществлялась целенаправленная работа по реализации задач конкретного этапа жизнедеятельности школы.

Усилие администрации и педагогического коллектива были направлены на создание условий для развития ребенка, как свободной ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания для перехода к профильному образованию и возможность их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни. Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала педагогов и школьников за счет сотрудничества школы с информационно–диагностическим центром, систематического взаимодействия с другими школами и ДОУ, включения учеников и учителей в самообразовательную деятельность. Этому способствовали работа по повышению квалификации педагогов, развитие практических умений и навыков уч-ся на уроках и в объединениях по интересам, участие детей и взрослых в конференциях, семинарах, предметных олимпиадах и других мероприятиях, организация обмена опытом, аттестация педагогических кадров и выпускников школы.

Показателями выполнения намеченных на учебный год целей и задач явились следующие результаты нашей деятельности:

1. Осуществлена реализация режима работы школы в две смены занятий.

Учебная нагрузка школьников не превышает предельно допустимой нормы. Целесообразно организовано рабочее время учителя.

2. Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, на формирование учителя - профессионала творческой личности, о чем свидетельствуют, например, итоги аттестации педагогических и руководящих работников:

3. Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, приобщения к учебным исследованиям уч-ся. Сформировано позитивное отношение у учителей к непрерывному психолого-педагогическому образованию и самообразованию.

В течение учебного года повышали квалификацию 4 учителя

Положительная мотивация участия в самообразовательной работе объясняется осознанием учителями ее позитивного влияния на результаты собственной деятельности.

Представленные цифровые данные, на наш взгляд, свидетельствуют о неплохих результатах обучения. И это во многом объясняется применением эффективных технологий учителями, возможностью выбора предмета для итоговой аттестации, продуктивным взаимодействием преподавателей внутри школы, ростом профессионального уровня деятельности, повышением творческой активности, гуманистическим стилем общения и отношений детей и взрослых.

Трудоустройство и продолжение учебы выпускников нашей школы выглядит следующим образом:

класс	Кол. выпускников	Поступили						Не определились.
		10 кл	ПТУ	ССУЗ	ВУЗ	на курсы	На работу	
9	22	10	2	5	-	3	2	0
11	5	-	-	2	2	0	1	0

По сравнению с предыдущими годами сохраняется тенденция к росту количества выпускников, продолжающих обучение в вузах и ссузах.

Данный показатель составил:

в 2018 г. ----- 7 чел. – 90%

в 2019г -----6 чел.- 65%

в 2020 г -----4 чел.- 80%

5. Начата целенаправленная работа по внедрению в практику школы принципов методик системного анализа деятельности учителей, степени обученности школьников, и их воспитанности, повышении компетентности педагогов в области психолога - педагогической диагностики, мониторинга, оценки и самооценки детей и взрослых, использовании помимо бальной, рейтинговой и других форм оценки труда учителей и учащихся, участия школьников в планировании предстоящей работы, оценке ее результатов, в процессе изучения различных аспектов воспитания, обучения и развития уч-ся.

6. Улучшился процесс социально-педагогической адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.

Положительная динамика достигнута за счет создание благоприятного эмоционального климата в классах и в школе, психолого-педагогической поддержки на уроках и во внеклассной работе, использование мер профилактического характера.

В ходе реализации поставленных задач были достигнуты результаты, подтверждающие повышения уровня воспитанности школьников, что проявилось в следующем;

а) более спокойные и доброжелательные отношения между детьми и взрослыми,

б) уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе;

- в) сокращение количества противоправных действий (кражи, порча школьного имущества.),
- г) сокращение числа учащихся, состоящих на внутри школьном учете ,
- д.) повышение культуры общения и поведения на массовых внеклассных мероприятиях.

Все это стало возможным благодаря целенаправленной воспитательной работе, использования новых форм обучения, отвечающих интересам детей, постоянному росту педагогического мастерства кл. руководителей.

Занятия учащихся в кружках, секциях и объединениях по интересам дают устойчивые положительные результаты

Классные руководители (Абдурахманов А.Г, Магомедгаджиева П.М, Аджимагомедова З.М, Магомедова П.Н. , Баймурзаева Э.К Гаджиева С.О) большое внимание уделяют организации путешествий и экскурсионной работе. Например, были организованы поездки в Махачкалу, Гуниб, Дербент, Дубки.

7. Важной частью системы воспитательной работы являются школьные традиции, к которым можно отнести общешкольные праздники: День Единства народов Дагестана, День учителя, Осенний бал, «Очаг мой – Дагестан», Новый год, 8 Март, День формирования детской организации 31 апрель, « Прощание с азбукой», «Прощание с первой учительницей», праздник последнего звонка, выпускные вечера 9, 11кл.

Уровень умений школьников, приобретенные во внеурочное время, делает их конкурентно способными среди сверстников, повышает авторитет школы в селе.

Однако, несмотря на явное наличие факторов успешной деятельности коллектива, все еще продолжает существовать разрыв между достигнутыми и желаемыми результатами.

Не реализуются в полной мере потенциальные возможности каждого урока. Для того чтобы урок стал действительно обучающим нужно тщательно подготовить его. Учителю следует себя основательно подготовить в общенаучном плане: иметь должный кругозор, создать научную базу для преподавания, солидный запас знаний .

При подготовке к уроку, прежде всего, необходимо установить, что должны получить учащиеся в результате изучения темы, что обязаны запомнить и знать, какими навыками необходимо овладеть, где и при каких обстоятельствах научиться пользоваться полученными знаниями.

Разработать темы по урокам, намечать на каждом уроке какие упражнения выполнять, организовать дополнительные задания для сильных учащихся.

Опрос - это самый трудный процесс урока. От этого зависит, освоят материал дети на уроке или час будет попросту потрачен. Опрос определяет результативность и эффективность деятельности педагога. При оценивании учащихся следует запланировать так, чтобы учащиеся ответили положительно.

Объяснение нового материала занимает особое место. Следует использовать разные методы: информационно – репродуктивный, объяснительно – репродуктивный, проблемное изложение материала. Объяснение нового материала можно проводить в виде лекций, беседы, рассказа, семинарских занятий. Оно желательно проводить в начале урока, когда учащиеся наиболее внимательны к новой информации.

**Проблемами школы все еще остаются:**

- а) обеспечение требуемого сегодня качество образования;
- б) индивидуального поступательного продвижения в обучении каждого ученика;
- в) повышение познавательной активности уч-ся, повышение интереса к учебе.
- г) всестороннее развитие школьников.

Вывод - в конструировании уроков на технологической основе, в осмысленной, осознанной разработке всей темы, ее целей и задач, их диагностической постановке, тщательном отборе содержания, адекватных ему средств, форм и методов, выделении уровней усвоения каждой учебной единицы для каждого класса и отдельного ученика.

