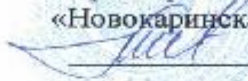


Принята:
Решением педсовета
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»
Протокол № 4 от 11.03.22 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»

Г. Г. Гаджиева



Антирисковая программа
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и
воспитательной среды»
МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г. Гаджиева»
Бабаюртовского района РД
на 2022 год

Риск 3: Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды

Цель: улучшение уровня школьного благополучия МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»

Задачи:

- Провести комплексную оценку качества школьных процессов;
- Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов;
- Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей.
- Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомативированных учащихся.
- Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования

Ожидаемый результат:

- Снижение доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;
- Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах;
- Снижение или отсутствие стрессовых ситуаций в педагогическом коллективе;
- Внедрена системность в профориентационную работу школы.

3. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Провести комплексную оценку качества школьных процессов	Провести анкетирование педагогов, обучающихся, родителей	май	Аналитический отчет	Директор, зам. директора
	Организовать мероприятия, направленные на сплочение классных коллективов	Тренинги, семинары	апрель - декабрь	Коллектив школы как единое целое	Директор, зам. директора
	Повысить квалификацию педагогов по работе с «трудными» детьми, по психолого-педагогической грамотности педагогов-предметников и классных руководителей	Проведение тренингов и занятий с педагогами по формированию навыка конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	апрель - декабрь	75 % педагогов, обладают навыком конструктивного решения проблемных педагогических ситуаций	Директор, зам. директора

	Организовать психолого-педагогическое сопровождение низкомотивированных обучающихся	Проведение конкурсов, олимпиад, участие в совместном проекте	апрель - декабрь	Повышение уровня мотивации обучающихся через увеличение количества обучающихся, участвующих в конкурсах, научно-практических конференциях, олимпиадах и проектах	Директор, зам. директора
	Организовать сотрудничество с родителями по вопросам качества образования	Родительский лекторий «Профессия, которую выбирают наши дети»	апрель - декабрь	Внедрена системность в профориентационную работу школы.	Директор, зам. директора

Исполнители:

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор, педагог -психолог)