



УТВЕРЖДАЮ

директор

МКОУ «Новокаринская СОШ  
им. Г.Г. Гаджиева»

Приказ № 444 от 20.11.2020 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### о взаимодействии с родительской общественностью МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г.Гаджиева» в части внедрения ФГОС

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС) в МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г.Гаджиева» (далее - Учреждение).

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работникам учреждения являются участниками образовательного процесса. Это налагает на родителей определение права и ответственности, в том числе по соблюдению Устава образовательного учреждения и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-обучающийся-родитель».

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении ФГОС:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с ФГОС между самим общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, обеспечивающих введение ФГОС;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

#### 2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью

2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

#### 3. Организация взаимодействия с родительской общественностью

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- **1-й уровень - информационно-аналитический.** Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности Учреждения, но и диагностической работой в отношении

УТВЕРЖДАЮ  
директор  
МКОУ «Новокаринская СОШ  
им.Г.Г. Гаджиева»

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2020 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о взаимодействии с родительской общественностью МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г.Гаджиева» в части внедрения ФГОС**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение определяет организацию взаимодействия с родительской общественностью в части внедрения Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - ФГОС) в МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г.Гаджиева» (далее - Учреждение).

1.2. Родители (законные представители) обучающихся вместе с обучающимися, учителями и всеми остальными работникам учреждения являются участниками образовательного процесса. Это налагает на родителей определение права и ответственности, в том числе по соблюдению Устава образовательного учреждения и установление корректных, рабочих, целесообразных для развития и обучения ребенка отношений внутри системы «школа-обучающийся-родитель».

1.3. В настоящем Положении нормативно закрепляется роль родительской общественности в жизни школы при введении ФГОС:

- заключение двухстороннего договора о предоставлении начального общего образования в соответствии с ФГОС между самим общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями) обучающихся;
- издание локальных нормативных актов общеобразовательного учреждения, обеспечивающих введение ФГОС;
- разработка иных договоров, соглашений и т.д., необходимых для жизнедеятельности учреждения.

#### **2. Основные задачи взаимодействия с родительской общественностью**

2.1. Содействие администрации общеобразовательного учреждения:

- в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности;
- в защите законных прав и интересов обучающихся;
- в организации и проведении общешкольных мероприятий.

2.2. Организация работы с родителями (законными представителями) обучающихся

Учреждения по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания обучающегося в семье.

#### **3. Организация взаимодействия с родительской общественностью**

3.1. При организации используется трехуровневая модель взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся:

- **1-й уровень - информационно-аналитический.** Данный уровень характеризуется не только информированием родительской общественности о жизнедеятельности Учреждения, но и диагностической работой в отношении

состава семей, обработкой и анализом имеющейся информации. Результат - информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства.

- **2-й уровень - организационный.** Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в Учреждении и проведении различных мероприятий в рамках образовательного процесса при введении ФГОС (включая урочную и внеурочную деятельность), а также, с другой стороны, участие образовательного учреждения, его отдельных педагогических работников (педагога-психолога, социального педагога, учителя – логопеда, классного руководителя, воспитателя и др.) в решении проблем семейного воспитания. Результат - объединение возможностей и ресурсов Учреждения и родительской общественности для решения обоюдных значимых задач.

**- 3-й уровень - управленческий.** Данный уровень предполагает участие родителей (законных представителей) обучающихся в процессе выработки и принятия стратегических для Учреждения решений по введению ФГОС, в формировании уклада школьной жизни (как совокупности норм, правил, сохраняющих и развивающих устойчивый, сложившийся порядок отношений между участниками образовательного процесса, состав функций и традиции школы), а также работу в качестве участников общественных советов по реализации введения ФГОС. Результат - обоюдное признание значимости профессионализма участников образовательного процесса (родительской общественности и работников образовательного учреждения) для принятия решений в рамках среднесрочной и (или) долгосрочной перспектив, взаимное выполнение экспертных функций.

#### **4. Права родителей (законных представителей)**

4.1. Использование помощи Учреждения в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

4.2. Право знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей.

4.3. Право защищать права и законные интересы обучающихся.

4.4. Право получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие или отказаться от участия в таких обследованиях, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся.

4.5. Право присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4.6. Право на защиту своих прав и прав обучающихся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся (направлять в органы управления образовательной организацией обращения, обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов). Родитель имеет право неограниченное количество раз писать обращения, просить разъяснений и требовать удовлетворения жалоб, касающихся соблюдения прав его ребенка. Образовательная организация, а также иные органы, в которые будет направлено обращение гражданина, должны будут отреагировать на него контрольно-проверочными действиями и ответом. Исключение могут составлять

лишь многократные обращения одного и того же родителя по одному и тому же вопросу с теми же самыми доводами, на которые уже давался письменный ответ (ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации», ч. 5 ст. 11). В этом случае может быть принято решение о прекращении переписки с гражданином по данному вопросу. Об этом решении родитель должен быть также уведомлен.

4.7. Поощрять родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в общешкольном родительском комитете, оказание помощи в проведении общешкольных мероприятий и т.д.

4.8. В рамках действующего законодательства принимать необходимые меры, ограждающие педагогических работников и администрацию школы от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность.

#### **5. Обязанности родителей (законных представителей)**

5.1. Обеспечить получение детьми начального образования по адаптированной основной общеобразовательной программе.

5.2. Соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, правила пребывания обучающихся в группе продлённого дня, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений.

5.3. Уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность. За неисполнение или ненадлежащее исполнение своих обязанностей родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность согласно законодательству Российской Федерации.