### **3. Основной воспитательной задачей в прошлом учебном году было :**

- 1).Объединение усилий педагогов, родителей и учащихся на формирование гражданственности и развитие творческих способностей личности школьника.
- 2). Формирование здорового образа жизни, негативного отношения к алкоголю, курению, наркомании, занятия физкультурой и спортом, профилактика и борьба против нарушений детской преступности и беспризорности.
- 3).Формирование общечеловеческих ценностей: порядочность, честность, уважение к старшим, милосердие, любовь к отчизне и патриотизм.
- 4). Формирование правильных взглядов к таким глобальным проблемам, как международный терроризм и религиозный экстремизм, и определение правильных путей в борьбе с этими негативными явлениями.

Чтобы реализовать вышеуказанные задачи работа проводилась по трем направлениям: сотрудничество с учителями, сотрудничество с родителями, сотрудничество с учащимися.

В анализе воспитательной работы за истекший год ЗВР делает вывод о том, что воспитательный процесс протекало на среднем уровне. Но в то - же время сама – же и признается, что исследовательской работы не проводилось.

Конечно, так оно и есть если судить по количеству воспитательных мероприятий и т.д. Это чистый формализм в работе! Недостатки и негативные явления в учебно-воспитательной работе, прежде всего его формализм не позволяют нам достичь полного соответствия личности каждого выпускника принимать в школе модели его образа. Этого можно достичь при создании подлинного целевого единства воспитателей при функционировании всех структурных подразделений школы: библиотекаря, детской организации, ученического самоуправления, классных руководителей, учителей и родителей и т.д. и формирование внутришкольной культуры.

Необходимо до конца справиться все ещё имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, работе ученического самоуправления, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия. Необходимо проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.

Недостатки и негативные явления в учебно-воспитательной работе не позволяют нам достичь полного соответствия личности каждого выпускника принятой в школе модели его образа. Этого можно достичь при создании подлинного целевого единства воспитателей при функционировании всех структурных подразделений школы: библиотеки, детской организации, ученического самоуправления, классных руководителей, учителей и т.д., и формировании внутришкольной культуры.

Необходимо до конца справиться все еще имеющим место формализмом во внеклассной и внешкольной работе, работе ученического самоуправления, добиваться максимального воспитательного воздействия, положительной отдачи от каждого мероприятия.

Необходимо проектировать индивидуальное развитие каждого ребенка через его участие в учебной и досуговой сферах деятельности.

4. Сложной в современных социально-экономических условиях остается задача преодоления разобщенности воспитательных воздействий семьи и школы.

Помимо объективных факторов, причины этого заключаются в недооценке или неумении отдельных учителей и классных руководителей заинтересованно и систематически работать с родителями, привлечь их к активному и ответственному участию в школьной жизни своих детей, превратить в своих единомышленников и союзников, партнеров в учебно-воспитательном процессе, коллективной мысли деятельности по разрешению насущных для школы и для данного класса проблем.

Целесообразно привлекать родителей к анализу данных социологического исследования.

Помимо отмеченных недостатков, в школе имеют место и другие нерешенные вопросы.

Они касаются как организации учебного - воспитательного процесса, так и его качества и результативности, охраны здоровья, культуры общения и отношений, что объясняется рядом причин:

Среди причин внутришкольного порядка можно выделить следующие:

- 1) Не сформированность особой развивающей среды для детей с целью интенсификации их интеллектуального и гармонизации личностного развития;
- 2) Неоднозначность понимания педагогами вопросов качества преподавания, знаний уч-ся, их развития и воспитанности и путей обеспечения качественной работы.
- 3) Отсутствие целостной системы формирования в начальной школе и дальнейшего развития в старшем и среднем звене обще учебных навыков и умений.
- 4) Медленное внедрение технологизации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса в практику работы отдельных учителей
- 5) Незавершенность перехода к педагогике организации деятельности учащихся как активной формы их отношения к окружающему миру, как деятельности, основанной на само строительстве, сотрудничестве с детьми и взрослыми;

К факторам государственного и регионально-административного уровня следует отнести:

- отсутствие нормативного финансирования образовательного процесса, что не позволяет осуществить планы развития материально - технического обеспечения.
- падение престижа учительской профессии неадекватным затрачиваемым усилиям оценки труда. Лишения социально-экономической поддержки государства отрицательно сказывается на морально-психологическом состоянии учителя, снижает мотивацию к творческой работе, подавляет желание затрачивать дополнительные усилия на освоение и разработку инноваций;
- малоэффективное взаимодействие образовательных и здравоохранительных учреждений по созданию условий для укрепления здоровья детей, своевременной профилактики заболеваний, приобщения учащихся и их родителей к здоровому образу

жизни, соблюдению правил и норм санитарно гигиенического режима, безопасности жизнедеятельности усугубляет проблему охраны здоровья учащихся.

#### КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ШКОЛЫ.

##### Результаты контрольных работ 4 классов по предметам

Наимен. предметов	2021-2022гг		
	Кол-во учащихся	Успеваемость	качество
Русский язык	26	75	37
Чтение	26	85	41
Математика	26	80	47
Родной язык	26	83	63

##### Результаты контрольных работ 9 классов по предметам.

Наимен. предметов	2021-2022гг		
	Кол-во уч-ся	успеваемость	качество
Русский язык	22	77	36
Обществознание	22	100	38
Алгебра	22	81	34
Физика	22	100	33
Химия	22	81	27
Биология	22	91	23

<b>История</b>	22	90	32
<b>География</b>	22	100	65
<b>Англ. язык</b>	22	67	43

**Результаты контрольных работ 11 класса по предметам**

<b>Наимен. предметов</b>	<b>2021-2022г</b>		
	<b>Кол-во уч-ся</b>	<b>успеваемость</b>	<b>качество</b>
<b>Русский язык</b>	5	80	40
<b>Алгебра и начала анализа</b>	5	80	40
<b>Химия</b>	5	80	20
<b>Биология</b>	5	100	60
<b>История</b>	5	100	60
<b>География</b>	5	100	60
<b>Англ. язык</b>	5	100	40

<b>Обществознание</b>	5	100	60

## **ЗАДАЧИ**

### **ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2022-2023 УЧ. ГОД**

Актуальными задачами на новый учебный год, прежде всего, являются:

1. Обеспечение государственных гарантий качества образования в условиях демографического спада.
2. Обеспечение доступного и качественного образования.

Повышение качества образования зависит не столько от федеральных стандартов, повышения качества учебников, изменения системы выпускных экзаменов, сколько от создания условий для качественного образования.

Можно выделить следующие условия:

- ученик должен учиться у квалифицированного преподавателя, ориентированного на результат деятельности.
- ученик должен учиться, используя все современное оборудование, средства обучения, новые технологии, которые значительно повысят производительность его учебного труда.
- ученик должен иметь возможность развиваться в полноценной сфере общения со сверстниками.

Главная цель образования – ученик. Требуется сориентировать его и дать главное то направление, в результате которого он определит свой дальнейший профессиональный, жизненный путь. Базовыми для образования являются два предмета – словесность и математика. Они служат тем фундаментом, на котором основываются и развиваются остальные предметы.

В целях реализации выше обозначенных глобальных и актуальных проблем в образовании школа определяет следующие задачи на новый учебный год:

- I. Поиск новых, оптимальных, качественных форм урока.
- II. Постепенный переход к адаптивной системе обучения, где основой является дифференциация обучения.
- III. Повышения качества знания уч-ся путем развития и формирования обще-учебных навыков, умений самостоятельного поиска и использование новых видов источников.

- IV. Продолжать модернизировать работу с родителями, расширить спектр помощи, оказываемый родителями школе.
- V. Создавать нормальные условия работы для молодых специалистов и поощрять творческий поиск учителей новаторов.
- VI. Продолжать работу по поиску и внедрению новых форм работы школьных МО
- VII. Совершенствовать индивидуальный и дифференцированный подход в обучении, использовать оригинальные нестандартные приемы работ со слабо успевающими и способными одаренными детьми.
- VIII. Применять комплексный подход в осуществлении школьных воспитательных программ.
- IX. Ввести профильного обучения в старших классах, как средство индивидуализации образовательного процесса.
- X. Продолжать работу по стабилизации преемственности между начальной, основной ср. школой, опрабировать накопленные находки.
- XI. Продолжать работу по созданию и оснащению кабинетов, проводить практические консультации для учителей по использованию наглядных пособий и ТСО на уроках.
- XII. Одним из важных направлений педагогической деятельности реализация концепции «Педагогика мира», главные идеи которой изложены в рекомендациях ЮНЕСКО по воспитанию в духе взаимопонимания, сотрудничества, мира и дружбы, в духе уважения прав человека и основных свобод.
- XIII. Формирование человека с новым мышлением, с более высоким уровнем самосознания, осознающим себя личностью присущими только ей индивидуальными особенностями и одновременно видящим себя человеком общества представителем человека, понимающим теснейшие взаимосвязи между природой, людьми и общества.
- XIV. Формирование здорового образа жизни, негативного отношения алкоголю, курению, наркомании, занятие физкультурой и спортом, профилактика и борьба против правонарушений и детской преступности и беспризорности.
- XV. Формирование общечеловеческих ценностей: порядочность, честность, уважение к старшим, милосердие, любовь к отчизне и патриотизм.
- XVI. Формирование правильных взглядов к таким глобальным проблемам как международный терроризм и религиозной экстремизм . И определение правильных путей в борьбе с этими негативными явлениями

## II. Работа коллектива по обеспечению образовательной подготовки уч-ся

(всеобуч)

№	Проводимые мероприятия	Ответ.	Сроки
1.	Уточнение списков уч-ся по классам. Обход на дому	Кл. рук.	август
2.	Заполнение временных кл. журналов	Кл. рук.	август
3.	Уточнение подготовки уч-ся к новому учебному году.	Кл. рук.	август
4.	Раздача учебников уч-ся из школьного библиотечного фонда.	Кл. рук.	август
5.	Подготовка уч-ся к торжественной линейке началу учебного года	Рук. худ. Кружка.	август
6.	Оказание материальной помощи малоимущим семьям, остро нуждающимся из всеобуча.	Педагог - социолог	август
7.	Беседа с трудновоспитуемыми, уклоняющиеся от учебы детей	Админист.	август
8.	Трудоустройство выпускников 11 кл. продолжение учебы в ВУЗ и техникумах	Дир.	август
9.	Охват выпускников основной школы в 10 кл. по заявлениям.	Дир.	август
10.	Уточнение списка уч-ся 1 кл. и их предварительную подготовку к школьной жизни (диагностирование на уровень развития и образования)	Спец. комиссия	август
11.	Общешкольная линейка а) Точное количество уч-ся. б) сколько и по какой причине не явились на построение. в) наличие школьной принадлежности.	Зам. по ВР	Сентябрь
12.	Уточнение списка уч-ся инвалидов для организации индивидуальной учебы на дому.	Педагог - социолог	До 25 августа
13.	Предоставить соответствующие документы на инвалидов, обучающихся на дому УО	Педагог - социолог	До 30 августа
14.			

### **III. Работа по повышению профессиональной подготовленности и методического мастерства педагогов.**

1. Педсоветы

**2022-2023уч. год**

#### **I. педсовет. Август.**

1. Итоги работы педагогического коллектива Новокаринской СОШ 2021-2022уч. года и задачи на новый 2022-2023 учебный год.( директор шк. – Гаджиев Г.Г.)
2. Утверждение годового плана. (зам. по УВР ).

#### **II педсовет. Ноябрь.**

1. Личностно-ориентированная работа педагога на уроках. (Из опыта работы передовых учителей школы). (З.У.В.Р. – Гамзатханов М.О.)
2. «Самообразование один из путей повышения профессионального мастерства педагога». (Адилъсаидова Э.К.- учитель математики, Абдулгамидова П.А. - учитель русского языка).

#### **III педсовет. Январь.**

1. «О результатах административных контрольно-письменных работ первого полугодия. Подготовка к выпускным экзаменам. (руководители МО, З.У.В.Р.-Гамзатханов М.О).
2. «Внутри - школьная культура общения учителей и учащихся, и отношение школьников к школе». (Абдурахманова А.Г. -психолог)
3. «Учитель и ученик» . ( Магомедова П.Н.-учитель английского языка)

#### **IV педсовет. Март.**

- 1.Посещаемость и успеваемость учащихся.
- 2.Индивидуальное развитие одаренных и талантливых детей и их достижения за учебный год, (по результатам олимпиад и конкурсов и.т.д.) (З.В.Р.)

#### **V педсовет. Май**

1. О переводе уч-ся 1-4 кл., 5-8 кл., 10 кл. в следующие классы и допуске уч-ся 9,11 кл. к экзаменам. (З.У.В.Р.)
2. О реализации программы по здоровью оберегающей технологии. (З.В.Р., медсестра)

#### **VI педсовет.**

1. О выпуске учащихся основной и средней школы (дир.)
2. Разное. (директор)

### **III.**

Совещание при директоре.

Исентябрь

1. Начало нового 2022-2023 учебного года.
2. Итоги первой недели.
3. Об улучшении военно- патриотического воспитания.

#### II октябрь

1. О работе с государственными документами (инструкция о заполнении журналов и личных дел).

#### III ноябрь.

1. Работа кружков, факультативов и спортивных секций.
2. Классно- обобщающий контроль в 5 кл.
3. Оформление кабинетов и классных помещений.

#### IV январь

1. О результатах административных контрольно - письменных по русскому языку и математике в 4, 9, 11 кл за I - полугодие. (МС, З.У.В.Р, з н/кл.)
2. О состоянии преподавания и качества знания учащихся по английскому языку в 2 кл., 5,9,11 кл. (ЗУВР)

#### V март

1. Формирование здоровья и здорового образа жизни и организация физкультурно – оздоровительных мероприятий на весенний период. (рук. внеклассной работы по физкультуре, социолог, психолог).
2. О ходе подготовки уч-ся 11 кл. к ЕГЭ (ЗУВР).

#### VI май

1. О модернизации работы с родителями (кл. рук. 4,7,8)
2. О результатах диагностики уровня воспитанности уч-ся в старших классах. (психолог).

### **3. Производственные совещания.**

#### **Сентябрь**

1. Подведение итогов первой недели (дир.)
2. Итоги комплектования классов, посещаемость уч-ся за 1 неделю. (директор, ЗУВР)
3. Итоги проверки тематических и воспитательных планов. (ЗУВР, ЗВР, з/ нач. кл)

#### **Октябрь**

1. Итоги составления учителями личных творческих планов по самообразованию. (ЗУВР)
2. День учителя. (ЗВР)

### **Ноябрь**

1. Обобщение опыта учителей русского языка и литературы Магомедова А.Н.
2. О работе наставников с молодыми педагогами. (ЗУВР)

### **Декабрь**

1. О работе МС школы по координации работ всех МО

### **Январь**

1. Подведение итогов за 1 полугодие (ЗУВР), коррекция учебно-воспитательной работы на II полугодие. (дир. школы)

### **Февраль**

1. О тепловом режиме в школе и санитарно – гигиеническое состояние школы. (ЗХЧ)

### **Март**

1. Об озеленении школы (посадка деревьев.) (ЗВР)
2. Подготовка к экскурсии в лес, на природу (ЗВР)

### **Апрель**

1. Об организации спартакиады школы, военно – спортивные игры. (ЗВР)

### **Май**

1. Об успешном завершении учебного года и текущем ремонте школы (ЗУВР, ЗХЧ)

## **4. Оперативные совещания**

**Еженедельно по понедельникам 14 ч. 00 мин. по текущим вопросам.**

**IV. Совершенствование учебно - воспитательной работы. Перестройка содержание образования, методов, форм и средств обучения, повышение качества знания и уровня воспитанности уч-ся в процессе обучения.**

1. Циклограмма классных часов.

2022-2023уч. год.

1. Мир на планете - счастливы дети.
2. Дагестан - мой край родной. - Сентябрь.
3. Учитель, Перед именем твоим!
4. Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья. - Октябрь.
5. Люди на которых хотелось быть похожим.
6. Роль учебы в жизни человека. - Ноябрь.
7. Урок России. (День Конституции)
8. Встретим Новый год. - Декабрь
9. Как бороться с плохими привычками.
10. Возродим традиции отцов. - Январь
- 11 . Дорогу осилит идущий. ( Самовоспитание и самообразование)
12. На службе Отечества. – Февраль  
Мы и телевидение.
13. Берегите женщин. (Международный женский день)
14. Книга - источник знаний. - Март
- 15 . Дорога к звездам. (День космонавтики)
16. Путь к профессии лежит через труд.  
Проблемы профессиональной ориентации - Апрель

2. Предметные месячники, недели.

№	Мероприятия	Отвест.	Сроки
1.	«В здоровом теле здоровый дух»	Учителя физической культуры	Сентябрь
2.	Месячник русского языка и литературы по произведениям Расула Гамзатова	ЗВР	Октябрь
3.	Будь готов к строевой.	Рук. ОБЖ	Ноябрь
4.	Месяц музыки и ИЗ искусства	Учит. рисов. и музыки	декабрь
5.	«Путешествие по родному краю»	Учит. Географии и биологии	Январь

6.	История родного края (месячник истории)	Учит. истории	Февраль
7.	«Математика - царица всех наук» (месячник матем., информ. и физики)	Рук. МО математиков	Март
8.	«Озеленим родную школу» месячник трудового обучения	Учит. технологии	Апрель
9.	В здоровом теле здоровый дух	Учит. физкультуры	Май

### 3. Работа Методического Совета школы.

№	Мероприятия	Отвеств.	Сроки
1.	Организовать семинары-практикумы с молодыми пед. кадрами: 1.«Роль самообразования в повышении теоретической подготовки педагога».	Рук. МС и Рук. МО	Декабрь,
2.	Проведение письменно проверочных работ МО молодых учителей	Рук. МО	I,II - полугодие
3.	Научно-практическое конференция по проблемной теме школы: «Путем применения разнообразных форм и методов обучения повысить качество знаний учащихся»	Рук. МС	Март
5.	О подготовке выпускного класса к ЕГЭ	Рук. МС и МО	апрель

### IV.

#### 4. Работа предметных кружков, конкурсы и предметные олимпиады

№	Мероприятия	Отвеств.	Сроки
1.	Комплектование и назначение руководителей	директор	Сентябрь
2.	Работа руководителей кружков по плану и общему расписанию	ЗУВР	Годовая

3.	Выставка работ учащихся: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ продукты из школьного участка</li> <li>✓ тетрадей уч-ся нач. классов</li> <li>✓ тетрадей уч-ся среднего звена</li> <li>✓ дневников</li> <li>✓ творчества уч-ся 5- 11 кл.</li> <li>✓ тетрадей уч-ся</li> <li>✓ поделок уч-ся нач. кл.</li> <li>✓ выставка работ кружковцев</li> <li>✓ выставка экзаменационных работ</li> </ul>		Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май
4.	Конкурс на лучшее сочинение: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ по русскому языку и литературе 7 -9 кл.</li> <li>✓ 10 -11 кл</li> <li>✓ подведение итогов конкурса</li> </ul>	Рук. МО	Февраль Март
5.	Предметные олимпиады <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ в школе</li> <li>✓ в УО районе</li> </ul>	ЗУВР	По графику

#### IV.

##### 5. Работа со второгодниками и слабыми уч-ся

№	Мероприятия	Отвест.	Сроки
1.	Уточнение по классам и закрепление учеников - шефов	ЗУВР	сентябрь
2.	Индивидуальное изучение психолог - физиологического состояния уч-ся и причин отставания в учебе	социолог психолог	Октябрь
3.	Педагогический консилиум учителей, работающих со слабыми уч-ся и со второгодниками.	директор	Ноябрь
4.	Работа индивидуальных планов помощи слабыми уч-ся и второгодниками.	Рук. МС	Декабрь
5.	Индивидуальная работа с учениками второгодниками и слабыми по разработанным планом помощи.	учителя	Январь

6.	Изучение ребят (слабых по учебе) в процессе учебы (на уроках)	психолог	Февраль
7.	Отчеты шефов о работе по оказанию помощи слабым уч-ся и второгодникам		Апрель

#### **6. День открытых дверей**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответст.</b>	<b>Сроки</b>
1.	1 -е и 4 - е классы начальной школы (сравнительный подход)	Рук.МО нач. классов	Октябрь
2.	2 - е и 3 - е классы нач. школы (выполнение единых требований)	Рук.МО нач. классов	Ноябрь
3.	5 - 6 классы (преемственность воспитания личности)	Рук. МС	Декабрь
4.	6 -7 классы ( уровень воспитанности уч-ся)	психолог	Февраль
5.	6 - 9 (профориентация)	ЗВР	Март
6.	10 -11 кл. (готовность к самостоятельной жизни)	ЗВР	Апрель
7.	Отчетные уроки учителей 1 классов (сравнительный подход)	ЗУВР	май

#### **V. Совершенствование внеклассной и внешкольной работы по воспитанию разносторонне развитой личности через основные виды деятельности.**

##### **1. Общественно политическая деятельность. Формирование политической культуры, философско-мировоззренческая подготовка.**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответст.</b>	<b>Сроки</b>
1.	Формирование органов ученического самоуправления	ЗВР	Сентябрь
2.	Общешкольная конференция уч-ся по теме: «Роль органов ученического самоуправления в воспитании общественной активности»	организатор	Октябрь
3.	День Конституции РФ	ЗВР	Декабрь

4.	Семинар для членов ученического самоуправления и уч-ся старших классов «Нац. Проекты в жизни учащихся»	ЗВР, кл. рук.	Декабрь
5.	Встреча с депутатами с/администрации, районной.	Дир шк	Январь
6.	День защитников отечества. Встреча с защитниками отечества.	Орг.	Февраль
7.	Культпоход в «Краеведческий музей»	Рук. кр по краеведению	Март
8.	День формирования пионерской организации	ЗВР, Организатор	Апрель
9.	Мероприятия по подготовке к празднику Дня Победы	ЗВР	Апрель
10.	Праздник 1 мая (линейка)	ЗВР	Май
11.	День Победы (торж. линейка)	ЗВР	Май

**2. Общешкольные воспитательные мероприятия в «Новокаринской СОШ им. Г.Г. Гаджиева»**

**на 2022-2023 уч. год.**

12.	<b>1. Добро пожаловать в храм знаний</b>	<b>сентябрь</b>	
13.	<b>2. Наша безопасность в наших руках.</b>	<b>сентябрь</b>	
14.	<b>3. Учитель перед именем твоим прошу смиренно преклонить колени. День учителя.</b>	<b>Октябрь</b>	
15.	<b>4. В здоровом теле здоровый дух</b>		
16.	<b>5. Осенний бал</b>	<b>ноябрь</b>	
17.	<b>6. Экскурсия. (Спортивные игры на природе)</b>		
18.	<b>7. Я гражданин России (День конституции)</b>	<b>декабрь</b>	
19.	<b>8. Новогодняя елка</b>		
20.	<b>9. День защитников Отечества</b>	<b>февраль</b>	

21.	10. Прощание с азбукой «Мы читали и писали».	февраль	
22.	11. С праздником, дорогие женщины!	март	
	13. Всероссийский день здоровья Экскурсия в лес.	апрель	
23.	14. «Дорога к звездам». Ко дню космонавтики и авиации.	апрель	
24.	15.. Международный день детской книги.	апрель	
25.	16. Спортивные оздоровительные игры «Зарница», «Веселые старты», «Готов к строевой».	май	
26.	17. Субботник « Озеленение школы»	май	
27.	18. День Победы.	май	
28.	19.День пионерской организации	май	
29.	20. Последний звонок «Школьные годы чудесные»	май	

#### V.

**4. Трудовая деятельность. Воспитание положительного отношения к труду, как важнейшей ценности в жизни. Развитие потребностей к творческому труду, проблемам экологического воспитания.**

№	Мероприятия	Ответств.	Сроки
1.	Месячник сада	ЗВР	Сентябрь
2.	Работа пришкольном участке.	ЗВР	Сентябрь Октябрь
3.	Участие в различных выставках	Учитель труда	Сентябрь Октябрь Ноябрь
4.	Месячник сада (продолжение)	ЗВР	Октябрь
5.	Осенний бал «Дары природы»	ЗВР	Октябрь

6.	Цикл лекций: а) Роль труда в формировании личности. б) себестоимость и прибыль в) рентабельность производства (7-8 кл)	Учитель труда Кл рук	Ноябрь
7.	Анкетирование уч-ся, с целью выявления отношения к труду.	Педагог - социолог	Ноябрь
8.	Экскурсия по домам больных семей, для оказания помощи в хозяйстве.	организатор	Декабрь
9.	«Профессиональная ориентация учащихся» анкетирование уч-ся, 10-11 кл.	Педагог - социолог	Январь
10.	Санитарный день.	ЗВР	Еже кварт.
11.	Весенние работы в пришкольном участке.	ЗВР	Март Апрель
12.	Весенний субботник по проведению чистоты и порядка вокруг школы.	ЗВР	Март Апрель
13.	Утверждение плана организации летного отдыха и 5 семестра уч-ся	ЗВР	Май

**5. Деятельность в области формирования правовой культуры, воспитание уважения к закону, к правам и законным интересам каждой личности. Формирование экологической культуры.**

№	Мероприятия	Ответст.	Сроки
1.	Разработка и разъяснение среди уч-ся единые требования для школьников.	ЗВР	Сентябрь.
2.	Цикл лекций по классам «Законы республики - законы народа, соблюдение их наша обязанность».	Кл. рук. 8,10,11кл преп.Права	Ноябрь
3.	Встреча с представителями правоохранительных органов. (Вечер вопросов - ответов) (5-11 кл)	ЗВР	2 раза в год.

4.	Организовать дежурства из числа членов секции «Дисциплина и порядок»	Орг	Круглый год
5.	Цикл лекций врачей и наркологов для мальчиков и девочек	ЗВР, педагог - социолог	Февраль
6.	Отчет секторов о проделанной работе.	Орг.	Апрель
7.	Встреча с участковым инспектором по информации о мероприятиях и предупреждению правонарушений среди молодежи.	ЗВР, педагог – социолог	май

#### V.

**6. Деятельность в области художественного, эстетического и нравственного воспитания, приобщение к совокупности культурных ценностей, общечеловеческой культуры, нравственным традициям народов Дагестана. Формирование общечеловеческих норм гуманистической морали.**

№	Мероприятия	Ответст.	Сроки
1.	Выявить способности и желание уч-ся, и охват учебой в школе искусств.	ЗВР	Сентябрь
2.	День учителя. Объявить конкурс на лучшую стенгазету, посвященную Дню учителя по классам.	Организатор	Октябрь
3.	Организовать концерт уч-ся для учителей	ЗВР Организатор, рук хор кружка.	Октябрь
4.	Организовать цикл лекций для уч-ся по возрастам о культуре поведения в школе, в общественных местах, в общественном транспорте. (5-11 кл)	ЗВР кл рук, психолог	Декабрь
5.	Вечер - встреча с бывшими выпускными школы	ЗВР	Январь
6.	Подготовить и провести концерт для родителей ко Дню защитников Отечества..	ЗВР рук кр по музыке	Февраль
7.	Встреча с афганцем «Каким должен быть настоящий мужчина»		Февраль
8.	Празднование Дня 8 Марта		Март
9.	Поздравление учителями - мужчинами учителей - женщин.	ЗВР профком	Март

10.	Итоговый концерт для родителей и уч-ся школы силами музыкальной школы.	ЗВР Рук кр	Май
11.	Торжественная линейка: «В чем заключается нравственный источник нашей Победы»	ЗВР	Май

V.

**7. Спортивно оздоровительная деятельность. Формирование физической культуры, воспитание потребности в здоровом образе жизни. Охрана жизни детей.**

№	Мероприятие	Ответст.	Сроки
1.	Охватить всех желающих уч-ся занятием в спортивных секциях	ЗВР, рук кружка по физ. культуре.	Сентябрь
2.	Спортивный праздник: «Здоровом теле - здоровый дух»	Учитель физ-ры	Сентябрь Октябрь
3.	Общий осмотр детей специалистами – медиками	Педагог социолог	2 раза в год.
4.	Организовать лечение детей со слабым здоровьем (через сельскую участковую больницу)	Педагог – социолог	Октябрь
5.	Экскурсия в лес: 1.«Золотая осень» (1-11кл) 2. «Спортивные игры на природе»	ЗВР Рук кружка по Физре.	Ноябрь
6.	Беседы представителей ГБДД, пожарных и санврачей с учениками школы.(1-11)	ЗВР Кл. рук. Педагог социолог	Декабрь
7.	Цикл лекций по оказании первой медицинской помощи (для млад. школьников).	Кл. рук и учитель биологии, преп ОБЖ	Январь
8.	Цикл лекций о оказании первой медицинской помощи (для стар. школьников).	Кл. рук.	Март

		уч биологии, преп ОБЖ.	
9.	Эвакуация уч-ся в экстремальных случаях (при пожаре) Практическая обработка действий при пожаре.	ЗВР, зам по Хозчасти.	Ежетвертно.
10.	«Веселые старты» «Старты надежды», «День здоровья»	ЗВР Учитель физ-ры	Апрель
11.	Сдача норм по физическому воспитанию	Учит. Физ – ры	Май
15.	Полевые сборы старшеклассников	Учит. ОБЖ	Май
16.	Спортивные соревнования по футболу, баскетболу, волейболу	Рук кр по физ - ре	Апрель Май

V

**8. Формирование культуры семейных отношений, способностей быт хорошим семьянином и жить счастливой жизни.**

№	Мероприятие	Ответст.	Сроки
1.	Анкетирование, наблюдение, беседы в целях выявления семейных отношений в семьях уч-ся.	Педагог - социолог, психолог	Сентябрь
2.	Организовать цикл лекций для уч-ся о роли семьи в жизни общества и каждого ее члена и детей в особенности.(9-11 кл)	Психолог.	Октябрь
3.	Провести диспут: «Роль нравственности в жизни человека».(6 кл)	ЗВР Кл рук психолог.	Ноябрь
4.	Совместная конференция старшеклассников и их отцов: «Как готовиться к семейной жизни»(10 кл)	ЗВР Кл. рук.	Январь
5.	Вечер вопросов и ответов. «Как правильно распределить обязанности между членами семьи?» (7 «а», 7 «б»)	ЗВР Кл. рук.	Февраль

6.	Цикл лекций для девочек о роли и места женщины - матери в семье» (8 «а» , 8 «б»)	уч КТНД	март
7.	Цикл лекций для мальчиков о роли и места мужчины - отца в семье» (8 «а». 8 «б»)	ЗВР уч КТНД	Март
8.	Круглый стол «Роль семьи и школы в формировании личности»(9 кл)	ЗВР кл рук, психолог	Апрель

**VI . Изучение эффективности работы педагогов и оказание им профессиональной методической помощи. Контроль за качеством знаний и уровни воспитанности учащихся.**

	С 4-25 октября	
1.	Проведение школьной олимпиады по учебным предметам	Рук МО
2.	Информация об итогах проведения родительского собрания	ЗВР
3.	П\к. Состояние ученических тетрадей по русскому языку и математике в 5-7 кл.	ЗУВР и Рук. МО
	С 13 по 18 октября	
1.	Проверочные контрольные работы по графику	МО
2.	П\к Состояние ученических тетрадей по русс. яз, и математике в 5 - 7 кл.	Рук МО и завуч
3.	П\к Индивидуальная работа со слабоуспевающими в 5 «б», 6 «б», 7 «б» кл. по русс. яз. и математике	Рук. МО
4.	Классно обобщающий контроль в 11 кл. Методика организации дом. задания и его дозировка учителем.	Директор
	С 20 по 25 октября	
	<b>Совещание при директоре:</b>	МО
1.	1. Преимущество в обучении, обучаемость и обученность уч-ся 5 кл. за курс начальной школы. 2. О работе молодых учителей в школе, наставничество.	Рук МО, з/нач. кл. ЗУВР Рук. МС
	С 27 октября по 1 октября	

