

# Аналитическая справка по результатам анализа Всероссийских проверочных работ по учебным предметам, проведенным в 2020 году

## МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г. Г. Гаджиева»

18.12.2020

Согласно Методическим рекомендациям, разработанным в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре 2020 г. проведен анализ работ и составлена Аналитическая справка.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева» проводились в сентябре 2020 г. в целях:

- осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
- совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в школе;
- корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год в случае необходимости.

Участниками ВПР являлись все обучающиеся соответствующих классов школы.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2019/2020 учебного года:

5 классы – Русский язык, Математика, Окружающий мир (за уровень начального общего образования 2019/2020 учебного года);

6 классы – Русский язык, Математика, История, Биология (за 5 класс 2019/2020 учебного года);

7 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание (за 6 класс 2019/2020 учебного года);

8 классы – Русский язык, Математика, История, Биология, География, Обществознание, Физика, Английский язык (за 7 класс 2019/2020 учебного года);

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса составлен план мероприятий («дорожная карта») по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева» на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре 2020 г.

Учителями-предметниками при участии методических объединений и курирующих завучем был проведен анализ результатов ВПР в 5-8 классах гимназии для

- а) каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) школы в целом.

В результате проведенного анализа определились проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, школы в целом по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу.

Результаты такого анализа оформлены в виде аналитических справок, в которых отображаются дефициты по конкретному учебному предмету ВПР для

- а)каждого обучающегося;
- б) каждого класса;
- в) каждой параллели;
- г) школы в целом.

Необходимо оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Большинство классов школы по большинству предметов показали сравнимые результаты со всей выборкой, а также с выборкой по Республике Дагестан и Бабаюртовскому муниципальному району;

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Гамзатханов М.О.