



РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «БАБАЮРТОВСКИЙ РАЙОН»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НОВОКАРИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА им.Г.Г.Гаджиева»

от 15.10.2022 года

Приказ № 78

«О проведении недели русского языка и литературы.»

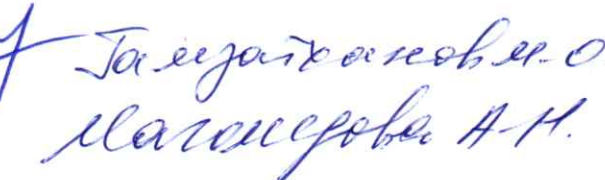
В целях развития мышления, творчества, нравственных качеств, самостоятельности, развития интеллектуальности. Привития любви к великому русскому языку, пробуждения интереса к нему как учебному предмету, повышения общей языковой культуры, углубления и расширения знаний.

Приказываю:

1. Провести с 17 октября 2022 года по 22 октября 2022 года в МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г.Гаджиева» неделю русского языка и литературы.
2. Ответственность за проведение Недели возложить на руководителя МО учителей русского языка и литературы Магомедову А.Н.
3. Организацию и проведение Недели осуществить в соответствии с утвержденным планом (Приложение 1).
4. По окончании Недели , руководителю МО учителей русского языка и литературы Магомедовой А.Н. предоставить отчет о проведении недели русского языка и литературы.
5. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Гамзатханова М.О.

Директор школы  Гаджиев Г.Г.

С приказом ознакомлены:

 Гамзатханов М.О.
 Магомедова А.Н.

**СПРАВКА
ПО ИТОГАМ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ
В МКОУ «Новокаринская средняя общеобразовательная
школа им. Г.Г.Гаджиева»**

В период с 17.10. октября по 22 .10. октября 2022 года была проведена предметная Неделя русского языка и литературы.

Неделя русского языка и литературы была проведена учителями русского языка: Магомедовой А.И, Абдулгамидовой П.А, Абдулатиповой Р.И, Магомедовой Ш.К. Мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно – компьютерной, критического мышления. При проведении учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности.

Основная цель – повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, расширение кругозора знаний, а также выработки самодисциплины и самоорганизации, создания праздничной творческой атмосферы

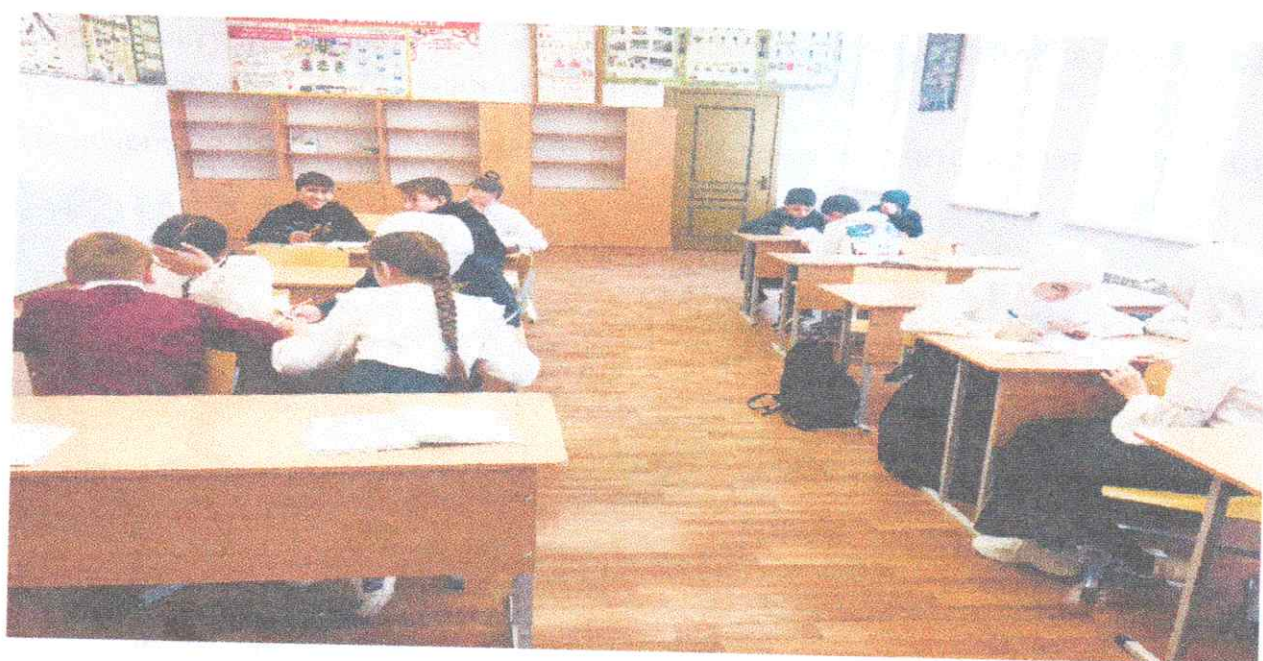
Задачи предметной Недели русского языка и литературы:

1. Создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно – образовательных потребностей.
2. Повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации.
3. Оценка влияния предметной Недели на развитие интереса учеников к изучаемым предметам.
4. Помощь ученикам в раскрытии своего творческого потенциала.
5. Создание творческой атмосферы.