1.	Совещание при директоре: а) «Утверждение плана осенних каникул». б) обсуждение итогов четверти (предварительно) в) состояние кл. журналов и правильность их заполнения. г) о личных творческих планах по самообразованию	ЗУВР  ЗВР
	С 1 по 8 ноября	
1.	<b>Педсовет:</b>  1. Личностно-ориентированная работа педагога на уроках. (Из опыта работы передовых учителей школы). (ЗУВР – Магомедгаджиева П.М.)  2. Творческие отчеты «самообразование один из путей повышения профессионального качества педагога» ( Адильсаидова Э.К., Абдулгамидова П.А.)	ЗУВР
2	Об аттестации учителей	ЗУВР
	С 10 по 15 ноября	
1	Ф/к. О работе МО учителей русс. яз, математики.	Рук. МС
2	Ф/к. О работе секции кл. рук.	Рук. МС
3	<b>Совещание при директоре:</b>  а) О технике чтения 2-4 кл. и каллиграфия письма  б) О результатах фронтальной проверки состояние оформления школьной документации.	Директор  З/нач. кл.  ЗУВР
	С 17 по 22 ноября	
1	Методика повторения по основным предметам	ЗУВР
2	Устные вычислительные навыки учащихся по математика в 1- 4 классах.	З/нач. кл.
3	Работа со способными детьми на уроках и внеурочное время.	Рук. МС
	С 24 ноября по 29 ноября	
1.	Проверка техники чтения 7-9 кл.	ЗУВР
2.	Письменные проверочные работы за I – полугодие. ( график проведения)	ЗУВР
3.	Состояние преподавания музыки и рисования и труда	зам. по УВР
	С 1 декабря по 6 декабря	

1.	Ф/к. Состояние преподавания и качество знаний по английскому языку в 2 кл., 5,9,11 классах	Рук. МО и ЗУВР
2.	Прохождение программного материала по основным переметам в 9,11 кл.	Директор, ЗУВР
3.	Ф/к. Состояние преподавания и качество знаний по русскому и математике в 11 кл.	Комиссия
	С 8 по 13 декабря	
1	П/к. О работе кл. рук. 5,6 кл.	ЗВР
2	Ф/к. О состоянии дневников в 5-9 кл, 10-11 кл.	ЗУВР
3	Персональный контроль. Работа кл руководителей 4,9,11 кл. с родителями по улучшению посещаемости, успеваемости и качества знаний уч-ся, по формированию здорового образа жизни.	Зам. по ВР
	С 15 по 20 декабря	
1.	Проверочная работа за 1- полугодие А) диктанты в 7 – 8 кл. Б) техника чтения 1- 4 кл., 5-8 кл. В) табличное умножение и деление в 2- 4 кл. Г) контрольно - письменные работы по математике 9-11 кл.	Рук МО  Зав. по н\к  Завуч по УВР
	С 22 по 29,30 и 31 декабря	
1.	Проверочная работа за 1- полугодие А) русский язык и математика 9 – 11 к. Б) Табличное умножение и деление 5-7 кл.	МО завуч
2.	Выставление оценок четвертных и полугодовых в журналах и дневниках.	Кл. рук.
3.	Классные собрания	Кл. рук.
4.	Утренник, бал-маскарад	Зам по ВР
5.	Заседание аттестационной комиссии на вторую категорию	Пред. аттес ком.
	С 5 января по 10 января	
1.	Выставление оценок за 1- четверть и полугодие	Кл. рук.
2.	Составление сдачи отчетов	Кл. рук.
3.	Оформление приказов по школе	директор

4.	<b>Педсовет:</b> 1. «Учитель и ученик» (Рамазанова П.Р.- учитель английского языка) 2. «Внутри - школьная культура общения учителей и учащихся, и отношение школьников к школе». ( Абдурахманов А.Г. –психолог школы.)	
5.	О состоянии преподавания и качества знаний учащихся 1 кл.	Зав. по нач. кл.
6.	Ф/к. Работа МО учителей русск. языка и литературы.	Директор
	С 12 по 17 января	
1.	О/к. Посещаемость и единые требования к уч-ся, дозировка Д/З 9 "а", "б", и 10 «а» и «б» кл.	Директор Зам по УВР
2.	П/к. О состоянии тетрадей и работы учителей н/кл. по улучшении каллиграфии письма уч-ся 1-4 кл.	Завуч нач. кл. Рук. МО нач кл.
3.	О выполнении государственной программы в 4, 9, 11 кл. по основным предметам	Рук. МО
	С 19 по 24 января	
1.	П/к. Организация и качество преподавания в 3-4 кл.	Завуч по нач. кл.
2.	Т/к. О состоянии журналов 9, 11 кл.	Зам.по ВР
3.	Неделя детской организации.	зав. библио.
	С 26 января по 31 января	
1.	П/к. Эффективность форм и методов работы с учащимися 8 кл. по химии и биологии, улучшение дисциплины и сотрудничества на уроках.	Завуч.
2.	О/к. Единые требования у уч-ся 2-3 кл по формированию умений и навыков правильного каллиграфического письма на уроках русского языка и математики.	Завуч по нач кл. и Рук МО
3.	П/к. Эффективность работы секции кл. руководителей	Зам по УВР
4.	П/к. О работе зав. библиотекой по воспитанию у уч-ся любви к чтению и бережного отношения к учебникам.	Зам по ВР
	С 2 по 7 февраля	
1.	<b>Совещание при директоре:</b> 1. О результатах административных контрольно – письменных работ по русскому языку и литературе и математике в 4 и 5 кл. за I полугодие. 2. О состоянии преподавания и качества знания, учащихся по английскому языку в 2 кл, 5,9,11 кл.	Завуч по нач. кл. и рук. МС, ЗУВР

2.	Эффективность работы секции кл. руководителей	Зам. по ВР
3.	О работе зав. библиотекой по воспитанию у уч-ся любви к чтению и бережного отношения к учебникам.	Зам. по УВР Зав. по н/кл.
	С 9 по 14 февраля	
1.	П/к. О состоянии преподавания уроков музыки и рисования	Зам по УВР
2.	Контроль за состоянием отстающих в учебе школьников	ЗУВР
3.	О ходе месячника по русскому языку	МО
	С 16 по 21 февраля	
1.	Ф/к. Состояние дежурства по школе во 2 смене.	Зам. по ВР
2.	Т/к. О состоянии журналов 1- 4 кл.	Завуч нач. кл.
3.	Ф/к. О координации работы классных руководителей и детской организации по формированию уч-ся сознательной дисциплины, общественной активности и ответственности за порученное дело.	Зам по ВР
	С 23 февраля по 28 февраля	
1.	П/к, О состоянии преподавания и качества знаний уч-ся 1 кл.	Завуч по нач. кл. и рук МО
2.	Ф/к. Об уровне знания уч-ся 4 кл. и подготовка их ко второй ступени обучения.	Комиссия
3.	Т/к. О состоянии прохождения программного материала по русск. яз. в 9, 10, 11 кл.	Директор
4.	О состоянии дневников и личных дел уч-ся 5-8 кл.	Зам по ВР
	С 2 по 7 марта	
1.	Ф/к. Единые требования учителей математики по формированию умений и выработки вычислительных навыков 5,6 кл.	МО учител. математики
2.	Ф/к. Единые требования учителей русск. языка и литературы и выработке навыков беглого выразительного и осмысленного чтения уч-ся 5,6 кл.	МО учителей русск. языка.
3.	О работе детской организации по патриотическому воспитанию уч-ся, изучение гос. символов РФ и РД.	Зам. по ВР
	С 12 по 17 марта	
1.	Т/к. Об открытых уроках и их эффективности в формировании педагогического мастерства молодых учителей.	Зам. по УВР
2.	П/к. О системе планирования повторения узловых тем по основным предметам в 4, 9, 11 кл.	Рук. МО
3.	График работы в каникулярные дни.	

