

**Сравнительный аналитический отчет
по результатам ВПР 2019-2020 учебного года
в МКОУ «Новокаринская СОШ им.
Г.Г.Гаджиева »**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева», руководствуясь приказом №567 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 06.05.2020 года и Письмом №14-12 Министерства службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 22.05.2020 года с 12 сентября по 14 октября 2020-2021 учебного года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5,6,7,8,9 классах.

Цель проведения: выявление уровня подготовки и определение качества образования обучающихся 5-9 классов.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

№ п/п	Предмет	Дата проведения	Учитель
5 класс			
1	Русский язык (часть 1)	14.09.20г	Абдулгамидова П.А.
2	Русский язык (часть 2)	15.09.20г.	Абдулатипова Р.И.
3	Математика	17.09.20г.	Абдурахманова М.Г.
4	Окружающий мир	18.09.20г.	Мусаев М.Б.
6 класс			
1	Русский язык	18.09.20г.	Магомедова А.Н. Абдулатипова Р.И.
2	Математика	17.09.20г.	Абдурахманова М.Г.
3	История	14.09.20г.	Аджимагомедова З.М.
4	Биология	15.09.20г.	Гаджиева С.О. Джанболатова К.А.
7 класс			
1	Русский язык	24.09.20г.	Абдулгамидова П.А. Магомедова А.Н.
2	Математика	26.09.20г.	Магомедгаджиева П.М. Адильсаидова Э.К.
3	История	22.09.20г.	Рабданова З.Р.
4	Обществознание	25.09.20г.	Аджимагомедова З.М.
5	Биология	21.09.20г.	Гаджиева С.О. Джанболатова К.А.
6	География	23.09.20г	Мусаев М.Б.
8 класс			
1	Английский язык (день 1)	29.09.20г	Магомедова П.Н.
2	Русский язык	22.09.20г	Абдулгамидова П.А. Абдулатипова Р.И.

3	Математика	28.09.20г.	Ахмедов А.А.
4	История	26.09.20г.	Рабаданова З.Р.
5	Обществознание	24.09.20г.	Аджимагомедова З.М.
6	Физика	25.09.20г.	Адильсаидова Э.К.
7	Биология	23.09.20г.	Гаджиева С.О.

8	География	21.09.20г.	Мусаев М.Б.
9 класс			
1	Русский язык		Магомедова П.Н.
2	Математика	30.09.20г.	Ахмедов А.А.
3	История		Рабаданова З.Р.
4	Обществознание	28.09.20г.	Аджимагомедова З.М.
5	Физика		Адильсаидова Э.К.
6	Биология	29.09.20г.	Гаджиева С.О.
7	География		Мусаев М.Б.

Анализ проверки работ в 5 классе показал следующие результаты:
 обучающихся 5 класса писали ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру.

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Сравнительный анализ ВПР в 4-х (5) классах за 3 года.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	25	21	17
Русский язык	25	19	18
Окружающий мир	24	20	17

Предметы	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Сред балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	6	5	10	5	3.5	0	4	14	3	3	4	6	7	0	3.8
Русский язык	9	10	6	0	4.1	0	4	11	5	2.9	2	5	8	3	3.3
Окружающий мир	4	10	9	1	3.6	0	4	9	7	2.8	0	10	7	0	3.5

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	100	85.7	100	76	19	58.8
Русский язык	84	73.6	83.3	44	21	38.3
Окружающий мир	95.8	65	100	54.1	20	58.8

Русский язык

Всего участникам предстояло выполнить 15 заданий.

На выполнение 1 и 2 части проверочной работы отводится по 45 минут.

Максимальный балл, который можно получить за всю работу - 38.