В ходе проведения Недели русского языка и литературы были представлены мероприятия:

Дата проведения	Название мероприятия	Участники	Ответственные
17.10.2022г	1. Открытие недели русского языка и литературы.	5 – 11 кл.	Магомедова А.И.
18.10.2022г	2. Выпуск газет «Писатели-юбиляры 2022 года»	5-11	

18.10.2022г	3. Выставка книг 2022года «Любимым писателям посвящается»		Предметники, классные руководители 5-11 кл
19.10.2022г	4. Внеклассное мероприятие на тему: «Литературная гостиная»	6-7 классы	Абдулгамидова П.А. Предметники
20.10.2022г	5.Открытый урок в 11 классе «Подготовка к ЕГЭ» работа над тестовой частью		Абдулатипова Р.И. Магомедова Ш.К
20.10.2022г	6.Конкурс стихов на тему « Осень золотая»		Магомедова А.Н.
21.10.2022г	7. Весёлая перемена « Конкурс кроссвордов» Внеклассное мероприятие «на тему: Литературная гостиная» Конкурс стихов на тему « Осень золотая»	5 класс	Предметники Магомедова Ш.К. Абдулатипова Р.И.
22.10.2022г	8.Закрытие недели. Вечер русского языка и литературы. Подведение итогов , награждение победителей		Учителя предметники



В ходе проведения Недели учителя проявили хорошие организаторские способности. Разнообразные формы работы вызвали повышенный интерес у учащихся. На

переменах организованы конкурсы, выставки, внеклассные мероприятия, открытые уроки.

В ходе их подготовки и проведения с помощью научно - популярной литературы ребята объясняли многие лингвистические термины, получили толкование разных по сфере употребления групп слов, ученики имели возможность познакомиться с жизнью и деятельностью ученых – лингвистов.

Среди учащихся 5-11 классов организован конкурс чтецов «Золотая осень»

Совместная интеллектуально-развлекательная игра «Словесная перестрелка» проведена в 10-11 классах. Команды «Филологи» и «Лингвисты» набрали одинаковое количество баллов и поделили между собой 1 место.

В конкурсе стихотворений «Золотая осень» (Гамзатханова А.М) активное участие приняли учащиеся 9 «а» класса.

Викторины, игры помимо образовательных целей, имела и развивающие: учить детей работать в микрогруппе.. На внеклассные мероприятия «Литературная гостинная» царила атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы.

Проведен открытый урок по русскому языку «Подготовка к ЕГЭ»

«Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

К участию в предметной неделе были привлечены учащиеся 5-11 классов. О том, что Неделя русского языка способствовала развитию любознательности, инициативности, трудолюбия, настойчивости и творчества.

Заклочительным мероприятием был вечер русского языка и литературы, где учащиеся показали инсценировки по литературным темам, читали стихи на тему «Русский язык», выступили победители конкурса школьного этапа конкурса прошлых лет «Живая классика», пели песни о величии русского языка.

На вечере подведены итоги недели и награждены победители конкурсов и игр.



Выводы: предметные Недели должны иметь практическую значимость и способствовать овладению учащимися русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности, воспитывать уважение к родному языку, повышать интерес к языку как явлению культуры, к самому предмету. Анализируя проведенную работу, можно сделать выводы: применение нетрадиционных форм обучения позволяет значительно расширить поля деятельности учителя, отойти от строгих рамок. Нетрадиционные формы работы позволяют разнообразить учебную деятельность, способствуют повышению интеллектуальной активности учащихся, а следовательно и эффективность обучения. Игра помогает создать атмосферу непринужденности, увлекает сотворчеством, разряжает напряженную обстановку.

Результат предметной недели:

- 1) повышение активности учащихся при проведении мероприятий предметной недели;
- 2) повышение интереса к изучению русского языка и литературы;
- 3) использование игры на уроке и применение ИКТ позволило активизировать полученные на уроках знания и закрепить их в игровой форме и в нестандартных ситуациях.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей русского языка и литературы в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Материалы "Недели " разместить на школьном сайте.

Заместитель директора по УВР:



Гамзатханов М.О.