	С 9 по 14 марта	
1.	<b>Педсовет</b>	
	1. Индивидуальное развитие одаренных и талантливых детей и их достижения за учебный год, (по результатам олимпиад и конкурсов и.т.д.) (ЗВР) 2. О результатах диагностики интересов обучающихся организации предпрофильного и профильного обучения. (психолог, ЗВР)	
2.	Разное.	Зам. по УВР
	С 16 марта по 21 марта	
1.	Сдача отчетов учителей.	ЗУРВ
2.	Подготовка экзаменационного материала к выпускным экзаменам.	МС, МО комиссия
	а) О ходе повторения узловых тем по русскому и матем. в 9-11 кл.	Рук. МО
	б) О состоянии преподавания уроков информатики и качество знаний учащихся.	ЗУВР
	в) О посещаемости уч-ся 4, 9, 11 кл.	ЗУВР
	С 23 марта по 28 марта	
	<b>Совещание при директоре:</b>	МС
1.	А) Формирование здоровья и здорового образа жизни и организация физкультурно-оздоровительных мероприятий на весенний период Б) О ходе подготовки уч-ся 11 кл. к ЕГЭ.	ЗВР рук. круж. работы, социолог, психолог, ЗУВР
	С 30 марта по 4 апреля	
1.	П/к. О работе кл. руков. 5 "а" "б" классов по сотрудничеству с родителями слабых уч-ся.	Зам. по ВР
2.	Об итогах проведения спортивных мероприя. "Зарница", "Орленок"	рук. ОБЖ Зам. по ВР.
	С 6 по 11 апреля	
1.	Т/к. О ходе внеклассного чтения в старших классах .	Рук. МО учителей русск. яз. и лит.
2.	О/к. Ходу выполнения установок по улучшению качества знаний уч-ся 5-6 кл	Рук. МО.
3.	О состоянии дневников в 3-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.	Зам по ВР и Директор
	С 13 по 18 апреля	
1.	П/ к.О состоянии и качества знаний учащихся по обществознанию и права.	ЗУВР

2.	О ходе подготовки празднования «Дню пионерской организации»	Комиссия
	С 20 апреля по 25 апреля	
1.	Ф\п .О спортивно оздоровительной работе в школе	ЗВР,
2.	Состояние школьной документации.	ЗУВР
3.	Факультативные и кружковые занятия	ЗВР
	С 27 апреля по 2 мая	
1.	Итоговые проверочные работы по всем предметам и их анализ.	
2.	Утверждение экзаменационных материалов.	
	С 4 по 8 мая	
	<b>Совещание при директоре</b>	
1.	1. О модернизации работы с родителями (кл. рук.4,7,8)	
	2.О результатах диагностики уровня воспитанности уч-ся в старших класса. (психолог)	
2.	О/к. Ходу выполнения установок по улучшению качества знаний уч-ся 5-6 кл	
	С 18 по 23 мая	
1.	О ходе повторения в конце учебного года.	МО и ЗУВР
2.	Итоговые проверочные работы по всем предметам и их анализ.	МО и ЗУВР
	С 25 мая по 30 мая	
1.	Предварительное распределение учебной нагрузки.	директор и МО Профком
	<b>Педсовет:</b> 1.О переводе учащихся 1-4 кл., 5-8 кл, 10 кл. в следующие классы и допуске уч-ся 9,11 классов к экзаменам. (ЗУВР).	
2.	Утверждение графика отпусков.	директор
	С 1 по июня	
1.	Выпускные экзамены	комиссия
2.	Отчеты классных руководителей.	кл. рук.
	С июня по июнь	
1.	Выпускные экзамены.	комиссия
2.	Отчеты классных руководителей.	кл. рук.
	С по июня	

1.	Отчеты выпускных классов	кл. рук.
	<b>Педсовет:</b> 1. О выпуске учащихся основной и средней школы. (директор школы) 2. О подготовке к новому учебному году. (директ. школы)	
2.	Выпускной бал.	кл. рук.
	С 22 по 25 июня	
1.	Ремонт классных помещений .	кл. рук. зам. по АХЧ
2.	Аналитические отчеты структурных подразделений.	руководители

#### VII. Совместная работа УЗ, семьи и общественности села по воспитанию учащихся.

№	Мероприятия	Ответст.	Сроки
1.	Провести общешкольное родительское собрание, кл. родительские собрания по созданию родительского комитетов.	Директор Кл. рук.	
2.	Организовать плановую работу общешкольного родительского комитета.	Пред. род. комитета	сентябрь
3.	Провести классные родительские собрания	Кл. рук.	Ежечетвер
4	Оказать материальную помощь их всеобуча остро нуждающимся уч-ся	Пред. род. комитета	Ежекв-артал
5	При родительском комитете создать комиссию по работе с молодежью и организовать ее работу по профилактике правонарушений.		
6	В работе Р/к предусмотреть: А) благоустройство территории школы Б) празднование «Прощание с азбукой», Дня Победы и оказание помощи ветеранам войны и труда, последний звонок, встреча нового года. В) Проведение операции «Подросток» Г) разнообразные конкурсы, соревнования	Пред. род. комитета	В течении года

7.	Организовать выступление работников правоохранительных органов, медработников перед родителями на темы: «Охранять здоровье детей», «Гигиена питания», «Соблюдение режима»	ЗВР	Два раза в год
8..	Практиковать посылку писем благодарностей родителям, успешно справляющимся с задачами воспитания своих детей.	Кл. рук.	В конце каждой четверти
9.	Провести общее собрание коллектива учителей, уч-ся, родителей по избранию делегатов на конференцию.	директор	Апрель
10	Провести конференцию по созданию Совета школы	директор	Май
11	Организовать работу Совета школы	Пред. Совета	Май