

Принята:
Решением педсовета
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»
Протокол № 4 от 11.03.22 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»

Г. Г. Гаджиева



Антирисковая программа
«Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»
МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г. Гаджиева»
Бабаюртовского района РД
на 2022 год

Риск 4: Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

Цель: создание поликультурной среды в школе, преодоление языковых и культурных барьеров, формирование этнокультурной компетенции учащихся; координация усилий семьи, школы и социума в обучении и воспитании обучающихся, для которых русский язык не является родным.

Задачи:

1. Организовать систему диагностики и мониторинга для определения уровня владения русским языком как не родным
2. Организовать обучение по выявленным в результате диагностики языковых барьеров.
3. Создание равных образовательных возможностей для детей с неродным русским языком в освоении Государственного образовательного стандарта общего образования посредством понижения языкового барьера участников коммуникативного процесса;
4. Формирование культурной компетентности обучающихся;
5. Воспитание толерантного поведения обучающихся в школе;
6. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;
7. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Ожидаемый результат:

- - обеспечить развитие навыков общения на русском языке детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком, в бытовой и учебной сферах
- -способствовать социокультурной, языковой адаптации детей посредством реализации дополнительных образовательных, коррекционно-развивающих, воспитательных программ
- -сделать возможным снижение напряженности и количества конфликтов в межнациональной школьной среде;
- -предоставить возможность получить консультативную помощь родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих (не владеющих) русским языком.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
4. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать школьную программу профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	1. Проведение диагностики дефицитов методической компетентности педагогических работников 2. Анализ результатов диагностики дефицитов методической компетенции педагогических работников;	До мая 2022 г. Май 2022 г.	Разработана школьная программа профессионального роста педагогов, включающую механизмы выявления дефицитов и обеспечивающую развитие профессиональных компетенций	Учителя-предметники
	Организовать участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, на базе ДИРО.	Планирование курсов ПК по функциональной грамотности; 2. Проведение педагогами (прошедшими курсовую подготовку) семинаров, обучающих тренингов, мастер-классов.	Периодически, в соответствии с графиком. 2022-2024	Участие педагогов в курсах повышения квалификации, в очном и дистанционном форматах, в практико-ориентированных семинарах на базе образовательной организации, на базе ДИРО.	Учителя-предметники

Исполнители:

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор, педагог -психолог)