

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Новокаринская СОШ
им. Г.Г.Гаджиева»
2020 г



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ и СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- **Регламента** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Устава школы

1.2 Положение разработано в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (далее СОП), разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
- **Несовершеннолетний, находящийся в СОП** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в СОП** - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

МКОУ «Новокаринская СОШ им. Г.Г.Гаджиева».

«Утверждаю»
Директор МКОУ «Новокаринская СОШ
им.Г.Г.Гаджиева»
«__» _____ 2020 г

_____/Гаджиев Г.Г./
ФИО
Приказ № __ от

ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ и СЕМЬЯМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано на основе:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
- Федерального закона от 24.07.1998 N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального закона от 24.06.1999 N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";
- Гражданского кодекса Российской Федерации от 30.11.1994 N 51-ФЗ;
- Семейного кодекса Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ;
- **Регламента** межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.
- Устава школы

1.2 Положение разработано в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся, находящимся в социально-опасном положении (далее СОП), разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

1.3 В Положении применяются следующие понятия:

- **Индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий (профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
- **Несовершеннолетний, находящийся в СОП** - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.
- **Семья, находящаяся в СОП** - семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

2. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа

В статье 5 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» дан перечень лиц, с которыми проводится профилактическая работа. Эти лица делятся на 2 части. Часть первая (5.1) содержит перечень несовершеннолетних, часть вторая (5.2) определяет перечень родителей или законных представителей. К ним относятся те родители или законные представители несовершеннолетних, которые не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

Перечисленные 14 категорий несовершеннолетних, их условно можно разделить на 2 группы.

К первой группе относятся подростки (п. п. 1 - 3), которые не вступили в конфликт с законом, но находятся в социально опасном положении, при котором высока степень вероятности нарушения закона. С этими несовершеннолетними, как правило, работают органы социальной защиты и учреждения социального обслуживания населения.

Вторая группа (п. п. 4 - 14) состоит из несовершеннолетних, преступивших закон в различной форме (административные правонарушения, общественно-опасные деяния, преступления). Данные несовершеннолетние понесли наказание: к ним были приняты меры воздействия. К этой группе относятся также обвиняемые или подозреваемые несовершеннолетние, в отношении которых избрана мера пресечения, не связанная с заключением под стражу.

Вместе с тем, перечень категорий лиц, в отношении которых проводится профилактическая работа, также не является исчерпывающим, так как пункт 3 статьи устанавливает, что индивидуальная профилактическая работа может проводиться в случае необходимости предупреждения правонарушений либо для оказания социальной помощи и (или) реабилитации несовершеннолетних и с иными категориями несовершеннолетних. Однако это возможно лишь при наличии согласия руководителя органа или учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Форма выражения этого согласия определяется статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ.

Основными критериями при определении семей категории СОП:

- Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания несоблюдение санитарно-гигиенических условий);
- Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, жилья и т.д.);
- Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни);
- Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, проституция);
- Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку);
- Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости ребенка);
- Семьи, в которых дети совершили преступление или правонарушение.

3. Цели и задачи

3.1. Обеспечение среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

3.2. Сохранение психологического, психического, физического и социального здоровья обучающихся.

3.3. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.

3.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.

4. Организация работы. Сроки отчетности

1. **Выявления несовершеннолетних**, оказавшихся в СОП и семей, находящихся в СОП, либо получение сведений о таких несовершеннолетних и их семей из ПДН. При этом социальным педагогом заводится папка на несовершеннолетнего/семью, в которой содержится лист сведений о причинах по которым признали СОП. Для удобства Лист может оформляться по *Приложению 4*.
2. **Составление программы (плана) работы** со стороны школы и направление его в органы системы профилактики для разработки межведомственной «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении». (*Приложение 1*)
3. Проведение работы и мероприятий педагогическим коллективом в соответствии с утвержденной Постановлением ПДН «Индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении»
4. Систематический контроль посещаемости детей из семей, находящихся в социально опасном положении со стороны классного руководителя;
5. Периодическая проверка жилищно-бытовых условий проживания обучающихся школы с оформлением **Акта** согласно Приложению 2.
6. **Ежеквартально в срок до 2 числа месяца**, следующего за отчетным кварталом, отчет о работе с несовершеннолетним, находящимся в СОП, направляется социальным педагогом в органы системы профилактики с приложением копии Акта посещения, если не поступало отдельного запроса на более раннее предоставление отчетности. (*Приложение*

4. Сроки проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних, их родителей или иных законных представителей проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации. Сроки работы могут быть отдельно указаны в «Индивидуальной программе комплексной реабилитации несовершеннолетнего, признанного находящимся в социально-опасном положении», утвержденной Постановлением ПДН.

4. Ответственность

6.1. Педагогические работники обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья обучающегося.

6.2. Ответственность педагогических работников за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.

