

Принята:
Решением педсовета
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»
Протокол № 4 от 11.03.22 г.

Утверждаю:
Директор МКОУ
«Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»

Г. Г. Гаджиева



Антирисковая программа

**«Риски низкой адаптивности учебного процесса»
МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г. Гаджиева»
Бабаюртовского района РД
на 2022 год**

Риск 2. «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Цель: повысить адаптивность учебного процесса, создав адаптивную образовательную систему, которая способна помочь каждому ученику достичь наиболее высокого интеллектуального уровня развития в связи с его биологическими задатками и возможностями.

Задачи:

- Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания;
- Увеличить долю учителей, использующих современные педагогические технологии и учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
- Формировать разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика.

Ожидаемые результаты:

- 50% педагогов школы используют элементы формирующего оценивания;
- 85% учителей используют современные педагогические технологии и учитывают индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе;
- Сформированы разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели	Ответственные
2. Риски низкой адаптивности учебного процесса	Обеспечить использование современных педагогических технологий и технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Семинары, мастер- классы с демонстрацией использования современных педагогических технологий и технологий, учитывающих индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	апрель - декабрь	85% учителей используют современные педагогические технологии и учитывают индивидуальные возможности обучающихся в учебном процессе	Директор, зам. директора
	Составить банк данных обучающихся с рисками учебной неуспеваемости по причине с низкой адаптивностью к учебному процессу	Социально- психологическое исследование «Уровень адаптивности учащихся школы к учебному процессу»	Апрель	Анализ анкетирования, таблица уровней адаптивности учащихся, списки учащихся с низкой адаптацией к обучению	Социальный педагог психолог.

	Увеличить долю педагогов ОО, использующих элементы формирующего оценивания	1. Заседание методического совета «Применение формирующего оценивания на уроках»	июнь	50% педагогов школы используют элементы формирующего оценивания;	Директор, зам. директора
	Формировать разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика	Семинар «Создание условий для самореализации ребенка в учебном процессе с учетом особенностей каждого ученика»	сентябрь	Сформированы разнообразные условия для самореализации ребёнка в учебном процессе с учётом особенностей каждого ученика.	Директор, зам. директора

Исполнители:

- Директор школы
- Заместители директора по учебной работе, по воспитательной работе
- Педагогические работники (учителя, социальные педагог, педагог-организатор, педагог -психолог)