Сравнительный анализ ВПР в 5-х классах за 3 года.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	24	19	20
Русский язык	24	19	20
История	24	19	18
Биология	26	18	23

Предметы	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Сред балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	0	6	12	6	3	0	7	8	5	3.1	0	7	11	2	3.2
Русский язык	1	5	14	4	3.1	0	5	10	4	2.9	2	9	3	6	3.3
История	0	7	11	6	3	1	5	8	4	3.1	0	7	10	1	3.3
Биология	0	8	12	6	3	1	4	9	4	3.1	1	7	13	2	3.3

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	75	85	90	25	35	35
Русский язык	83.3	73.6	70	41	21	55
История	75	75	94.4	41	33.3	38.8
Биология	77	75	91.3	30	31	34.7

Вывод: 53% участников ВПР показали удовлетворительные результаты, 33% - хорошие результаты, 6% участников показали низкий результат. Основным заданием первой части проверочной работы по русскому языку стало списывание текста, где надо было раскрыть скобки, вставить, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания. С этим заданием обучающиеся справились. Во второй части проверялось умение обучающихся работать с текстом и знание системы языка. Затруднения вызвали у обучающихся задания, нацеленные на знание тем «Безударные гласные в корне, проверяемые ударением», «Окончания глаголов», «Орфоэпия», «Состав слова», «Основная мысль текста», «Составление плана», «Лексическое значение слова».

По сравнению с предыдущими учебными годами, заметно ниже стали результаты по всем предметам, снизился средний балл по всем предметам (от 0,76 до 1.1 б.). Успеваемость по русскому языку снизилась на 0,4 б., по математике на 1.1 б., а по окружающему миру на 0,8б.

Рекомендовано:

1. Повторение тем, в которых допущены ошибки;
2. Введение орфоэпического тренинга на уроках;
3. Расширение лексикона за счет усвоения новых слов;
4. Обучение определению темы и главной мысли текста, составлению плана.

Математика

Обучающимся предстояло выполнить 12 заданий.

Максимальный балл – 20.

22% участников справились с заданиями на хорошие результаты, 60% - удовлетворительно, 18% - неудовлетворительные результаты.

Выводы: знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные. Были допущены ошибки на следующие темы: «Уменьшение чисел в одно действие», «Решение задач по картинкам», «Работа с табличным материалом». Хорошо усвоены темы «Текстовые задачи», «Площадь», «Периметр».

Рекомендации: организовать индивидуальную работу с обучающимися, показавшими низкие результаты; провести работу над ошибками.

Окружающий мир

Количество заданий – 10

Максимальный балл – 32.

12% участников справились с заданиями на хорошие результаты, 61 % - удовлетворительно, 27 % - неудовлетворительные результаты.

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Материки», «Человек», «Знаки», «Профессии», «Календарь», «Регион».

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Повторить на уроках темы, в которых допущены ошибки.
3. Рассмотреть индивидуальную работу с детьми, написавшими работу на удовлетворительно.

Сравнительный анализ ВПР в 6-х классах за 3 года.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	23	26	24
Русский язык	25	26	24
История	23	26	23
Биология	25	26	23
География	25	26	24
Обществознание	23		22

Предметы	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Сред балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	0	4	12	7	2.8	0	8	12	6	3	0	3	13	8	2.7
Русский язык	1	11	6	7	3.2	2	6	8	10	3	0	5	7	12	2.7
История	0	5	12	6	2.9	0	7	13	6	3	0	11	10	2	3.3
Обществознание	0	6	13	4	3	0	4	16	7	2.8	0	4	11	8	2.8
География	0	14	9	2	3.4	0	0	18	8	2.6	0	4	10	10	2.7
Биология	0	9	11	5	3.1	0	5	15	6	2.9	1	3	13	6	2.9

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	69.5	77	66.6	17.3	30.7	12.5
Русский язык	72	61.5	50	48	30.7	20.8
Обществознание	82.6	74	65.2	26	14.8	1 7.3
География	92	69	58.3	56	0	16.6
История	74	77	93.3	21.7	27	47.8
Биология	80.3	77	74	20.3	19.2	17.3

Русский язык

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 45.

Время выполнения – 60 минут.

Вывод: По результатам анализа проведенной проверочной работы по русскому языку в 6 классе можно сделать следующие выводы: материал, пройденный в 5 классе, усвоен не всеми. Обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор», «Синтаксический разбор», «Орфоэпия», «Прямая речь», «Основная мысль текста», «Анализ текста».