«Утверждаю»

Директор -----

_____/_____/_____

Программа индивидуально-профилактической работы с несовершеннолетним

Составлена с использованием «Методических указаний по разработке межведомственных индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семей»

Категория несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная профилактическая работа:

- (указать пункт статьи 5 ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", на основании которого несовершеннолетний признан находящимся в СОП);

Дата постановки на учет : _____

Основание для проведения индивидуальной профилактической работы _____

Состав семьи:

мать –

отец -

другие члены семьи-

Адрес проживания: _____

Место работы мамы: _____

Образование: _____

Социально-бытовой статус семьи: _____)

Социальный статус семьи (работающие, неработающие, безработные, пенсионеры, инвалиды)

Социально-средовой статус семьи: (граждане РФ, без определенного места жительства, вынужденные переселенцы, мигранты)

Жилищно-бытовые условия: (собственный дом, отдельная квартира, семейное общежитие, арендуемое жилье)

Источник дохода семьи: (зарплата, пенсия, пособия, стипендия)

Наличие в семье граждан льготной категории: _____

Семья состоит на профилактическом учете: _____

Внеурочная деятельность учащихся: _____

Цель программы :

создание условий для воспитания гражданских и патриотических качеств личности через пропаганду и утверждение здорового образа жизни;

- оказание помощи родителям в воспитании несовершеннолетнего;
- предупреждение антиобщественных действий, совершения общественно опасных деяний, преступлений.

Задачи работы:

- рейдовые посещения на дому,
- беседы с родителями, ребёнком,
- работа с социальным педагогом и психологом для дальнейшего улучшения климата в семье и классе;
- помощь в осмыслении здорового образа жизни; профилактика употребления ПАВ, алкоголя и наркотических веществ, табакокурения
- мотивировать к культуре обращения с взрослыми, одноклассниками, сверстниками; правильно строить свои отношения с учителями, товарищами, избегать конфликтов;

Предполагаемый срок реализации Программы: С по _____

Ожидаемые результаты: _____.

Конечным итогом работы программы считается _____

Перечень нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих организацию индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего и его семьи:

- Конвенция о правах ребенка.
- Конституция Российской Федерации.
- Семейный кодекс Российской Федерации.
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» и др.
- Устав и иные локальные акты МКОУ «Новокаринская СОШ им.Г.Г.Гаджиева».

Результат: _____

Координатор и руководитель программы: _____

Классный руководитель: _____

Социальный педагог: Рабаданова А.А.

Педагог-психолог: _____

Директор школы : _____ / _____./

АКТ

Обследования жилищно-бытовых условий жизни несовершеннолетнего _____ класса

Дата рождения: _____ Телефон: _____

Проживающего по адресу: _____

Адрес регистрации: _____

Время: _____ дата обслед.

Категория семьи: _____ Семья состоит на профилактическом учете _____

1. **Нами,** _____

Посещена семья обучающегося, с целью:

- Изучения жилищно-бытовых условий жизни обучающегося,
- Изучения психологического климата семьи,
- Проведения индивидуальной беседы с _____

В момент посещения в доме/квартире находились:

2. Состав семьи и занятость членов семьи:

Количество членов семьи: _____

Социальный статус семьи: работающие, неработающие, безработные, пенсионеры, инвалиды, другое _____.

ФИО,
дата рождения, образование
Степень родства
Место работы/учебы, должность

3. Условия проживания:

собственный дом,
отдельная квартира,
_____комнат,

- общежитие,
- арендуемое жилье,
- другое _____

Жилое помещение соответствует: (ДА +, НЕТ -)

- санитарным нормам,
- нормам предоставления площади жилого помещения,
- жилье содержится в чистоте и порядке
- иное: _____

Замечания по состоянию жилого помещения:

Наличие рабочего и спального места у несовершеннолетнего:

Спальное место: _____

Рабочее место: _____

Иное _____

4. Сведения об организации досуговой деятельности в семье.

5. Отношение родителей/законных представителей к воспитанию.

Рекомендации по результатам обследования:

С актом обследования ознакомлен(а) _____ / _____ /

Классный руководитель: _____ / _____ /

Социальный педагог: _____ / _____ /

Члены родительского комитета: _____ / _____ /

_____ : _____ / _____ /

Директор школы : _____ /Гаджиев Г.Г../

Информация

о выполнении индивидуальной программы комплексной реабилитации несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении

Образовательное учреждение: _____

За период: _____

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, законных представителей :

Вид учета: ПДН

Представитель несовершеннолетнего, курирующий несовершеннолетнего, семью:

Профилактическая работа с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями):

1. Индивидуальная работа с несовершеннолетним (дата, тема беседы, другие мероприятия):

2. Проверка по месту жительства (дата, цель и итоги проверки с приложением акта о посещении):

3. Индивидуальная работа с родителями, законными представителями (дата, тема беседы, участие в собраниях, советах профилактики и др.):

4. Информация по учебной деятельности (количество пропущенных уроков, аттестация, отношение к учебе):

5. Участие несовершеннолетнего в школьных мероприятиях и занятиях в кружках и секциях:

Дата _____ Директор _____ /Гаджиев Г Г../

Подпись, М.П.

ФИО _____

Категория несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении (указать):

- проживающий в семье, находящейся в социально опасном положении;
- совершивший правонарушение, повлекшее применение меры административного взыскания
- совершивший общественно опасное деяние и не подлежащий уголовной ответственности в связи с недостижением возраста;
- употребляющий спиртные напитки;
- употребляющий наркотические, токсические вещества (нужное подчеркнуть);
- занимающийся бродяжничеством или попрошайничеством;
- вступивший в конфликт с законом.
 - освобожденный из учреждений уголовно-исполнительной системы;
 - вернувшийся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа;
 - осужденный к мерам наказания, не связанным с лишением свободы:
 - осужденный условно;
 - осужденный к исправительным работам;
 - осужденный к обязательным работам;
 - осужденный к ограничению свободы;
 - освобожденный судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
 - обвиняемый в совершении преступления;
 - в отношении которого уголовное дело закрыто за примирением сторон;
- по другим основаниям (указать) _____

Категория семьи, находящейся в социально опасном положении (указать):

- имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними