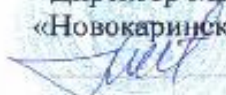


Принята:
Решением педсовета
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»
Протокол № 4 от 11.03.22 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»
 Г. Г. Гаджиева



Антирисковая программа
«Недостаточная предметная и методическая компетентность
педагогических работников»
МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г. Гаджиева»
Бабаюртовского района РД
на 2022 год

Риск 1. «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Цель: создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в школе за счет повышения педагогического и профессионального мастерства, овладения профессиональными компетенциями; совершенствование форм, методов и средств обучения; совершенствования педагогических технологий и внедрения современных технологий обучения.

Задачи:

- Активизировать деятельность школьной методической службы в направлении повышения предметной и методической компетентности педагогических работников;
- Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций;
- Организовать участие педагогов в работе курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации;
- Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом;
- Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.

Ожидаемый результат:

- более 85 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности;
- 50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом;
- разработан перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и

обеспечивающий развитие профессиональных компетенций.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
1.Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать перспективный план повышения квалификации с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 2.Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	апрель	Разработан перспективный план повышения квалификации педагогов с учетом профессиональных дефицитов и обеспечивающий развитие профессиональных компетенций	Директор, зам. директора,

	Активизировать деятельность школьной методической службы в направлении повышения предметной и методической компетентности педагогических работников	Заседание методического совета школы по результатам диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников	апрель	более 85 % педагогов, имеют план работы над индивидуальной методической темой, составленный в контексте выявленных дефицитов, и реализуют его в практической деятельности	Директор, зам. директора
	Организовать участие педагогов в работе курсов повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, на базе ДИРО	апрель - декабрь	50 % педагогов, демонстрируют в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, семинарах, мероприятиях по обмену опытом	Директор, зам. директора

	Организовать мероприятия по обмену опытом, в том числе взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом	Организация взаимопосещения уроков с последующим самоанализом и анализом.	апрель - декабрь	100% педагогов участвовали во взаимообмене педагогическими практиками	Директор, зам. директора
	Обеспечить преемственность используемых технологий обучения и воспитания.	Методический семинар с проведением мастер-классов	сентябрь	45% педагогов используют в своей работе новые педагогические технологии	Директор, зам. директора

Исполнители:

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор, педагог -психолог)