Рекомендации: Учителям необходимо продолжать обучать навыкам изучающего чтения и информационной переработки прочитанного материала; учить адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его основной мысли, адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме; использовать при работе с текстом разные виды чтения (поисковое, просмотровое, ознакомительное, изучающее; понимать целостный смысл текста, находить в тексте требуемую информацию с целью подтверждения выдвинутых тезисов, на основе которых необходимо построить речевое высказывание в письменной форме; создавать устные и письменные высказывания.

Математика

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 20.

Время выполнения – 60 минут.

Вывод: итоги ВПР признать удовлетворительными 2% обучающихся выполнили работу на «отлично», 17 % - на «хорошо». По итогам проведения ВПР было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Делимость чисел», «Решение задач на нахождение части числа и числа по его части», «Процент от числа», деление фигуры на части. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Преобразование выражений», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Индивидуальная работа с обучающимися, плохо написавшими ВПР.
3. Повторение материала.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 29.

Время выполнения – 45 минут.

Вывод: ВПР выполнена на удовлетворительном уровне. Допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «изучение микроскопа», «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого», представители профессий, связанных с биологией.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками;
2. Выделить начало каждого урока на повторение тем, которые усвоены плохо;
3. Повышать внимательность обучающихся.

История

Количество заданий – 8.

Максимально количество баллов – 15.

Время выполнения – 45 минут.

Вывод: По результатам ВПР установлено, что обучающимися допущены ошибки в задании №5 (работа с контурной картой), при составлении рассказа по выбранной теме, в задании №7 (название исторических событий). Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов. По результатам можно отметить, что ВПР выполнена на удовлетворительно. Средний балл составил – 3,6.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать повторение на уроках тем, проблемных для всего класса;
3. На уроках максимально организовать работу с текстовым материалом.
4. Совершенствовать навыки работы со справочниками.

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 7-х классах(8 класс за 7 кл) за три года.

Предметы	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Математика	20	19	24
Русский язык	17	22	25
История	23	22	26
Биология	17	17	26
География	18	19	24
Обществознание	18	21	28
Физика	-	19	23

Предметы	2018-2019					2019-2020					2020-2021				
	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Ср. балл	Выполнили на:				Сред балл
	5	4	3	2		5	4	3	2		5	4	3	2	
Математика	0	4	15	1	3.1	0	4	10	5	2.9	0	7	15	2	3.2
Русский язык	0	5	10	2	3.1	0	6	12	4	3	1	0	13	11	2.6
История	0	4	11	3	3	0	4	12	6	2.9	0	3	14	9	2.7
Обществознание	1	5	11	1	3.3	2	5	7	7	3.1	0	10	7	11	2.9
География	0	3	15	0	3.1	0	4	11	4	3	1	7	11	5	3.1
Биология	0	3	8	6	2.8	0	2	10	5	2.8	2	9	10	5	3.3
Физика	-	-	-	-	-	0	6	11	2	3.2	0	9	11	3	3.2

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	95	73.6	91.6	20	21	29
Русский язык	88.2	81.8	56	29.4	27.2	4
Обществознание	94.4	66.6	60.7	33.3	33.3	35.7
География	100	79	79	16.6	21	33.3
История	82.3	72.7	65.3	22.2	18.1	11.5
Биология	64.7	70.5	80.7	17.6	11.7	42.3
Физика	82.3	89.4	86.9	22.2	31.5	39.1

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

1. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень.

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 51.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: В результате выполнения работы наибольшие затруднение вызвали задания 2.3, 2.4, 7.2, 8.2, 9,10, 14.1. По итогам проверочной работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Правописание приставок», «Безударные гласные в корнях», «Предложения с прямой речью», «Знаки препинания при обобщающих словах», «Морфологический разбор глагола», «Основная мысль текста», «Составление плана текста», «Общеупотребительная книжная и разговорная лексика». Отсутствует вдумчивое чтение, поэтому ребята часто не видят второй части задания. Темы «Фонетический разбор», «Морфемный разбор», «Части речи», «Вводные слова» усвоены обучающимися хорошо. Программа 6 класса по русскому языку усвоена обучающимися с большими пробелами. Необходимо прививать навыки работы с текстом, повторить тему «Глагол».

