

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

о профессиональной деятельности педагогического работника

Гаджиев Гаджимурад Гамзатович директор МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г. Г. Гаджиева», осуществил анализ профессиональной деятельности педагогического работника Гасановой Патимат Магомедовны, учителя родного языка и литературы МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г. Г. Гаджиева», Бабаюртовского района Республики Дагестан.

В ходе анализа использованы следующие источники информации: рабочие программы, результаты учебной деятельности, результаты опроса удовлетворенности обучающихся, результаты самооценки уровня квалификации.

Проанализированы документы и учебно-методические материалы: программы элективного курса, факультатива, портфолио учащихся, портфолио педагогического работника.

Педагогический работник имеет высшее образование, закончила в 2012 году ДГПУ, получил квалификацию учитель родного языка и литературы.

Стаж педагогической работы 11 г. в должности учителя 11 лет, в данном учреждении 11 лет. В меж аттестационный период прошла курсы повышения квалификации « Реализация ФГОС основного общего образования при обучении родного языка и литературы» 13.05-01. 06. 2019г. НАНО ДПО ОЦ ЗНАНИЕ 108 часов.

Имеет соответствие по должности учитель родного языка и литературы.

Гасанова Патимат Магомедовна преподаёт в 1-х, 5-11 классах в МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г. Гаджиева» .Патимат Магомедовна творчески работающий учитель , пользующийся уважением сред коллег и родителей обучающихся. Ей присущи четкая организация практической деятельности , ответственность, доброжелательность, чуткость. Отличительной особенностью в деятельности , как учителя в работе является формирование образовательного пространства для развития и проявления индивидуальности учащихся и сотрудников школы. Особый упор учитель делает на развитие мышления, творческих способностей, самостоятельности детей.

Патимат Магомедовна проводит дифференцированную работу с низко мотивированными и одаренными детьми. Обучающиеся показывают 100% уровень успеваемости по родному языку и при 53,5 % качества знаний.

Одним из значимых критериев деятельности учителя Гасановой Патимат Магомедовны является рост мотивации к изучению предмета.

Учитель постоянно повышает свой профессиональный уровень , принимает участие в работе школьного методического объединения учителей родного языка и литературы. В целях самообразования изучает методическую литературу.

Педагогический работник ведет предмет родного языка и литературы в 1а, 1б, 5а, 5б, 6б, 7а, 7б, 8а, 9-10-11 классах. Патимат Магомедовна владеет современными образовательными технологиями и методиками.

В своей педагогической деятельности, при преподавании родного языка и литературы Патимат Магомедовна использует такие технологии как:

- технология развития критического мышления
- тестовая технология
- проблемное обучение
- проектное обучение
- игровые технологии
- ИКТ

Патимат Магомедовна планируя применения образовательных технологий, исходит из того, что каждый обучающийся на протяжении периода обучения должен поработать во всех педагогических технологиях. При этом учитываются:

- возрастные особенности
- преемственность технологий
- индивидуальные особенности
- возрастные доли самостоятельности учащихся

Результатами внедрения СОТ являются: стабильный уровень обученности на всех ступенях обучения (100%); положительная динамика по показателю «Качество знаний»; высокий рейтинг предмета; позитивная динамика числа учащихся, принимающих участие в предметных олимпиадах различных уровней.

Благодаря использованию ИКТ на уроках родного языка уровень мотивации учащихся достаточно изменился. Динамика развития учебной мотивации выражена в переходе от пассивного слушателя в активного участника учебного процесса.

Применение ИКТ на уроках родного языка и литературы позволило повысить качество знаний, уровень обученности и интереса к предмету.

Использования в образовательном процессе здоровье сберегающих технологий, методик и приёмов оздоровления детей, рекомендованных на федеральном и региональном уровне.

В своей практической деятельности учитель родного языка и литературы Патимат Магомедовна использует здоровье сберегающие технологии.

- Медико-гигиенические технологии.
- Психолого-педагогические технологии
- Технологии обеспечения безопасности жизнедеятельности
- Экологические здоровьесберегающие технологии

В своей работе учитель Гасанова П.М. использует технологии и методики личностно-ориентированного обучения и применяет критерии для оценки их результативности:

- Позволяет учащимся реально оценивать свои возможности;
- Повышает интерес к предмету;
- Между учащимся и учителем устанавливаются партнёрские отношения;
- Снижает психологическое напряжение учащихся на уроках;
- Повышается качество знаний и активность слабоуспевающих учащихся.

^ Дополнительная дифференцированная работа с различными категориями обучающихся.

Учитель дополнительно ведёт дифференцированную работу с различными категориями учеников и имеет неаудиторную нагрузку за этот вид деятельности. Патимат Магомедовна организует свою педагогическую деятельность с учетом индивидуальных особенностей учащихся: проводит дополнительные занятия с низко мотивированными учащимися. .

Эффективность применения современных образовательных технологий (СОТ) и методик учителем Гасановой П.М. выражается в позитивной динамике учебных достижений обучающихся.

Применение СОТ и методик учителем Гасановой П.М, дает возможность повышать качество знаний обучающихся и сохранять 100 % уровень обученности. Один из важнейших показателей учителя-предметника – это успеваемость учащихся. Все эти годы у Гасановой Патимат Магомедовны не было ни одного неуспевающего, по итогам 2017-2018, 2018 -2019, 2019-2020 учебных годов по родному языку и литературе , учителя Гасановой П. М прослеживается положительная динамика показателей предметных знаний. Зафиксирован рост качества знаний по родному с 51,2 % до 53,5 % . Динамика качества по родному языку составила + 2,3% .

На основании плана внутри школьного контроля МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г. Г. Гаджиева» в первом полугодии 2020 г были проведены административные контрольные работы по текстам администрации.

Цель контроль качества преподавания родного языка и литературы в 6-9 классах , качество усвоения учащимися 6-9 классов учебного материала по родному языку.

Результаты административных контрольных работ : самый высокий уровень качества знаний показали учащиеся 8а класса по 57% .

Организация педагогом внеурочной социально-значимой деятельности

Внеклассную работу по предмету учитель направляет на развитие познавательной активности, стремление ребенка находить свой способ работы, определить свой путь в реальной жизни. В течение последних 2 лет Гасанова П.М. с творческой группой учащихся занимается проектной деятельностью. Направлением их работы является «Я-исследователь».)

Патимат Магомедовна творчески подходит к организации и проведению предметных недель по родному языку .Мероприятия проводимые в рамках предметной недели направлены на повышение интереса к изучению родного языка и литературы., вызова положительных эмоций, обогащение кругозора и интеллекта учащихся дополнительными знаниями. Интересны и разнообразны их формы проведения: КВНов, викторины, олимпиады, интеллектуальные марафоны. Коллеги обращаются к ней за помощью по самым разным вопросам: организационного, методического, психолого-педагогического характера. Ежегодно на муниципальном уровне ученики Патимат Магомедовны занимают призовые места по родному языку и литературе, а так же она постоянно участвует на различных муниципальных ,школьных мероприятиях, концертах.

Уровень обученности по предмету родной язык:

№	2017/2018 гг			2018/2019 гг			2019/2020 гг		
	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ	Успеваемость	Качество	СОУ
1	100%	48%	51%	100%	51%	53%	100%	53,5%	55%

Директор школы :



Гаджиев Г.Г.