Рекомендации:

2. Учителям продолжить системную работу, ориентированную на качественный конечный результат по подготовке к итоговой аттестации обучающихся.

3. Скорректировать работу по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся, отрабатывать на уроках навыки применения правил по темам, по которым обучающиеся показали низкий уровень качества знаний.

4. Продолжить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.

Математика

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 16.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: работа по математике написана на удовлетворительно. Задания 2,3,4,7,9,11,13 вызвали у обучающихся затруднения. Темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Часть числа и число по его части», «Модуль числа», «Текстовые задачи», «Практические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками;
2. Систематически проводить диагностические работы, включающие темы, на которые допущены ошибки.

Биология

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: обучающиеся справились с проверочной работой на хорошем уровне. Наибольшее количество ошибок было допущено в задании 8.2 (свойства живых организмов, их проявление у растений), ошибки; в

задании 9 (у детей не получилось описать биологический объект по имеющейся схеме); в задании 10 (Царство растения. Органы цветкового растения). Хорошо усвоены темы «биологические процессы», «клеточное строение организмов», «микроскопические объекты», «строение и функции отдельных тканей». Обучающиеся применяют умение извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Рекомендации:

1. Повторить задания, при выполнении которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.

Обществознание

Количество заданий – 8.

Время выполнения -45 минут.

Выводы: материал 6 класса усвоен хорошо. Обучающиеся хорошо справились с большинством заданий (темы «Человек и его деятельность», «Межличностные отношения», «Конфликт», «Общение»). Также было установлено, что допущены ошибки в описании сфер общественной жизни. В задании 8 были выявлены неточности в составлении сообщения о регионе с использованием понятия. Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечаются в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных суждений и примеров на основе социального опыта.

Рекомендации:

1. В связи с тем, что у детей объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками, самостоятельной формулировке обучающимися примеров, корректировать их ответы по специально задаваемым критериям.
2. Необходимо выстраивать отдельную систему повторения ключевых тем курса, заостряя внимание на наиболее сложных вопросах.
3. Систематическое повторение способов универсальных учебных действий обучающихся во взаимодействии с предметом должно сопровождаться полноценной реализацией системно-деятельностного подхода.

История

Количество заданий – 10.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: диагностическая работа была нацелена на выявление уровня овладения школьниками базовыми историческими знаниями, умения применять историко-культурный подход к оценке социальных явлений, умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края. Лучше всего обучающиеся справились с заданиями, связанными с иллюстративным материалом. Ошибки были допущены в задании 1 (соответствие между событиями), 2 (исторические источники), 4 (исторические личности), 5 (работа с картой).

Рекомендации:

1. Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины.
2. Способствовать формированию умений выделять главное в тексте.
3. Развивать умения работать с учебным материалом.
4. Использовать на уроках тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

География

количество заданий – 10.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: Хорошие результаты при выполнении ВПР учащиеся показали в части заданий, нацеленных на работу с топографической картой, на анализ графической интерпретации погоды, определение времени в разных частях Земли. Наибольшие затруднения возникли при работе с географической картой, с сопоставлением элементов описания и природных зон, при работе с текстом географического содержания. Можно отметить, что работы выполнены на удовлетворительном уровне.

Рекомендации:

1. Провести коррекцию знаний.
2. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы учащихся.

Сравнительный анализ результатов всероссийских проверочных работ в 11 классе

Предметы	2018-2019
Математика	5
Русский язык	5
История	5
Биология	5
География	5
Обществознание	5
Физика	4
Химия	5

Предметы	2018-2019			Ср. балл
	Выполнили на:			
	4	3	2	
Математика	2	3	0	3.4
Русский язык	3	2	0	3.5
История	2	3	0	3.5
Обществознание	2	3	0	3.4
География	2	3	0	3.4
Биология	1	3	1	3
Физика	0	4	1	2.9
Химия	0	2	2	2.5

Предметы	Процент успеваемости			Процент качественной успеваемости		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021
Математика	100			40		
Русский язык	100			60		
Обществознание	100			20		
География	100			40		
История	100			40		
Биология	80			20		
Химия	50			0		
Физика	80			0		

Русский язык

Количество заданий – 14.

Максимальный балл – 47.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: обучающимися хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Морфемный разбор слова», «Орфоэпия», «Лексическое значение слова», «Синонимы». Задание 11 предполагает работу с текстом. Большинство обучающихся справились с данным видом работы.

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Систематически повторять материал, в ходе выполнения которого были допущены ошибки.

Математика

Количество заданий – 16.

Максимальный балл – 19.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Десятичная дробь», «Обыкновенная дробь», «Система измерения», «Текстовые задачи», «Практические задачи», «Преобразование выражений», «Геометрические задачи».

Рекомендации:

1. Организовать на уроках повторение и контроль тем, в которых допущены ошибки.
2. Организовать индивидуальную работу с обучающимися.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: по итогам работы было установлено, что обучающимися допущены ошибки на изучение тем «Определение длин деления измерительного прибора», «Плотность вещества». Работа показала невысокий уровень знаний за курс 7 класса.

Рекомендации:

1. Организовать индивидуальную работу со слабоуспевающими детьми.
2. Организовать на уроках повторение тем.

История

Количество заданий – 12.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: обучающиеся хорошо справились с заданиями 1, 2, 6, 8 (установление соответствия между событиями, История России 1565-1572 гг., Памятники культуры XVI в., Время правления первых Романовых).ошибки были допущены на темы «Периоды российской истории», «Правление Ивана IV».были неточности в работе с контурной картой.

Рекомендации:

1. Провести работу над ошибками.
2. Организовать повторение и диагностику по темам, в которых допущены ошибки.

Обществознание

Количество заданий – 9.

Максимальный балл – 23.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: обучающиеся допустили ошибки в объяснении смысла высказывания. Были неточности в указании сферы общественной жизни. Хорошо усвоены темы «Человек в экономических отношениях», «Регулирование поведения людей в обществе».

Рекомендации:

1. Проводить систематическое повторение материала.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 37.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: были допущены ошибки на знание тем «Открытия великих путешественников», «Рельеф», «Климатический пояс Земли», «Географические объекты», «Страны и столицы».

Рекомендации:

1. Повторить темы, в которых допущены ошибки.
2. На уроках как можно чаще предусмотреть работу с географической картой.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 28.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: обучающимися были хорошо усвоены темы «Классификация растений», «Значение растений», «Среда обитания». Не справились с темами «Объекты живой природы», «Грибы», «Царства живой природы».

Рекомендации:

1. Организовать работу над ошибками.
2. Проводить индивидуальные консультации по плохо усвоенным темам.

Английский язык

Количество заданий – 6.

Максимальный балл - 30.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: типичные ошибки в употреблении грамматических форм глаголов и на знание лексических единиц. Большинство обучающихся не справились с заданием «Говорение» (описание человека по картинке).

Рекомендации:

1. Активизировать работу по выполнению лексико-грамматических заданий.
2. Уделить большее внимание практике речевых высказываний

**Сравнительный анализ всероссийских проверочных работ в 8-х
классах за 3 года.**

Предметы	2020-2021
Математика	18
Русский язык	21
История	20
Биология	15
География	22
Обществознание	18
Физика	21
Химия	20

Предметы	2020-2021				Сред балл
	Выполнили на:				
	5	4	3	2	
Математика	0	3	10	5	2.8
Русский язык	0	5	8	8	2.8
История	0	6	10	4	3.1
Обществознание	0	3	9	6	
География	0	5	12	5	2.8
Биология	1	5	7	2	3.3
Физика	0	5	12	4	3
Химия	0	16	4	0	3.8

Предметы	Успеваемость	Качество
	2021	2021
Математика	72.2	16.6
Русский язык	62	23.8
Обществознание	66.6	16.6
География		
История	80	30
Биология	86.6	40
Физика	81	23.8
Химия	100	80

Выводы: обучающимися плохо усвоены темы «Морфологический разбор слова», «Основная мысль текста», «Микротема текста», «Обособленные обстоятельства». Хорошо усвоены темы «Орфография», «Пунктуация», «Слитное и раздельное написание НЕ». В целом, обучающиеся с работой справились.

Математика

Количество заданий – 19.

Максимальный балл – 25.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: обучающимися были допущены ошибки по темам «Простейшие уравнения», «Простейшие текстовые задачи», «Линейные функции», «График», «Теория вероятностей», «Тригонометрические функции в геометрии», «Свойства чисел». Анализ показал низкий процент качества знаний.

Рекомендации:

1. На уроках систематически проводить повторение учебного материала.

Биология

Количество заданий – 13.

Максимальный балл – 35.

Время выполнения – 60 минут.

Выводы: по итогам ВПР было установлено, что обучающимися были допущены ошибки на изучение тем «Систематические группы животных», «Типы питания животных», «Кишечнополостные», «Моллюски», «Оплодотворение животных».

Рекомендации:

1. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание развитию классификационных умений, работе с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.
2. Сделать акцент на формировании у обучающихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными.
3. Повторение биологических понятий.

Физика

Количество заданий – 11.

Максимальный балл – 18.

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: у обучающихся плохо сформировано умение работать с таблицами. Усвоенные темы: «Текстовые задачи», «График». Знания и умения обучающихся оценены как удовлетворительные.

Рекомендации: организовать работу с обучающимися, показавшими невысокий результат.

История

Количество заданий – 13.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: обучающиеся хорошо справились с обозначением объектов. Сформировано умение работать с контурной картой. Усвоили темы «Культура и искусство XVII-XVIII вв.», «История страны в памятниках

нашего региона». Были неточности в приведении исторических фактов, плохо работают с историческим источником.

Рекомендации:

1. Уделить внимание работе с историческими текстами.
2. Повторение пройденного материала.

Обществознание

Количество заданий – 10.

Максимальный балл –

Время выполнения – 45 минут.

Выводы: были допущены неточности в заданиях, касающихся рыночной экономики, профессий. Возникли трудности при составлении рассказа о профессиях. Хорошо усвоены следующие темы: «Сфера духовной жизни».

Рекомендации:

1. Уделить особое внимание работе с терминами, различными источниками.

География

Количество заданий – 8.

Максимальный балл – 40.

Время выполнения – 90 минут.

Выводы: допущены ошибки при выполнении заданий по теме «Природные явления», «Социально-экономическое положение России». У большинства допущены ошибки при описании реки Ангары (уклон, падение, устье). не у всех сформировано умение объяснять представленное климатограммой. Хорошо усвоены темы «Население», «Особенности рельефа России».

Общие выводы и рекомендации по итогам ВПР в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева»:

Подготовка к ВПР-19 проводилась на удовлетворительном уровне. Учителя-предметники и администрация школы по результатам ВПР выявляют учащихся, которые показали низкие результаты. С этой категорией школьников спланирована индивидуальная работа, разработана система упражнений по ликвидации пробелов.

В школе усилен контроль со стороны администрации за работой педагогов, осуществляющих подготовку к ВПР; организовано взаимное посещение уроков, консультаций, особое внимание уделяется заданиям по темам, в которых допущено большое количество ошибок.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями как для каждого обучающегося, так и для класса в

целом.

2.Проектировать и проводить уроки в логике системно деятельного подхода.

3.С обучающимися , показавшие низкий уровень выполнения диагностической работы , организовать индивидуальные , групповые занятия по отработке тем , условно определенными как «дефицитные».

4.Рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседаниях предметных МО.

5.Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

6.Составить общий план мероприятий по подготовке ко всероссийским проверочным работам на 2021/2022 учебный год.

7.На уроках включать упражнения из примерных проверочных работ тренировать учащихся выполнению примерных заданий

8.На уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики, чаще давать задания проблемного и практического характера.

9.Проводить работу по консультированию родителей обучающихся.

10.Использовать интернет при работе обучающихся на уроках (презентации, интерактивные задания)

11. На школьном сайте , на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР.

Заместитель директора по УВР:

Гамзатханов М.О.

